



Elnökségi ülés

ELTE BGGyK HÖK

1097 Budapest, Ecséri út 3. A/61 Hallgatói iroda
2017. február 14. 18:00

Jelenlévők: 15 fő

Mandátummal rendelkezik: 8 fő

Az Ellenőrző Bizottság képviselőiben: Rácz Renáta Erika, Molnár Erzsébet

Az EB megállapította, hogy az ülés határozatképes.

Jegyzőkönyvvezető: Molnár Erzsébet

A napirend előzetesen kiküldésre került, melyet a bizottság egyhangúlag elfogadott.

Napirend:

Az elnökség az alábbi napirendi pontok felcserélését kéri: Senior koordinátor választás és Havi közéleti ösztöndíjak – javaslattétel. Az elnökség egyhangúlag elfogadja.

1. Beszámolók
2. Havi közéleti ösztöndíjak – javaslattétel
3. Senior koordinátor választás
4. Egyebek

1. Beszámolók

Sztrecsko Boglárka: múlt héten takarítás történt az irodában. Arra kéri az elnökség tagjait, hogy ezt tartsák meg.

Elnökség tagjai, az elérhetőségeiket egy korábban kiküldött táblázatba írják be, ami kiegészült egy Neptun kódot tartalmazó oszloppal.

Sztrecsko Boglárka felkérte az elnökség tagjait, hogy vasárnap éjfélig küldjék el neki a bemutatkozásokat, amelyeket később kirak a Kar honlapjára.



HÖÖK Közgyűlés Székesfehérvárott lesz megtartva február 24-26-ig. Minden részönkormányzatból maximum kettő fő vehet részt.

Tavalyi évhez hasonlóan idén is lenne egy érzékenyítő nap áprilisban a tűzoltóknak, amiről el kell döntenie az elnökségnek, hogy vállalja-e. Az elnökség vállalja.

Kiss Brigitta: létszámtól függően tud termet kérni a rendezvényhez.

Sztrecsko Boglárka: az oktatók intézik ezt a részét, mert ők is tartanak előadásokat. Javasolni fogj az A/202-es vagy a C/107-es termet.

Vezetőképző ezen a hétvégén lesz megtartva, melyre az elnökség tagjainak egy része vonattal utazik. A szekciómunkán való részvétel kötelező.

Múlt heti elnökségi ülésen nem tudott részt venni, de tegnapi nap folyamán beszélt Sujtó Attilával, aki tájékoztatta őt az ülésen beszéltekről. Fontos, hogy az Iskolaszövetkezet közösségi alapját felosztják. Erről a végső döntés, hogy egy főzőverseny lesz megrendezve a karok között. Tíz csapat fog indulni. Pontos időpont még nincs meg. Minden csapat egy összeget kap, amiből bevásárolhat, illetve biztosítva lesznek a szükséges eszközök is. Az eseményen lesz egy becsületkassza és a befolyt összeget karitatív célokra lesznek felhasználva. Külön pontozás is lesz, ha oktatók is részt vesznek rajta. Lágymányosi kampuszon lesz megtartva. További részletek később, amikor meg lesz a pontos időpont.

Költségvetéssel kapcsolatban is volt egy fontos napirend az elnökségin. A megmaradt pénzekről volt szó: melyik önkormányzatnak mennyi pénze maradt. Ha idén túlköltekezett a Kar, akkor a maradványból levonják az összeget, ha nem, akkor hozzáadják az önkormányzatok közt elosztott pénz ránk eső részét.

Gál Flóra: Mikor fizet az Iskolaszövetkezet.

Sztrecsko Boglárka: márciusban biztosan, de pontos dátum még nincs. Függ a Kancellártól. Sujtó Attila következő héten tárgyal vele.

Dékáni Tanácson tantervről beszéltek. Sztrecsko Boglárka részt vett tantervfejlesztési ülésen, ahol 3 modellről szavaztak: csúsztatott modellt szavazták meg végül. Ennek van előnye, hátránya. Azt jelenti, hogy alapozót elkezdik a gólyák, majd két szakirányt választanak, melyeket külön-külön tanulnak. A végén van a terepgyakorlat. Más kurzusok lesznek megtartva. Lesz mellette egy választható modul is. Erről pontosabban még a holnapi nap folyamán beszélnek. Hátránya, hogy amelyik szakirányt hamarabb tanulja a hallgató, arra nem úgy fog emlékezni, mint a másodikra. Gyakorlat párhuzamosan lesz az oktatással.



