

19/10/22

A dadogás elfogadásának nemzetközi világnapja és egyesületünk 25 éves
jubileuma alkalmából rendezett
DADOGÁS A-tól Z-ig Konferencia



DÉMOSZTHENÉSZ EGYESÜLET

Anno 1994

**A KONFERENCIA ALATT A KATYI TEREMBEN FOLYAMATOS
FILMVETÍTÉS FOLYIK! NÉZZ BE TE IS!**

**KEDVES ÉRINTETTEK ÉS CSALÁDTAGOK! 13:00 ÉS 14:50 KÖZÖTT
KÖTETLENÜL, ELVONULVA IS BESZÉLGETHETTEK
LOGOPÉDUSOKKAL ÉS PSZICHOLÓGUSOKKAL!**

PROGRAM

09:30-10:00 Regisztráció

10:00-10:20 Megnyitó

I. RÉSZ: A DADOGÁS A LOGOPÉDIA SZEMPONTJÁBÓL (10:20-12:15)

Házigazda: **Feketéné Gacsó Mária** (mesterlogopédus, Démoszthenész Egyesület)

10.20-10.50 3-5 éves dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiája

Előadó: **Mácsainé Hajós Katalin** (logopédus, dadogás terapeuta, F.P.SZ. III. Kerületi Tagintézménye – logopédiai ambulancia)

10.50-11.20 Komplex művészeti terápia a dadogás kezelésében - Gyakornok voltam a Senecában

Előadók: **Fehér-Deák Barbara** (logopédus, PEST M. Szaksz. Nagykörösi Tagintézménye) és **Nagy-György Márton** (F.P.SZ. XV. kerületi tagintézménye)

11.20-11.40 A Schwartz-módszer hazai alkalmazása

Előadó: **Fodor Rita** (logopédus, Démoszthenész Egyesület)

11.40-11.55 A nagy dadogás akkreditált tanfolyamunk bemutatása

Előadó: **Feketéné Gacsó Mária**

11.55- 12.15 A kallódó korosztály - A dadogók ellátásának problémái (vitaindító)

Előadó: **Kovács Benedek** (logopédus, Démoszthenész Egyesület)

EBÉDSZÜNET 12:15- 13:00

II. RÉSZ: DADOGÁS A PSZICHOLOGIA SZEMPONTJÁBÓL (13:00-14:30)

Házigazda: **Dr. habil. Lajos Péter** (pszichoterapeuta, klinikai szakpszichológus-logopédus, KRE BTK Pszichológiai Intézet Klinikai Pszichológiai Tanszék vezetője)

13.00-13.30 *Dadogás és identitás*

Előadó: **Nyerges Katalin** (kiképző pszichoanalitikus, gyermekpszichoterapeuta)

13.30-14.00 Dr. Juhász Ágnes (pszichológus, logopédus): A pszichológus szerepe az óvodáskorú dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiájában - előadja **Méhész Eszter** (logopédus, F.P.SZ. III. kerületi tagintézménye – logopédiai ambulancia)

14.00- 14.30 *Pszichoterápia a dadogás kezelésének szolgálatában*

Előadó: **Dr. habil. Lajos Péter**

KÁVÉSZÜNET 14:30 – 14: 50

III. RÉSZ: A DADOGÁS AZ ÉRINTETTEK SZEMPONTJÁBÓL (14:50-17:00)

Házigazda: **Őze Áron** (Jászai Mari-díjas színművész, rendező, a Bartók Kamaraszínház Dunaújváros igazgatója)

14.50 – 15.00 *A Thália Pódium működése*

Előadó: **Rácz Ferenc** (drámapedagógus, Thália Pódium vezetője, Hevesi Sándor Szintársulat tagja)

15.00-17.00 Dadogásom – Őze Áron beszélget **Benedek Szabolcs** íróval (A fiumei cápa, Kádár hét napja), **Nényei Pál** íróval (Az irodalom visszavág 1-3., Ne bántsátok Zrínyit!) és **Grendorf Péter** evangélikus lelkésszel

RÖVID ISMERTETŐ AZ ELŐADÁSOKRÓL

Mácsainé Hajós Katalin: 3-5 éves dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiája

Előadásomban szólok a módszer kialakulásának kezdetéről, koncepciójának alapjairól.

