



EÖTVÖS LORÁND  
TUDOMÁNYEGYETEM  
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR



## Elnöki program



Horváth Sára Tekla

2022



## Tartalom

<b>Bemutakozás</b> .....	3
<b>Előszó</b> .....	3
<b>Program</b> .....	3
1) Kommunikáció.....	3
2) Átláthatóság .....	4
3) Rendezvények.....	5
4) Tudományos élet fellendítése.....	7
5) Hallgatói Önkormányzat.....	7
<b>Zárás</b> .....	8
<b>Köszönet</b> .....	9



## Bemutakozás

Horváth Sára vagyok, tanulmányaimat 2020-ban kezdtem el a karon. Harmadéves hallgatóként szomatopedagógia és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányokon tanulok. 2021. november 20-a óta az ELTE BGGYK HÖK elnöki tisztségét töltöm be, így már lassan egy éve igyekszem segíteni a HÖK munkáját, és képviselni a hallgatói érdekeket.

## Előszó

Az elmúlt egy év alatt, sikerült teljesíteni az előző programomban megfogalmazott célok jelentős többségét, és bár voltak részek, amik kimaradtak, jöttek a helyükre mások. A legfontosabb feladatunknak ugyanakkor a hallgatók képviseletét tekintettük, hiszen hallgatók nélkül nincs egyetem. Ezt törekedtünk egy pillanatig sem szem elől téveszteni

## Program

Programomban 5 pontban szedtem össze, mit szeretnék elérni az elkövetkezendő egy évben, ha érdemesnek találtok arra, hogy továbbra is én töltsöm be a Hallgatói Önkormányzat elnöki tisztségét.

### 1) Kommunikáció

A HÖK kommunikációjának mindenképp tisztának és átláthatónak kell lennie, arra ösztönözve a hallgatótársainkat, hogy érezzék, megkereshetnek Minket. Erre térek ki a következő pár alpontban.

#### a) *mit és hol találhatunk meg?*

Az a tapasztalat, hogy sokszor nem teljesen egyértelmű, hogy mit, hol kell keresni. Szeretném ezért átláthatóbbá tenni a honlapot, hogy az aktuális dolgok mindig elérhetőek legyenek, és a régebbiek közül is könnyen lehessen keresni. Ezeket meg lehetne jeleníteni a közösségi média felületeinken is, az arculati váltás utáni szimbólum magyarázó Instagram történetekhez hasonlóan, majd ennek példájára highlight-ba rögzíteni is. Szeretném folytatni az Instagram jelenlegű felépítését, mert úgy gondolom ez jól átlátható, és könnyen ki lehet igazodni a postok között, ugyanakkor azokat a helyeket, ahol a kari logó is megjelenik, hozzáigazítani a kari arculathoz.

#### b) *bemutakozások aktualizálása, illetve kit és mivel kereshetek hozzáadása*



EÖTVÖS LORÁND  
TUDOMÁNYEGYETEM  
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR



Az előző évben sikerült megvalósítani azt, hogy a HÖK tisztségviselői (elnökségi tagok és küldöttgyűlés tagjai) bemutatkozzanak, de az már sajnos nem fért bele a félévbe, hogy kimenjen a hozzá tartozó kit, mivel kereshetek? poszt is. Ezt szeretném megválasztásom esetén pótolni, illetve videó formájában a tavaly létrehozott HÖK TikTok csatornán is megjeleníteni, akárcsak az erasmusos hallgatók beszámolóit. Ezenfelül szeretném transzparenssebbé tenni, hogy hogyan is zajlik egy HÖK-ös hallgató napja, így szeretnék egy-egy „takeover” napot, ahol egyes tisztségviselők megoszthatják a napjuk alakulását a közösségi média felületeinken.

*c) hatékony információ közlés*

Tapasztalatim alapján sajnos nem mindig jut el minden információ, minden hallgatóhoz. Ez hatványozottan igaz most, hogy van két hallgatónk, akik Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal érkeztek, így fontosnak tartom a minél könnyebben érthető posztokat, illetve az erasmusos hallgatókra való tekintettel jó lenne angolra is lefordítani azokat a dolgokat, amik Őket is érinthetik.

**2) Átláthatóság**

Szerintem fontos a minél nagyobb fokú átláthatóságra törekednünk, mint HÖK, hogy hallgatótársaink is láthassák, hogyan történnek a dolgok.

*a) gazdasági ügyek átláthatóbbá tétele*

Első körben úgy gondolom, hogy transzparenssebbé kéne tenni a pénzügyeket, és újra láthatóvá tenni a honlapon a költségvetési elszámolást, ahogy ez régebben már megvalósult, illetve több karon és az EHÖK-nél is így van.

