

Elnökjelölt neve: Árki Vanessza

Szakja: gyógypedagógia BA

Karon folytatott tanulmányának kezdeti éve: 2019



*„Ha a hegy nem megy Mohamedhez,  
Akkor Mohamed megy a hegyhez!”*

## Bemutakozás

Árki Vanessza vagyok, negyedéves nappalis hallgató, autizmus spektrum zavarok pedagógiája és szomatopedagógia szakirányokon. 2019-ben kezdtem meg tanulmányaimat a karon.

Kamaszkorom óta önkénteskedem SNI gyerekek tanításával, kezdve a helyi nyári tanódánkban, és jelenleg Kórházsulisként. Az egyetem megkezdése óta volt alkalmam többször is táboroztatni külföldön animátorként, ahol 40-50 gyerekért feleltem gyakran teljesen egyedül.

Általános és középiskolában is tagja voltam a Diák Önkormányzatnak. Az egyetemi közéletben HÖK-ösként még nem, de egyéni kezdeményezésekben már kivettem a részem. Más hallgatótársakkal együtt önkéntes alapon szerveztünk tavaly a tavaszi félévben Társas Délutánokat, idén pedig lebonyolítottuk a GyógyMatek GólyaTurné 2022 programsorozatát.

A tanulmányaimra nagy hangsúlyt fektetek, presztízskérdés számomra, hogy a 4,5 feletti átlagot hozzak. A tanulásban, az egyetemi életben való eligazodásban aktívan segítem a hallgatótársakat. Fontos számomra a rendszer és átláthatóság megteremtése. Ehhez különböző időmenedzsmentet, feladatütemezést és tanulást segítő eszközöket, például részletes, színekkel kódolt órarendet, követelménytáblázatot, ütemtervet, jegyzeteket, mindmapeket, (szakdolgozati útmutató alapján, de) általam készített, könnyebben átlátható hivatkozási segédletet használok, és ezeket nyilvános is megosztom, hogy másokat is segítsek velük.

Hogy ne önajnározásnak tűnjön, amiket írok, szeretném „beidézni tanúimnak” az évfolyamtársaim. Ők ugyanis pontosan tudják, hogy mennyire strukturált szemléletű, precíz, lelkiismeretes és segítőkész vagyok. Tudják, hogy én mindig tudom mi a követelmény minden tantárgynál; hogy nekem mindig van egy jó jegyzetem, és, hogy engem bármikor lehet keresni, mert készségesen válaszolok minden kérdésre és küldök minden anyagot. Az is valószínűleg feltűnt nekik ennyi év után, hogy szeretek hozzászólni a dolgokhoz, építő kritikával élni, opponálni, és akár az érdekeinket védve vitába szállni.

Személyes motivációm az elnöki posztra jelentkezés kapcsán, hogy ne csak a háttérből kritizáljak és hallassam a hangom, hanem a tettek mezejére lépve valódi változást érhessek el!

## Program

A programom 10 pontba szedve:

1. Rendszerszemlélet, struktúra, demokrácia!
2. Pénzügyek átgondolása
3. Üvegseb
4. Átlátható ügyintézés: Ki mit csinál?
5. Aktív, átlátható kommunikáció és nyilvánosság a HÖK működéséről
6. Véleményfelmérések Google formok segítségével
7. Egy újfajta mentorprogram
8. Több hallgatói rendezvény a közösség építésére
9. Utánpótlásképzés
10. Értetek tesztek, amennyire csak tudok!

A pontok kifejtve:

1. Rendszerszemlélet, struktúra, demokrácia!
  - a) A HÖK-i tevékenység ütemtervezése féléves távlatban.
    - I. Ütemterv fontosságának megértése, módszerének betanítása
    - II. Ütemterv elkészítése és nyilvánosságra hozatala a kar számára
    - III. Ütemterv követése, tervek teljesítése, ennek ellenőrzése
    - IV. Ütemterv bővítése szükség esetén, rugalmas szervezés
  - b) Az irányítás kézbentartása a demokrácia egyensúlyára figyelve.
2. Pénzügyek átgondolása:
  - a) Igazságosabb tanulmányi ösztöndíjrendszer kidolgozása. Egy olyan konzisztensebb, kiszámíthatóbb rendszer megalkotása, ami valójában ösztönző hatással van.
  - b) Egyszeri közéleti ösztöndíjak (pl. szociális támogatás bírálat) bérezésének átgondolása.
  - c) Különböző ösztöndíjak átláthatóságának biztosítása azzal, hogy rövid, könnyen érthető bemutatásokat írunk róluk, hogy ki jogosult és hogyan veheti igénybe / érheti el az adott ösztöndíjat.
3. Üvegseb:
  - a) Hallgatói önkormányzat gazdálkodásának átláthatósága, pénzügyek nyilvánosságra hozása, anonimitás tiszteletben tartása mellett.