Ezt követően ismertetem a terápia felépítését, tartalmát, eredményeit.

A továbbiakban beszámolok arról, hogyan él tovább a módszer a Gyakorló Logopédiai Intézet bezárása óta.

Fehér-Deák Barbara és Nagy-György Márton: *Komplex művészeti terápia a dadogás kezelésében - Gyakornok voltam a Senecában*

„Az elvihető szoba

Nézd! Itt ez a szoba. Indulj el! Ne csak körbe-körbe! Járd be minden pontját. Változtass irányt. Kövesd a falak vonulatát, aztán sétálj be középre. Érezd a teret. A saját tempódban haladj. Aztán gyorsítsd fel lépteidet. Suhanj, ahogy csak bírsz, majd lassíts. Figyeld a talpadra. Kövesd a lépteidet a sarkadtól, egészen a lábujjhegyedig. Érezd, milyen könnyedén gördül át a testsúlyod egyik pontról a másikra. Figyeld! Van egy pillanat, amikor egy lábon állunk, miközben haladunk előre.

Milyen természetes mozgás ez. Naponta több kilométert megteszünk így, és mégsem kell azon gondolkodni, hogy most vajon melyik lábunk következik. Milyen csodálatos mégis, hogy az ember képes ilyen dolgokon is elmélkedni.

Most térj vissza a saját tempódhoz. Menj, slattyogj, kullogj, bandukolj, járkálj, cammogj, tipegj, andalogj, sétálgass, csoszogj, totyogj, cirkálj, vágtsass, ahogy csak jól esik. Gyönyörű ez a nyelv! Tudtad, hogy talán magyar nyelven van erre a legtöbb szó?

Kövesd magad! Mozdulj! Használd a térdedet, csípődet, derekadat, karodat, válladat, nyakadat, fejedet. Az egész testeddel haladj. Érkezz meg! Itt vagy! ...” – részlet, egy terapeuta tollából.

Mi történik egy gyakornokkal a Komplex Művészeti Terápiás képzés után? Tudja-e használni az elsajátított tudást? Vannak-e különbségek a képzés és a gyakorlat között? Milyenek a szülős alkalmak? Milyen hatással van a terápia a gyermekekre egy kislány szemüvegén keresztül? És a terapeutára? Mi a Seneca és a Komplex Művészeti Terápia jövője? Előadásunkban ezen kérdések megválaszolására törekszünk.

Fodor Rita: A Schwartz-módszer hazai alkalmazása

Konferenciától a magyarországi adaptációig. Hogyan bontakozott ki a Schwartz-féle Stutter No More terápiából a hazánkban alkalmazott Soha Többé Dadogás terápia? Betekintés az amerikai módszer magyar nyelvre és hazai viszonyoknak megfelelő adaptációjának folyamatába. A Démoszthenész Beszédhibások és Segítőik Országos Érdekvédelmi Egyesület két logopédusa (Feketéné Gacsó Mária és Kovács Benedek) által megvalósított végleges gyakorlati kivitelezés logopédiai szempontjainak, lépéseinek és a szükségszerű módosításainak bemutatása. A Soha Többé Dadogás terápia logopédiai feltételeinek, az időtartam és a jelentkezőkkel kapcsolatos alapvető kikötések tárgyalása. A terápiás folyamat elindítása, alapelveinek és legfontosabb

szabályainak ismertetése. Áttérünk a végleges felépítés szerkezetének részletes bemutatására a négy meghatározó szakasz: Alapozó I., Alapozó II., Véglegesítő és Utánkövetés mentén haladva. Egy terápiás óra menetének felvázolása, feladattípusokkal, minimális eszközfeltétellel kiegészítve, példaként oktatóanyaggal és feladatlapokkal csatolva. Végül, de nem utolsósorban a terápia végkimenetének tárgyalása logopédiai és a résztvevők szemszögéből egyaránt. Elvárások és eredmények összevetése.

