

Bárczi Elnökjelölti Vita- 2020

2020. 09. 22.

Bemutakozás

Csernák Tamás: Csernák Tamás vagyok, a Bárczi másodéves hallgatója autizmus spektrum pedagógiája és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányokon. Tanulmányaimat 2019-ben kezdtem a Bárczin, azonban a Karral való kapcsolatomban ennél jóval régebbi. Egészen pontosan 2014-es, amikor a TTK matematika szakjára nyertem felvételt. Akkoriban a bárczisoknak és a matek szakosoknak közös gólyatáboruk volt Gyógymatek GT néven, ahol rengeteg közös programot szerveztünk és megannyi barátság is szövődött, ennek köszönhetően már akkor sok bárczissal megismerkedtem. A matematika szakon 2014-2017 között végeztem alapképzést matematikus szakirányon, majd 2017-2019 között matematikus mesterképzést. Jelenleg a Matematika Doktori Iskola elméleti matematika doktori képzését végzem a Bárczival párhuzamosan. Számos tanulmányi versenyen vettem részt, emellett a hallgatói közéletből is kivettem a részemet. Már gólyaként is részt vettem a legtöbb egyetemi rendezvényen, később szervező, majd mentor lettem a gólyatáborokban. A matekosok legfontosabb közösségi eseményét, a Matekos Teadélutánt is én rendeztem egy társammal közösen. Hallgatói delegáltként tagja voltam a Matematika Intézet Intézeti Tanácsának is. A Pi napi piknik szervezésében szintén részt vettem. Nagyon fontos számomra a demokrácia, szeretném, ha ez a karon is minél inkább megvalósulna. Önmagam jellemzésekor azt mondanám, hogy szeretem előre megtervezni a dolgokat, mérlegelem a lehetőségeket, gyakran állok elő új ötletekkel, szeretek új dolgokat megismerni és kipróbálni.

Kup Katica Anna: Kup Katica Annának hívnak, 22 éves vagyok. 2017 óta tanulok a Bárczin, szomatopedagógia és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányokon. Életemben nagyon fontos szerepet tölt be a sport, a sportügyeket a szívemen viselem. Mikor az ELTE-re felvételt nyertem, már az első évemben részese szerettem volna lenni a hallgatói közéletnek. Ezért jelentkeztem a Rendezvényszervező Bizottságba, majd Külügyi referens és ESN koordinátor lettem, demonstrátorként az Intézetek munkáját is segítem. 2019 júliusában Ügyvivő elnök lettem, majd szeptemberben HÖK elnökké lettem választva, amit ezúton is szeretnék megköszönni. Az Elnökséggel együttműködve igyekeztünk a legtöbbet kihozni az elmúlt egy évből. Elnökségem alatt egy szuper elnökségi csapat állt össze a kezem alatt,

valamint nagy örömmel a kari vezetőséggel is nagyon jó kapcsolatban vagyunk. A HÖK nagy hangsúlyt fektetett a szabályos működés biztosítására, Alapszabályt módosítottunk, demonstrátorokat toboroztunk, valamint az érdekképviselőben is szerepet vállaltunk. Eseményeink közül fontos megemlítenem a Végzősök Búcsúztatóját, a Gólyatábort, amelyet a GTI-vel közösen rendeztünk meg, az első összegyűlésem ELTE-s Gólyabált, a TTK-val és TÓK-kal közösen megrendezett Halloween bulit, valamint az IK-val közös AntiValentin-napot. A tavalyi évben sikerült elindítanunk jóga edzéseket a Bárczin, amit idén is szeretnénk folytatni. Saját magam továbbképzésére és fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetek, ebben a HÖK és az EHÖK nagyban támogatnak. Márciusban a járvány megjelenése teljesen átalakította az egyetemi életet. Annak érdekében, hogy megkönnyítsük az oktatás online térre való átállást, videókat és kisokosokat készítettünk a hallgatóknak. A nyári időszak alatt sem állt meg az élet, a HÖK folyamatosan dolgozott. Szeptember elején megrendeztük az első Orientációs napokat a gólyák számára, ami nagy sikert aratott.