*b) beszámolók, jegyzőkönyvek*

Ugyanakkor fontosnak tartom azt is, hogy jól látható legyen, ki, mit csinált az adott hónapban, illetve milyen dolgokról volt szó a különböző üléseken, így továbbra is megtartanám azt a rendszert, hogy a honlapon elérhetőek ezek a dokumentumok, hiszen ez most is jól működik. Visszatérve korábbi programpontomhoz, azt látom, hogy ezek nem biztos, hogy mindenki számára ismert felületek, így szeretnék erről is készíteni egy olyan posztot, ami leírja, hogy mit hol lehet megtalálni.

*c) alapszabály*

Véleményem szerint az átláthatóságot tudja növelni az is, ha jól értelmezhető alapszabályunk van. Már több év eltelt azóta, hogy ezt utoljára elővettük, és módosítottuk, így vannak benne olyan pontok, amik már nem teljesen összeegyeztethetőek a HÖK jelenlegi működésével,



illetve nem tisztáznak le adott dolgokat. Szeretném ezt a KGy elé vinni, és átgondolni, hogyan tudnánk úgy megváltoztatni, hogy a működésünket segítse elő, hiszen ez az érdekképviselő alapvető működését határozza meg.

### 3) Rendezvények

Fontosnak tartom, hogy minél több olyan rendezvényünk legyen, ahol építeni a tudjuk a kari közösséget, akár évfolyam vagy szakirány szinten is.

#### a) *gólyatábor és orientációs napok megvalósítás*

Ebben az évben már sikerült megvalósítani azt, hogy a gólyatábor augusztusban legyen, majd a regisztrációs héten legyenek orientációs napok. Ezt szeretném jövőre is megtartani, mert azt tapasztaltuk, hogy míg a gólyatábor főleg a közösségépítésről szólt, illetve arról, hogy a gólyák megismerjék a HÖK működését, illetve különböző olyan embereket/szervezeteket, akikkel a jövőben akár együtt is dolgozhatnak, ezzel szakmailag is megszínésítve a programokat, addig az orientációs napok alkalmasak arra, hogy megismerjék a kari vezetést, oktatókat, megnézzék hogyan működik a könyvtár, illetve pontosan mi hol található az épületben. Az orientációs napok jó alkalom volt arra is, hogy közösen vegyük fel a tárgyakat, így hatékonyabb segítséget nyújtva a résztvevő gólyáknak. Azonban jövőre szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni ezeknek a napoknak a szervezésére is, mert idén főleg a gólyatáboron volt a fókusz.

#### b) *pályaorientáció segítése*

Úgy gondolom fontos, hogy segítsük a pályaorientációt is, mind a bejövő hallgatóknál, mind a már itt tanulóknál, illetve erősítsük az alumni hálózatot.

Az első pontok, ahol leendő hallgatókkal tudunk találkozni az az ELTEfeszt és az Educatio. Az eddigi tapasztalatok alapján azt látom, hogy nekünk, hallgatóknak kell megszólítani a diákokat, hiszen Mi vagyunk azok, akik alig pár évvel ezelőtt ott álltunk, és próbáltuk eldönteni mihez is kezdjünk. Megfelelő jelenléttel és nyitottsággal fordulva feléjük segíthetünk megismerni, hogy az egyetemen mi vár rájuk, illetve prospektusaink, és szóróanyagaink folyamatos frissítésével megmutathatjuk azt is, miért jó a Bárczin tanulni. Ugyanakkor ezeket a szórólapokat nekünk kell naprakészen tartani, és figyelni rá, hogy ezeken a rekrutációs eseményeken mindig legyen nálunk. Ezenfelül sarkalatos pontnak tartom a megjelenést is. Szeretném elérni, hogy az ELTEfeszten lehessen sátrunk, -hogy könnyebben megtalálhatóak legyünk- és hallgatók tudják tájékoztatni az érdeklődőket, illetve az Education se 2-3 ember álljon a standban, hanem



legalább 5-6, hogy lehessen látni tényleg vagyunk a karon, és szeretjük, amit tanulunk, szívesen mesélünk róla. Mi lehet hitelesebb, mint itt tanulóktól hallani milyen is idejárni?

Egy másik ilyen pont lenne, hogy elmenjünk gimnáziumokba is, -akár vidékre is, hogy még több gimnazistához hírét vigyük a képzésnek. Ebben a KMRI-vel szeretnék együttműködni, és közösen szervezni -természetesen a kar vezetésével együtt- hogy hogyan jutunk el a különböző helyekre, és mik történnek.