Feketéné Gacsó Mária: A nagy dadogás akkreditált tanfolyamunk bemutatása

Előadásomban pár szóban megemlítem az egyesületnek a továbbképzésekkel kapcsolatos koncepcióját.

Ismertetem az elmúlt évektől érvényes, az akkreditált továbbképzések feltételeinek, dokumentálásának új rendjét.

Ezen általános alapok után a dadogás továbbképzés célját, tartalmi követelményeit és a részletes tematikáját vázolom.

Kovács Benedek: A kallódó korosztály – A dadogók ellátásának problémái

Kallódhat-e egy korosztály? Mármint a 10-14 éves dadogók számára van-e megnyugtató válasz a logopédiai kezelésüket illetően?

Látott-e logopédus hallgató dadogásterápiát az egyetemi évek alatt? Vállalnak-e felnőtt dadogókat a kollégák? Tud-e egymásról logopédus és pszichológus, és segítik-e egymás munkáját?

Előadásomban a beszédvizsgálatok, a tanácsadás és a terápiák során felmerülő ellátási és szakmaközi problémákra szeretnék válaszokat találni.

Nyerges Katalin: Dadogás és identitás

A dadogás sokféle oka között a szülő-gyerek kapcsolat ambivalenciája, a bizonytalan én-helyzet is szerepel.

Az előadásban a kapcsolat zavarát az identitásalakulás felől próbálom megközelíteni. Erik H. Erikson az 1950-es években tette közismertté az identitás fogalmát. Az ő pszichoszociális fejlődésméleteire alapozva kísérelem meg feltárni az összefüggést az énféjlődés és a dadogás között.

Két esetpéldán keresztül illusztrálom azt, ahogyan az identitás bizonytalansága fenntartja a dadogást ill. ahogyan a pszichoterápia során változik az énkép. Az egyik esetben az identitás megerősödése dadogás javulásával, majd megszűnésével járt. A másik esetben a terápia sikertelen volt, mert a páciens életében a dadogás olymértékben rögzült, hogy beépült az énképébe, önmaga részévé vált. A terápia eredménye mégis az lett, hogy a páciens motiválttá vált a múltja megismerésére.

Mindkét eset azt példázza, hogy az identitás alakulásának jelentős szerepe van a dadogás létrejöttében és fennmaradásában vagy megszűnésében.

Dr. Juhász Ágnes: A pszichológus szerepe az óvodáskorú dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiájában

A szülők csoportjának a hatvanas évekre visszanyúló hagyománya van hazánkban, Mérei Vera és Szél Zoltánné munkásságának köszönhetően.

Mérei Vera leírt tipikus szülői személyiségjegyeket, sajátos családi szerkezetet, említi a gyermek személyisége és a szülői igény, elvárás közötti lényeges eltérés károsító hatását.

A szülőcsoportos terápia több változáson ment át az évtizedek folyamán, mire kialakult a kétórás foglalkozás: az első órában minden érintett együtt van: gyermekek, szülők, logopédusok, pszichológus.

A pszichológus így láthatja, milyen kapcsolatok alakulnak a gyermekek között, hogyan viselkednek a hozzátartozójukkal. Az anya (apa, nagyszülő) – gyermek interakciók, a megnyilvánuló érzelmek, a nonverbális jelzések megbeszélése a szülőcsoportban segíti a problémák több szempontú értelmezését és a megoldásra törekvést.

A szülőcsoportot pszichológus vezeti, akinek szerepe eltér a hagyományostól: magában foglalja a pedagógiai tanácsadást, segíti a szülők önismeretének fejlődését, gyermekük elfogadását, s a szülő – gyermek közös tevékenység a szülői megbeszélésekkel kiegészülve pszichoterápiás hatással van az egész család életére.