Elmélyültebben terveznek foglalkozni a szakirányokkal. Évek óta óraütközésekkel küzdenek, amire egy megoldás lehetne a szakirányok összevonása. Jobbnak tűnik Sztrecsko Boglárkának az új tanterv, szabadabban választhatják meg a hallgatók a tárgyaikat.

Gál Flóra: indulni fog az egy szakos logopédia?

Sztrecsko Boglárka: több tényezőtől függ. Úgy vannak a tervek, hogy több tárgy, de annyi kredit, mintha két szakirányt csinálna a hallgató. Viszont, ha nem lesz elég jelentkező az egy szakosra, akkor nem indul el.

Margitai Anna: seniorokkal megtartotta az értékelést. Gólyakérdőíveket kiküldte, illetve a seniorok egyszeri közéleti ösztöndíját. Három féle kategóriába lettek beosztva.

Gál Flóra: volt Erasmus tájékoztató.

Krammer Dóra: Katona Vanda előadása érdekes volt számára.

Gál Flóra: élménybeszámolót tartott az Erasmus tájékoztatón. Őszi tájékoztatón többen voltak.

Csinyi Zsófia: Iskolaszövetkezetről tárgyaltak a gazdasági ülésen. Régi ösztöndíjat szeretnének visszahozni, az iskolaszövetkezet minimálisan venne részt a kifizetésekben.

Vajda Kitti: demonstrátori szerződések ki lettek küldve. Jövő hét péntekig kell az oktatóknak jelöltet állítani, mely levelezős nem lehet.

2. Havi közéleti ösztöndíjak – javaslattétel

Sztrecsko Boglárka: megkérdezi az elnökség tagjait, hogy a januári hónapra B kategórián kívül javasol-e valaki más kategóriát.

Vajda Kitti: demonstrátori szerződéseket írt, viszont nem volt elnökségi üléseken.

Sztrecsko Boglárka: Király Petrának A kategóriát javasol az Edukáció miatt. Schindler Petra nem kap közéleti ösztöndíjat.

Szimpátiaszavazással dönt az elnökség arról, hogy ezt ki tudja elfogadni. Egyhangúlag elfogadja az elnökség.

3. Senior koordinátor választás

Sztrecsko Boglárka: pályázati kiírásra 2 pályázat érkezett be. Porkoláb Eszter és Csizmadia Kata személyében. Sztrecsko Boglárka felkéri Csizmadia Katát, hogy mutakozzon be és mondja el a motivációit, terveit, céljait.

Csizmadia Kata: bemutatkozik és elmondja terveit az Elnökségnek.



Az elnökség tagjai kérdéseket tesznek fel a jelöltnék.

Sztrecsko Boglárka: Csizmadia Kata pályázatában a seniorképzésnél írt beadandó elkészítéséről. Erről kér Sztrecsko Boglárka több információt.

Csizmadia Kata: jónak tartja a senior kisokost, viszont egy gyakorlatiasabb képzés bevezetését szeretné elérni. Nem csak azt szeretné, ha a seniorok megtudnák válaszolni a gólyák által feltett kérdéseket, hanem tudják is elmagyarázni, hogy később hol tudják későbbiekben maguk megkeresni a válaszokat. Ezt úgy képzelte, hogy gólyakérdéseket tenne fel a senioroknak, melyeket otthon válaszolnának meg. Csizmadia Kata többször találkozott azzal a problémával, hogy nem tudta hol keressen valamit.

Sztrecsko Boglárka: miért tartja magát alkalmasabbnak erre a pozícióra?

Csizmadia Kata: nem feltétlenül tartja magát alkalmasabbnak a tisztségre. Fontos szármára a rendszer és szerinte ha valaki belekezd, akkor azt étellel, kitartással csinálja végig, amit ő maga is megtenne. Sok tapasztalattal gazdagodott az elmúlt két évben, amiket hasznosítani tudna. Nehéz feladatnak tartja a TTK-val való kommunikációt, de képesnek érzi magát a jó együttműködésre.

Sztrecsko Boglárka: ismét felteszi a kérdést Csizmadia Katának: miért tartod magad alkalmasabbnak?

Csizmadia Kata: más élmény volt számára másodszorra seniornak lenni, így egy duplázó meniornak jobban tudna segíteni, mert átérzi.

Sztrecsko Boglárka: senior koordinátorként hogyan érvényesülne a TTK szakterületeivel? Megkéri, hogy térjen ki Csizmadia Kata a válaszában Vigh Patrícia menior-koncepciójára is.