Lényegesnek tartom a Bárczira járó hallgatók segítségét is. Milyen szakirányt válasszanak? Hol tudnak elhelyezkedni, hiszen az elmúlt egy évben azt tapasztaltam, hogy vannak olyan hallgatók, akik nem tudják pontosan melyik szakirányon szeretnének tanulni, illetve hova mennének dolgozni, miután itt végeznek. Ennek a megvalósítását szervezett önkénteskedésben, esetleg intézmény látogatásokban tudom elképzelni, illetve olyan délutánok szervezésében, ahova meghívunk gyógypedagógiai területen dolgozó szervezeteket, hogy meséljenek a mindennapjaikról, arról, hogy Ők mit is csinálnak.

Szeretnék olyan fórumokat is szervezni, ahol már végzett hallgatókkal lehetne beszélgetni arról, nekik milyen tapasztalataik vannak, ezzel segítve az alumni hálózat megerősítését is.

#### *c) fórumok teremtése, hallgatók bevonása*

Az elmúlt időszakban nem sok lehetőségünk volt találkozni, hiszen csak korlátozottan járhattunk be a karra. Ezt az időszakot bepótolva szeretnék több olyan hallgatói fórumot létrehozni, ahol fel tudják tenni a kérdéseiket, (például a legutóbbi felmerülő nagyobb téma: a tanulmányi ösztöndíj kapcsán) hogy ne maradjanak megválaszolatlan kérdések. Ilyen fórumot szeretnék még tanulmányi kérdések, ösztöndíj lehetőségek, akár a karon túl, erasmus és hogyan ne csússz?, illetve bármilyen egyéb hallgatóságot megmozgató téma kapcsán. Miután egy-egy ilyen esemény lement, kérdőívekkel lehetne kiértékelni, hogy hogyan sikerült, mi volt jó, mi nem volt jó, illetve milyen témában szervezzük legközelebb? Vagy milyen egyéb rendezvényre lenne még igény?

Az elmúlt két félévben több szakiránytalálkozót is szerveztünk, illetve a többi karral együttműködve különböző bulikat is.

#### *d) levelezős és mesteres hallgatók bevonása*

Úgy gondolom, hogy fontos bevonnunk a levelezős és mesteres hallgatókat is. Akár szakmai délutánokat szervezni, illetve igényfelmérést tartani, hogy nekik mire lenne szükségük vagy mi az, amin szívesen részt vennének, illetve egy olyan rendszert kiépíteni, ami támogatja Őket abban, hogy jól átlássák a dolgokat, a senior rendszerhez hasonlóan.



#### e) *különböző együttműködések*

Fontosnak tartom a karok közötti együttműködést, és ezt erősítettük is az elmúlt évben, hiszen a TTK-val, TÓK-kal és az IK-val is voltak közös eseményeink, illetve a gólyatábori estétet a GTK-val tartottuk közösen. Ezek az együttműködések segítik a karok közötti kapcsolatok kialakítását, illetve a hallgatókat, hogy több embert megismerhessenek.

A zökkenőmentes munka és előrehaladás miatt az EHÖK-kel való együttműködés is fontos, hiszen szinte minden területen együtt dolgozunk, és tapasztalataim alapján bármikor számíthatunk a segítségükre, ha éppen úgy alakul a helyzet.

#### 4) *Tudományos élet fellendítése*

Karunkon rengeteg lehetőség van becsatlakozni a tudományos életbe, és mint HÖK nekünk is felelősségünk van abban, hogy ezeket a lehetőségeket hirdessük, illetve biztosítsunk nekik megfelelő felületet.

Elsőként a TDK-t, majd OTDK-t emelném ki, de ezeken felül még más olyan pályázási lehetőségek is vannak, akár a karon túl, ahol tudományos tevékenységekkel, kutatással lehet pályázni, és azt gondolom fontos lenne élnünk ezekkel a lehetőségekkel, hiszen a gyógypedagógia egy olyan terület, ahol rengeteg téma lehetőség van.

Ezenfelül kinyitott a könyvtárunk is, és felújítva várja, hogy menjünk, ott tanuljunk, kutassunk. Ezeknek az elősegítésére szeretnék a könyvtárral együttműködve „Könyvtár Discovery”-t tartani. Erre már volt is egy próbálkozás ebben a félévben.

Szeretnék a demonstrátori pályázatokra is nagyobb hangsúlyt fektetni, hogy minél több hallgatónak legyen lehetősége bekapcsolódni az intézetek tudományos munkásságába, amit aztán akár a szakdolgozatuknál is tudnak hasznosítani.