Lajos Péter, Ph.D., habil : Pszichoterápia a dadogás kezelésének szolgálatában

A dadogás az egyik legelterjedtebb beszédhiba. Kezelésében számtalan módszert alkalmaznak. Közülük legelterjedtebbek a logopédiai terápiák, de igen népszerűek a pszichoterápiák illetve a kombinált kezelések. A pszichoterápiás megközelítések közül a viselkedés, a kognitív, a pszichodinamikus terápiákat és a relaxációs módszereket valamint a hipnózist használják a legszélesebb körben. A különböző iskolákhoz kapcsolódó módszerek a dadogás különböző aspektusát célozzák meg. A viselkedés terápiák az elkerülő viselkedés, és a beszédfélelem legyőzését, a kognitív terápiák az érintettek negatív gondolkodását és önképét, a relaxációs módszerek a belső feszültségek kezelését és a pszichodinamikus terápiák a dadogók személyiségét és kapcsolatait szeretnék megváltoztatni. Az előadás, gyakorlati tapasztalatokon keresztül mutatja be a különböző pszichoterápiás megközelítések előnyeit és hátrányait a dadogás kezelésében.

DADOGÁSOM: BESZÉLGETÉS A DADOGÁSRÓL (IS) ŐZE ÁRONNAL



Benedek Szabolcs író, publicista

Budapesten született, majd másfél éves korától 18 éves koráig Szolnokon élt. A Budapesti Közgazdaság-tudományi Egyetemen (ma: Budapesti Corvinus Egyetem) szerzett diplomát 1996-ban.

Első novellája 1990-ben jelent meg nyomtatásban egy megyei napilapban, országos orgánumban 1994 óta publikál. Novellái, tárcái, kritikái és más prózai szövegei rendszeresen olvashatók napi- és hetilapokban, irodalmi folyóiratokban.

Főbb művei: *A Nagy Degeneráció* (regény, Seneca, 1997), *Kommunikációs zavar* (novellák, Pont, 2006), *A végróf* (regény, Libri, 2012), *Beatles-apokrif* (életrajz, Scolar, 2012), *A végrófnő* (regény, Libri, 2012), *A vértanú* (regény, Libri, 2013), *Focialista forradalom* (regény, Libri, 2013), *A kvarcóra hét dallama* (regény, Libri, 2015), *Beatles vágtalanul* (életrajz, Trubadúr, 2017), *A fiumei cápa* (regény, Helikon, 2017), *Kádár hét napja* (regény, Helikon, 2018), *Vörös, mint a vér* (regény, Helikon, 2019)



Nényei Pál író, drámaíró, középiskolai tanár.

Budapesten született 1974-ben. A Pannonhalmi Bencés Gimnáziumban, majd az ELTE magyar-művészettörténet szakán végzett. Pannonhalmán kezdett tanítani, később a Piarista Gimnázium magyartanára lett. 2017 óta a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium tanára.

Felesége Szabó Borbála drámaíró, dramaturg. Három gyermekük van.

Művei: *Haláli dumák*. Erdős Virág, Háy János, Kukorelly Endre, Nényei Pál, Papp András, Térey János, Toepler Zoltán drámaiból; összeáll. Háy János; Új Világ, Bp., 2005 (Európai kulturális füzetek), *Mozgófénykép* (Radnóti Színház, 2013), *Az irodalom visszavág 1. – Léda tojásaitól az Aranyszamárig* (2015), *Ne bánts a' Zrinyit!* (Kortárs Kiadó, Budapest, 2015), *Az irodalom visszavág 2. – A Paradicsomkertől a pokol kapujáig, Ne bánts a Zrinyit!; 2. bőv. kiad.*; Kortárs, Bp., 2017 (Kortárs esszé), *Az irodalom visszavág 3. - A hű fényétől az ész világosságáig* (2018.), *Kiválasztottak* (Gólem Színház, 2018)



Grendorf Péter evangélikus lelkész

„A gyerekkoromat meghatározta, hogy dadogtam. Ez a helyzet szüleim szeretete és türelme mellett is nagyon megterhelte a gyermekkoromat. Édesapám egyszer elvitt egy neves logopédus-professzorhoz, aki azt mondta, ha tizennégy éves koromig nem növöm ki a beszédhibámat, meg kell barátkoznom vele egy életre. Azok előtt tudtam csak beszédben folyamatosan kifejezni magam, akik közel álltak hozzám, ezért kerültem is minden nyilvános beszédhelyzetet. Közönség előtt legfeljebb előre jól begyakorolt szöveget tudtam elmondani. Persze, ahogy múltak az évek szerettem volna tetszeni a lányoknak. Rájöttem, hogy csak a zenén keresztül tudom megmutatni magamat. Elkezdtem basszusgitarozni. Amikor az érettségén az elnök megkérdezte, mi akarok lenni, azt mondtam, hogy rocksztár.”