Csizmadia Kata: nyitott szeretne lenni, mert célja, hogy egy jó gólyatábor legyen a gólyák számára, függetlenül attól, hogy eltérnek a hagyományok, szokások. Mindenképpen ragaszkodna ahhoz, hogy a csapatokat ők hozzák létre. Véleménye szerint nagy munka segíteni a gólyákat a beiratkozásnál, órarend összeállításnál. Az ismerkedés miatt jobban vegyítene a mentori és seniori képzést, például kirándulásra a senior jelölteket is elhívni.

Sztrecsko Boglárka: hogyan készülne a seniorok felkészítésére, illetve arra, hogy ne legyen bukás?



Csizmadia Kata: ezért tartja jobbnak a beadandókat, illetve az Bárczi HÖK tagjait is elhívná, hogy a seniorjelöltektől kérdezzenek. Tudatná velük, hogy mennyire fontos az elmélet is, amire készülni kell.

Margitai Anna: ő maga is hangoztatta, hogy mennyire fontos a tanulás. Van-e konkrét terve?

Csizmadia Kata: nincs.

Margitai Anna: tegyük fel, hogy nincs mentorkoncepció, ő hogyan képzelné el az egész képzést, még a gólyatábori szervezésbe is beleszólhat.

Csizmadia Kata: letisztázná a szakterületekkel, hogy ez egy új helyzet. Követlenebb formájú programokat szervezne a négy mentorcsapatnak.

Margitai Anna: konkrétabb terveket szeretne hallani. Például jónak tartja-e Csizmadia Kata, hogy a Karon előbb van egy válogatás a seniorjelöltekből és utána a teszt, míg a TTK-n előbb van egy teszt, ami egyfajta válogatás, később pedig van még egy szűrő. Gólyatáborban hogyan osztaná el a meniorokat.

Csizmadia Kata: függ attól, hogy mennyi gólya megy el a gólyatáborba.

Margitai Anna: mindig a Bárcziról van a legtöbb gólya.

Csizmadia Kata: arányosan lennének a csapatokban a meniorok és a gólyák. Véleménye szerint egy csapatba nem kellene minden szakterületből gólya és menior. Elsősorban a saját szakterületéből ismerjen meg a szaktársait. Egy szakterületről minimum kettő menior legyen egy csapatban.

Margitai Anna: hogyan előzné meg az olyan eseteket, hogy valaki kikerüljön a rendszerből?

Csizmadia Kata: vizsgaidőszakban is figyelné, hogy kinek hogy mennek a tárgyak. Ez miatt a párosítást eltolná a vizsgaidőszak végére, hogy valaki ne maradjon pár nélkül a seniorok között. Tájékoztatná a seniorokat, hogy akik vizsgaidőszakban nagyon kevés kreditet teljesítenek, akkor kikerülnek a rendszerből.

Margitai Anna: szeretné, ha kritikát fogalmazna meg Margitai Anna munkájával kapcsolatban. De ezek ne rendszerrel kapcsolatosak legyenek. Illetve ő hogyan változtatna ezeken?

Csizmadia Kata: igyekezne a kémiával, fizikával is jó kapcsolatot ápolni a későbbi években, illetve a gólyatáborban is. Szerinte a seniorképzéseket Margitai Anna jól csinálta.



Ezért kérné majd a segítségét, ha elakadna a közeljövőben. Figyelmeztetné a tanulmányra a seniorokat is.

Kiss Brigitta: melyik lenne számára fontosabb: tanulmány vagy senior koordinátorság a vizsgaidőszakban?

Csizmadia Kata: igyekezne a felhalmozást megelőzni időbeosztással. Tudatosan szeretne erre készülni, amelyet már el is kezdett.

Vajda Kitti: példát mutat a koordinátor a gólyáknak, hogyan ösztönözné Csizmadia Kata a seniorok példamutatását?

Csizmadia Kata: nem feltétlenül tartja gondnak, ha nem sikerül minden vizsgája egyből a gólyáknak. Őszinték legyenek a seniorok, nem kell szégyellni a gólyák előtt, ha nem sikerül vizsga.

Sztrecsko Boglárka: hogyan áll Csizmadia Kata jelenleg a tanulmányaival?

Csizmadia Kata: elhatározta magát, hogy megszerzi a diplomát. Sokkal felelősségteljesebben állt már ehhez a vizsgaidőszakhoz is.

Sztrecsko Boglárka: van most vizsgakurzusa?