Tematikus programismertetés:

1. Tanulmányi ügyek:

Csernák Tamás: Az egyetemi tárgyak rendszere és a tanulmányokkal kapcsolatos fogalmak a legtöbb gólya számára nehézségeket okoznak, ezért nagyon fontos, hogy a tanulmányok átláthatóbbá váljanak. A gólyák felmerülő kérdéseikkel elsősorban a seniorjaikat keresik, így nagyon fontos egy jól működő seniorrendszer létrehozása. A bárczisi órarend általában elég bonyolult, nehéz jó órarendet összeállítani. Ezzel szemben a TTK órarendje nagyon jól áttekinthető: minden nap van 5 darab 2 órás blokk, a tárgyak ezekben vannak és egész félévben tartanak. Tudom, hogy ez jelentős átszervezést igényel és ehhez rengeteg időre van szükség, de mindenképpen jó lenne ezt megvalósítani. A HÖK-nek közvetítő szerepe lehetne a hallgatók és az oktatók között: összegyűjthetné az esetleges óráütközéseket és hallgatói létszámbővítési igényeket. A tantervet szeretném felülvizsgálni, mivel azt vettem észre, hogy sok tárgy között van redundancia, ezt lehetne valamennyivel csökkenteni és kiszélesíteni a spektrumot, amiről tanulunk. Fontosnak tartom, hogy a HÖK elismerje a jó tanulmányi eredménnyel rendelkező hallgatókat, őket minél több pénzzel jutalmazza. A tanulmányi ösztöndíjak elég alacsonynak mondhatóak itt a Bárczin, így szeretném ennek az összegét emelni. Ehhez pedig a hallgatói normatíva emelése is szükséges lenne. Fontos a hallgatók megfelelő tájékoztatása a TDK-ról és egyéb kutatási lehetőségekről.

Kup Katica Anna: Fontosnak tartom kiemelni, hogy a HÖK továbbra is folytatni szeretné a területi érdekképviseleti munkát a különböző tanulmányi üléseken. A hallgatói megkeresésekre igyekszünk minél gyorsabban, a legjobb tudásunknak megfelelően válaszolni. A tanterv módosítása jelenleg is folyamatban van, a Tanulmányi Bizottsági Elnök már dolgozik az ügyön. Szeretnénk létrehozni egy tanulmányi kisokost, ami remélhetőleg megkönnyíti majd a hallgatók tanulmányi ügyintézését. A gólyákat teljes mértékben segítjük a tanulmányi ügyek területén: a gólyatáborokban és az orientációs héten is szervezünk olyan programot, ahol lehetőség van a seniorokkal közös tárgyfelvételre. A tudományos ügyeket is ehhez a témához kapcsolnám, a Tudományos ügyekért felelős megbízott idén is demonstrátorokat toborzott, akik munkájukért ösztöndíjban részesülnek. A TDK népszerűsítése szintén célunk.

Csernák Tamás reflektálása: A tanterv módosítását teljességgel támogatom. Az órarend áttekinthetőbbé tételét, TTK-s mintára történő átalakítását szeretném elérni. A seniorrendszer átalakítását is tervezem, hogy az hatékonyabban működhessen.

Kup Katica Anna reflektálása: A tanterv felülvizsgálata jelenleg folyamatban van. Jó órarendet azért nehéz összeállítani, mert sok olyan oktatónk van, akik csak óraadók a Bárczin, emellett pedig főállásban dolgoznak. A gólyák segítésére minden évben nagyon figyelünk, a seniorok megfelelő tudással rendelkeznek tanulmányok terén is. A Tanulmányi Bizottsági Elnök minden évben készít egy táblázatot, melyben a hallgatók az órarendi ütközéseket jelezhetik. A tanulmányi ösztöndíjról annyit mondanék, hogy államilag meg van határozva, hogy mekkora keret van erre és a hallgatók hány százaléka részesíthető ösztöndíjban, ezt a számot maximálisan betartjuk. A tanulmányi ösztöndíj átlaga azért ilyen magas, mert nagyon sokan nagyon jó eredményeket érnek el a tanulás terén. A hallgatói normatívát nem lehet emelni, mivel ennek az összege államilag meg van határozva.