Az Egyesület vezetősége nagyívű továbbképzési tervet dolgozott ki, amelynek egyik területe a segítők, azaz elsősorban logopédusok továbbképzését célozta, másik területe pedig az érintettek számára készült.

A végzett, gyakorlott logopédusokat arra bíztattuk a továbbképzések megajánlásával, hogy készüljenek fel és bátran vállalják a felnőtt beszédhibások terápiáját. Emiatt továbbképzéseink többségét akkreditáltattuk. Bővebb információkat a honlapunkon találhatnak: www.demoszthenesz.hu

Afázia továbbképzés

1998-2001 között a Soros Alapítvány támogatásával tartottunk afázia továbbképzést, amelyen Krasznárné Erdős Felícia szervezőmunkája segítségével 120 logopédus vett részt. Az afázia továbbképzéseket az akkreditáltatás kétszeri megújításával 2003-2015 között 7 tanfolyamot indítottunk. A résztvevők száma tanfolyamonként 17-30 fő volt. Célja növelni és erősíteni az afázia kezelésére vállalkozó logopédusok szakmai ismereteit, biztonságérzetét és megfelelő szakmai háttérrel kíván biztosítani számukra, hogy arra munkájuk későbbi szakaszában is támaszkodhassanak. Ennek érdekében részletesen megismerteti a vizsgálati eszközöket és módszertani, technikai szempontokat nyújt a vizsgálatok elvégzéséhez, előadók bevonásával bocsátja a kollégák rendelkezésére a legújabb és alapvetően szükséges orvosi, neuropszichológiai, pszichológiai, nyelvészeti, logopédiai, mozgás rehabilitációs ismereteket, segíti az interdiszciplináris szemlélet kialakulását, továbbfejlesztését, a konzultációs, szupervíziós kapcsolatok létrejöttét és működését.

Dadogás továbbképzés

Egyik tanfolyamunk tartalma a „3-6 éves dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiája”, a másiké a „Felnőtt dadogók logopédiai terápiája” volt. Azt kellett tapasztalnunk, hogy a dadogás kezelése iránt kisebb az érdeklődés, így a tanfolyamok indítása gyakran nehézségbe ütközött. Emiatt új akkreditációs anyagot készítettünk, amely szélesebb korosztályt ölel fel.

A „Felkészítés a dadogás kezelésének végzésére 3 éves kortól a felnőtt korig” tanfolyam növelni kívánja a dadogás kezelésére vállalkozó logopédusok szakmai biztonságérzetét és olyan megfelelő szakmai háttérrel akar nyújtani számukra, amelyre munkájuk későbbi szakaszában is támaszkodhatnak. Ennek érdekében ismerteti a dadogás kutatásának legújabb eredményeit, tájékoztat – az életkor függvényében - a kezelés vállalásához nélkülözhetetlen ismeretekről, a szükséges feltételekről: komplexitás, kompetencia, team munka, konkrét szempontokat ad a különböző életkorú dadogók vizsgálatának módszeréhez, tartalmához,, részletesen ismerteti a kezelés megtervezésének elemeit és a terápia lényeges szervezési kereteit, tekintettel a dadogó életkorára, bemutatja az egyes életszakaszokban alkalmazható terápiák tartalmát, szerkezetét, lépéseit, mentálhigiénés segítséget nyújt a dadogás kezelésével kapcsolatos személyes élmények feldolgozásához

Nyelvlökéses nyelés továbbképzés

Harmadik akkreditált továbbképzésünk a nyelvlökéses nyelés logopédiai kezelését oktatja és sikeressége az afáziás tanfolyamával vetekszik.