Csizmadia Kata: nincs. Nem gondolja, hogy ő az egyetlen, aki tanulmányai közben elveszíti lelkesedését.

Csizmadia Kata és Porkoláb Eszter helyet cserél.

Sztrecsko Boglárka: felkéri Porkoláb Esztert, hogy mutatkozzon be és mondja el a terveit.

Porkoláb Eszter: bemutatkozik és elmondja terveit az Elnökségnek.

Az elnökség tagjai kérdéseket tesznek fel a jelöltnek.

Sztrecsko Boglárka: miért tartja magát alkalmasnak erre a tisztségre?

Porkoláb Eszter: erősségének tartja, hogy összeszedett, ami elengedhetetlen egy senior koordinátornál.

Sztrecsko Boglárka: senior koordinátorként, a másik három szakterülettel hogyan tudna együttműködni? Kéri, hogy a fix mentorkoncepcióra is térjen ki.

Porkoláb Eszter: véleménye szerint azzal lehetne érvényesíteni a Bárczi érdekeit, ha folyamatosan ostromolja a TTK mentorait, hogy bevonják a seniorokat is. Kommunikációban látja ennek a megoldását, a folyamatos kezdeményezéssel például. Szükséges ehhez egy kompromisszumkészség is. Mentorkoncepciót nem ismeri.



Margitai Anna: ugyanaz van a mentorkoncepcióban, mint eddig, hogy külön képződnek a mentorok és a seniorok, majd a végén egyben.

Porkoláb Eszter: nem tartja vállalhatónak ezt a megoldást.

Sztrecsko Boglárka: hogyan készülne fel a seniorok felkészítésére, főleg a bukások megelőzésére?

Porkoláb Eszter: nagy erőségének tartja, hogy jól halad a tanulmányaival. Úgy tudná lecsökkenteni a bukásokat, hogy rögtön a kiválasztás után hangoztatná, hogy merjenek segítséget kérni. Majd ellenőrizné a tanulmányaikat a senioroknak. Bizalmi kapcsolat kialakítását szeretné elérni.

Margitai Anna: Sztrecsko Boglárka a seniorképzési teszten való bukásra gondolt.

Porkoláb Eszter: úgy lehetne ezen leginkább segíteni, ha visszajelzéseket kérne a senioroktól képzés után.

Margitai Anna: tegyük fel, hogy a senior koordinátor szabadon beleszólhat a képzésbe, gólyatábor koncepciójába, mit tenne? Melyik a jobb szerinte: ami nálunk van, vagy ami a TTK-n? Hogyan alkotná meg a tökéletes rendszert?

Porkoláb Eszter: nem változtatná meg olyanra, mint ami a TTK-n van. Szerinte van, ami tanulható, van, ami a személyiség része. Hogy egy gólya biztonságban érezze magát egy buliban, gólyatáborban, az nem a tanulmányoktól függene. Fontos, hogy talpraesett, megbízható legyen a senior. Személyes elbeszélgetést tartana először. Csapatépítés mennyiségét lecsökkentené a képzéshez képest. Fontosnak tartja, hogy ketten álljanak a csapatok élén.

Margitai Anna: megkéri Porkoláb Esztert, hogy véleményezze Margitai Anna munkáját.

Porkoláb Eszter: a seniorok nyomon követését végezné kicsit másképp a képzések után.

Az elnökség tagjai megbeszélnek az elhangzottakat.

Az elnökség mandátummal rendelkező tagjai szavaznak.

A szavazás eredménye döntetlen. Mivel döntetlen lett az első kör, az elnökség titkos szavazással szeretné eldönteni, hogy ki tölti be a tisztséget, ezért azt a határozatot hozza, miszerint az elnökség állandó meghívottjai is részt vesznek a szavazáson, kivéve a szavazatszámoló bizottságot.



A második kör szavazás eredménye: Porkoláb Esztert szavazta meg az elnökség senior koordinátornak.

4. Egyebek

Margitai Anna: szeretné megköszönni az eddigi közös munkát.

Sztrecsko Boglárka: holnap egy órától gólyatábori beszélgetés lesz. Kéri az elnökség tagjait, hogy aki tud, vegyen részt rajta.

Sztrecsko Boglárka az ülést 20 óra 15 perckor lezárja.

Jegyzőkönyv hitelesítés:

BGGyK HÖK elnök
Sztrecsko Boglárka

EB elnök
Molnár Erzsébet

Jegyzőkönyvvezető
Molnár Erzsébet