2. Ösztöndíjak

Kup Katica Anna: A hallgatók a különböző ösztöndíjakkal kapcsolatban megfelelő információkhoz juthatnak a Bárczi HÖK honlapján. Az ösztöndíjakkal kapcsolatos hallgatói kérdésekre szintén igyekszünk minél gyorsabban választ adni. A Szociális Bizottsági Elnökkel egyeztetve szeretnénk egy új ösztöndíjat bevezetni, mely a hallgatók kulturális - és sporttevékenységeit támogatná. Minden esetben arra törekszünk, hogy a törvények által megszabott lehető legtöbb hallgató részesüljön ösztöndíjban, valamint, hogy az ösztöndíjak

helyesen kerüljenek szétoztásra. Szeretném népszerűsíteni a hallgatók körében a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, valamint a Bursa Hungarica Ösztöndíjat is.

Csernák Tamás: Az egyetemi életben fontos a rendelkezésre álló források megfelelő ár-érték arányú felhasználása. A hallgató számára fontos lenne, hogy minél többen jussanak minél magasabb mértékű ösztöndíjhoz, egyrészt azért, hogy a rosszabb anyagi körülmények között élő hallgatóknak is megfelelő esélyeik legyenek az egyetemen, valamint, hogy a hallgatók ne kényszerüljenek arra, hogy rosszul fizető diákmunkákat vállaljanak el. Katicához hasonlóan én is szeretném népszerűsíteni a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat és a Bursa Hungarica Ösztöndíjat.

Kup Katica Anna reflektálása: A szükséges dolgokhoz csakis közbeszerzés útján jutunk hozzá. Az ösztöndíjak mértékét nemigen lehet növelni, mivel államilag meg van határozva, hogy a nappali tagozatú hallgatók 50 százaléka részesülhet benne, valamint a magas átlagok annak köszönhetőek, hogy a hallgatóink nagyrésze nagyon jó tanulmányi eredménnyel rendelkezik.

Csernák Tamás reflektálása: Meglátásom szerint meglehetősen alacsonynak mondható a tanulmányi ösztöndíj mértéke, ezt szeretném növelni. Szeretném elérni a hallgatói normatíva emelését is. Erre azért lenne szükség, hogy ne kelljen rosszul fizető diákmunkákat elvállalni a hallgatóknak.

3. Rendezvények, sport, kulturális és tudományos ügyek

Csernák Tamás: Ezen a téren a legfőbb célom a Gyógymatek visszaállítása. Ez egy szuper közösség volt, akiknek rengeteg közös eseményük volt és ennek köszönhetően számos barátság született ebből. Sajnos az elmúlt időben a TTK és a Bárczi oldaláról is voltak olyan döntések és véleménynyilvánítások, ami alapján egyre távolabbinak látszik ennek a közösségnek a visszaállítása. Viszont az általam megkérdezettek támogatnák ezt az elképzelést, így bízom benne, hogy sikerül összehozni ezt, hiszen a hallgatóság érdekeit szolgálná ez. Az ehhez szükséges TTK-val való együttműködés azonban kétséges, hiszen ők az egységes TTK-s identitás kialakítását támogatják. Megválasztásom esetén az első dolgom az lesz, hogy felveszem velük a kapcsolatot és megkeressük a legjobb lehetőséget. Jelentős TTK támogatás nélkül, önmagában a matematika szakterület és a Bárczi olyan programokat szervezhetne együtt, mint a Matekos Teadélután, a Pi napi piknik, vagy mint a PUNCS. Ezekon kívül persze

új programokat is kitalálhatunk. Szeretném elérni, hogy minden olyan eseményre, amit akár a matematika szakterület, akár a Bárczi rendez, a másik fél is eljöjjön. A seniorrendszert TTK-s mintára szeretném átalakítani: ott a seniornak jelentkező hallgatók először egy hosszabb képzésben vesznek részt, csak ezután dől el, hogy ki lesz senior. A Bárczin mindössze egy önéletrajz, egy motivációs levél és egy rövid elbeszélgetés alapján dől el, hogy ki lehet senior, ezt nem gondolom elég hatékony rendszernek.