- b) TTK-s mintát követve (TTK HÖK weblap > Átláthatóság > Pénzügyek), ottani HÖK képviselőkkel egyeztetve, saját ötletekkel kiegészítve létrehozni az ilyen beszámolókat és a felületet az oldalon.
4. Átlátható ügyintézés: Ki mit csinál?
- a) Elnök, elnöki megbízott, irodavezető, gazdasági referens, szociális bizottság elnök, tanulmányi bizottság elnök, kommunikációs bizottsági elnök, kollégiumi referens, rendezvényszervező bizottsági elnök, rendezvényszervező asszisztens, esélyegyenlőségi referens, külügyi bizottsági elnök, tudományos megbízott, seniorkoordinátor szerepkörök és feladatköreiknek ismertetése.
  - b) Gyakori problémák és kérdések összegyűjtése mellett megjelölni, hogy a HÖK-ön belül ki kereshető meg ez ügyben.
5. Aktív, átlátható kommunikáció és nyilvánosság a HÖK működéséről:
- a) A jelenlegi hosszú beszámolók helyett rövid, informatív, pontokba szedett havi beszámolók minden tagtól.
  - b) Beszámolók nyilvánosságra hozatala honlapon, Facebook oldalon és Instagram profilon.
  - c) 1-es pontban említett féléves ütemtervek nyilvánosságra hozatala szemeszter elején.
  - d) A HÖK honlap füleinek, tartalmának rendezésének átgondolása.
6. Véleményfelmérések Google formok segítségével:
- a) Tervezetten: 2022. november és 2023. február, május.
  - b) Kérdőívek azzal a céllal, hogy eljussanak a hallgatók véleményei, ötletei és igényei a HÖK-höz, hogy mi valóban az érdekeiket tudjuk képviselni!
7. Egy újfajta mentorprogram:
- a) Egy olyan platform és önkéntes közösség kialakítása, ahol 2., 3., 4. éves és alumni hallgatók nevei és elérhetőségei találhatóak szakirányonként, akikkel fel tudjátok venni a kapcsolatot kérdések esetén, iránymutatás végett.
8. Több hallgatói rendezvény a közösség építésére:
- a) Havi rendszerességgel minimum egy, teljes kart érintő program.
  - b) Hangsúly a felsőbb évesek aktív bevonására.
  - c) Változatos szintéren megszervezett programok, különböző fajtájú rendezvények: tudományos, kulturális, műsoros, közösségi, társadalmi, szórakoztató, művészeti, online.

- d) Különböző árkategóriákban gondolkozás, cél minél több ingyenes és olcsó program szervezése, aminek alacsony ára nem befolyásolja az esemény minőségét, csak pénztárca barát.
- e) Kari együttműködések, közös programok más karokkal (TTK, IK, PPK, ÁJK, BTK, GTK, TáTK, TÓK). Újra megszervezni az eddigi rendezvényeket, mint például a GyógyMatek, Anti-Valentinnap, közös korcsolyázás, közös afterek, és újabb ötletekkel előállni.
- f) A gólyatábor minőségének biztosítása a továbbiakban is.

9. Utánpótlásképzés.

- a) Gondoskodni az új tagok megfelelő betanításáról.
- b) Kezdeményezem egy „HÖK működési kézikönyv” összeállítását, amelybe az 1., 4. és 5. pontba foglaltak kerülnek, ezzel segítve a jövő HÖK generáció betanulását, mind emellett vezérfonalként szolgálva az aktuális HÖK tagoknak.

10. Értetek tesztek, amennyire csak tudok! Minden tudásom, erőm, lelkesedésem és kedvességem bevetem, hogy a legjobbat adhassam nektek!