A beszédhibások kezelésében az egyik legnagyobb hiányosság a nyelvlökéses nyelés ellátása területén tapasztalható. Ennek oka részben az, hogy a logopédusok – kellő felkészültség hiányában -, nem, vagy csak bátortalanul vállalkoznak e beszédhiba kezelésére. Emiatt nagyon fontos, hogy kellő mélységű továbbképzés keretében növekedjen a logopédusok szakmai biztonságérzete, tájékoztatást kapjanak a kezelés vállalásához nélkülözhetetlen ismeretekről, konkrét tudást kapjanak mind a vizsgálati eljárásokról, mind a terápia tartalmáról, lépéseiről és a későbbiekben is rendelkezésükre álljon egy megfelelő szakmai háttér.

Orrhangzós továbbképzés

A negyedik akkreditált tanfolyamunk az orrhangzósságról szól, ezt eddig még csak egy alkalommal indítottuk el. A “Felkészítés az orrhangzós gyermekek és felnőttek logopédiai terápiájának végzésére” című tanfolyam növelni kívánja az orrhangzósság kezelésére vállalkozó logopédusok szakmai biztonságérzetét és olyan megfelelő szakmai háttérrel akar adni számukra, amelyre munkájuk későbbi szakaszában is támaszkodhatnak.

Ennek érdekében ismerteti: a fejlődési rendellenesség miatti hipo-és hipernazalitást, a műtétek vagy sérülések után jelentkező orrhangzósságot, a neurológiai betegségek kapcsán kialakult rinofóniát.

A sérülés specifikus rehabilitáció hatékony megvalósításához több szakterület együttműködése szükséges. Az orrhangzós beszéd gyakran a születéstől fogva akadályozza a fejlődést. A logopédusnak ismernie kell a különböző életkorban alkalmazható más-más fejlesztési és rehabilitációs eljárásokat. Ezen belül:

az orrhangzósság általános és specifikus orvosi háttereit, mely tartalmazza a korszerű eljárásokat; a gyermekekre vonatkozó ellátási formákat, terápiákat;

a felnőtt korosztályra vonatkozó ellátási formákat és terápiákat.

Az egészségügyi intézményekkel, orvosokkal való személyes találkozás mélyítse el a kapott ismereteket, adjon lehetőséget új szemlélet kialakítására a rehabilitáció megvalósításában.

Soha többé dadogás terápia – felkészítés logopédusoknak

Dr. Martin F. Schwartz dadogásterápiáját Feketéné Gacsó Mária és Kovács Benedek honosította, az érintettek hathatós segítségével. A terápiát egyéni és csoportos formában is lehet végezni. Ennek a behaviorista módszernek (röviden) a lényege, hogy a megfelelő légzésformát (air-flow), a beszédszándék felfüggesztését és a magánhangzó lassítását sajátítsa el az érintett, egyre nehezező feladatokban.

A terápiát négy nagyobb egységre bontottuk (Alapozó I. , Alapozó II. , Véglegesítő, Utánkövető). Célunk az, hogy a néma légzéstől idővel eljussunk az előadás megtartásáig, és a stabil élőbeszédig.

Azon kollégáknak ajánljuk a módszert, akik foglalkoznak 14 éven felüli dadogókkal, és egy strukturált terápiát szeretnének megismerni.

Távlati célunk az, hogy minden régióban legyen olyan szakember, aki jó minőségben tudja tartani a Soha többé dadogás terápiát.

Ehhez minden segítséget meg szeretnénk adni. A tanfolyam során, az elméleti áttekintés mellett, nagy szerepet szánunk a gyakorlatnak is. A kurzus során hospitálás és esetmegbeszélés is lesz. Természetesen a különböző trükkök és fogások mellett megosztjuk a kollégákkal a több, mint 8 éve gyűltö gyakorlóanyagokat is.

Aki mélyebben beleásná magát ebbe a terápiába, és vállal ilyen foglalkozást, annak plusz konzultációs és hospitálási lehetőséget nyújtunk.

A képzés két napos és nem akkreditált.

**Kérjük támogassa
Egyesületünket, hogy a
beszédhibás emberek
továbbra is megfelelő
ellátásban és
képviselésben
részesülhessenek!**



Adószámunk

18067037-1-42