#### 5) *Hallgatói Önkormányzat*

Végül, de nem utoljára, kitéztem pár cél magam és a hallgatói önkormányzat elé:

##### a) *kari/egyetemi vezetéssel együttműködés*

Szeretném, ha az elmúlt időszakhoz hasonlóan dinamikus lenne a közös munka a kar/egyetem és a HÖK között. Az elmúlt egy év rengeteg tapasztalatot és tanulási lehetőséget adott, hogy hogyan nem szeretném, és hogyan szeretném csinálni a dolgokat. Azt gondolom, hogy a mostani kapcsolatunk a vezetőséggel mindenképp elindult egy jó úton, ahol tisztán és őszintén kommunikálunk egymással, hiszen másképp elbeszélénk egymás mellett. Ezt erősíti az is, hogy végeredményben nem tudunk másképp előre haladni, mintha megegyezésre tudunk jutni,



mivel a mi érdekünk a hallgatók érdeke, és ugyanez elmondható a karról is. Fontosnak tartom továbbá azt is, hogy a megválasztott képviselőknek mindenkor szem előtt kell tartani azt a bizalmat, amit hallgatótársainktól kapunk, és ezek alapján érvényesíteni érdeket a különböző helyzetekben.

*b) utánpótlásképzés, átadás-átvétel*

Minden hallgatói önkormányzat életében fontos szerepet játszik az utánpótlás, illetve átadás-átvétel kérdése. Szeretném, ha egy olyan utánpótlás képzést tudnánk kiépíteni, ahol a hallgatók már tisztségbe lépésük előtt, bizottsági tagként megtanulhatják, hogy milyen feladatok várnak majd rájuk.

Ezt elősegítendő az átadás-átvételnél a leköszönő tisztségviselőnek össze kellene írnia egy dokumentumba, hogy pontosan milyen feladatai voltak, milyen ülésekre járt, és ott mit csinált, illetve milyen feladatokat végez éppen, azokban hol tart, és nagyjából milyen lépések vannak még hátra. A kettő együttesen segítené azt/azokat a hallgatókat, akik pályáznak egy-egy adott tisztségre, hiszen nem maguktól kéne rájönniük a különböző fortélyokra, hanem biztos segítséget kapnának.

Ezenfelül szeretnék egy olyan HÖK alumni adatbázist létrehozni, amiben az új emberek látnák, hogy kiket tudnak megkeresni, ha adott probléma újra felmerülne.

*c) továbbképzés, csapatépítés*

Azt gondolom, hogy egy dinamikusan működő szervezetben szükség van a folyamatos fejlődési lehetőségek biztosítására, ezért fontosnak tartom, hogy a HÖK megválasztott tagjai időről időre részt vegyenek különböző képzéseken. Tapasztalataim alapján jó fejlődési lehetőség, ha nem csak a hozzánk tartozó területek képzéseire megyünk el, hanem néha bekapcsolódunk másik területekhez is. Ez segíti a későbbi közös munkát is, hiszen egymástól is könnyebben tudunk segítséget kérni.

Ugyanakkor egy jó csapat nem csak továbbképzéseken vesz részt, hanem közös programokat is szervez, hogy ténylegesen együtt tudjon működni. Szerintem könnyebb úgy a közös munka, ha nem vagyunk idegen egymásnak, ezért szeretnék majd csapatépítőket is tartani.

## **Zárás**

A programban megfogalmazott pontok, irányok, elképzelések mind az elmúlt év elnöki, illetve az előtte lévő év küldöttgyűlési és elnökhelyettesi tapasztalataiból épülnek.





EÖTVÖS LORÁND  
TUDOMÁNYEGYETEM  
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

---



Bízom benne, hogy ezen irányok mentén idén is bizalmat szavaznak hallgatótársaim, és az elkövetkezendő egy évben is elnökként folytathatom érdekképviselési munkámat.

## **Köszönet**

Mióta beléptem a Hallgatói Önkormányzatba rengeteg olyan emberrel találkoztam, beszélgettem, vagy csak hallgattam meg, akiknek sokat köszönhetek, hiszen mind hozzám tettek és mindenkitől tanulhattam valamit.

Szeretném megköszönni a kari vezetésnek a támogatást és odafigyelést, amit a közös munka során kaptam, az EHÖK-nek, és a többi kar képviselőinek, hogy bármikor, bármivel megkereshettem Őket. Saját csapatomnak és a környezetemben dolgozó embereknek, hogy mindenben mellettem voltak, de szóltak, ha épp rossz irányba indultam volna el, illetve Menyhárt Barbarának, aki rengeteg tanáccsal látott el, mikor kezdtem, és azóta is folyamatosan, segít bármikor keresem.