Kup Katica Anna: Céljaink közé tartozik a régebbi programok folytatása és felfrissítése, mint például a Kitárt Ajtók Ünnepe, a Végzősök Búcsúztatója, a Gólyatábor, A PUNCS, az újabb események folytatása, mint például a tavaly először megrendezésre került Halloween buli, az AntiValentin-nap és a jóga edzések, valamint teljesen újak bevezetése. Az idei Orientációs napok nagy sikerének hatására szeretnénk ezt is hagyományá tenni és a gólyatábor mellett ezt is megszervezni. Amennyiben a járványügyi helyzet nem teszi lehetővé a személyes jelenlétű programokat, akkor online szerveznénk meg őket. Nagy örömünkre szolgál, hogy tavaly számos karral és szervezettel működünk együtt rendezvényeinken, például EHÖK, TTK, IK, TÓK és GTI. Új programként szeretnénk társasjáték estet és kézműves estet is szervezni.

Kup Katica Anna reflektálása: Beszéltem a TTK jelenlegi HÖK elnökével és ő azt a választ adta nekem erre a felvetésre, hogy nem szándékoznak a Bárczival együttműködni, szeretnék megőrizni a már felépített egységes TTK-s identitást. Meglátásom szerint a seniorrendszerünk megfelelően működik, nálunk a kiválasztás után vesznek részt a képzésben a seniorok. Amennyiben egy hallgató nem lett seniornak választva, úgy neki mindig felajánljuk azt a lehetőséget, hogy szervezőként jöjjön a gólyatáborba.

Csernák Tamás reflektálása: Úgy gondolom, hogy a Bárczi kis karnak számít az ELTE-n belül, a karok, akikkel eddig közösen voltak a rendezvényeink, túl nagynak számítanak ahhoz, hogy egyenrangú partnerként tudjunk együttműködni. Szerintem a TTK matematika szakterülete nagyság szempontjából inkább illene hozzánk. Szerintem a TTK-s seniorrendszer olyan szempontból hatékonyabb, hogy a hallgatók jobban megismerhetik egymást, plusz mindenki ki lesz képezve a különböző feladatokra.

4. A koronavírus kihívásai a hallgatói érdekképviselőben

Kup Katica Anna: Márciusban az online átálláskor segítő videókat és kisokosokat készítettünk a HÖK-vel, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsük. Fontosnak tartom a folyamatos kommunikációt a média felületeken a HÖK részéről, hogy a hallgatókhoz valóban friss és valós információk jussanak el. Mivel tudjuk, hogy a járványügyi védekezés nagymértékű kiadásokkal jár, ezért a HÖK 100.000 Ft-ot ajánlott fel a pénzügyi keretéből a kari vezetésnek. A Kommunikációs Bizottsági Elnökkel együttműködve járványügyi kisokost készítettünk, mely nagy sikert aratott mind a hallgatóság, mind a vezetőség körében. A tanévnyitó ünnepségen és az Orientációs napokon is elsődleges szempont volt a biztonság, az előírásokat igyekeztünk követni. Az esemény után visszajelző kérdőívet készítettünk a résztvevők számára, sokan írták, hogy nagy öröm volt számukra, hogy az előírásokat betartottuk, ezáltal biztonságban érezték magukat.

Csernák Tamás: Márciusban a koronavírus járvány nagymértékben átalakította az egyetemi oktatás működését, valamint a hallgatók életét is. Az egyetemi járványügyi szabályokat a JOKT határozza meg. Úgy gondolom, hogy ez sok esetben szigorúbb szabályokat tartalmaz, mint ami szükséges lenne. A testület jelenleg csak közalkalmazottakból áll, a hallgatók véleményének érvényesítése érdekében szeretném, ha hallgatói képviselő is jelen lenne a testületben. Tudom, hogy a hallgatók véleménye szintén különböző a témában, ezért szeretnék egy hallgatói véleményfelmérést készíteni az intézkedések indokoltságáról és szigorúságáról. Mivel a hallgatók nem számítanak veszélyeztetett korosztálynak, ezért nem tartom indokoltnak, hogy az országos szabályoknál szigorúbbak vonatkozzanak rájuk. A hallgatói rendezvényeket tekintve a személyes jelenlétű események kisebb létszámban vagy szabadtéren kerülnének megtartásra, amennyiben személyesen nem lehet, úgy online szerveznék eseményeket. Mindezt annak érdekében, hogy a hallgatók jobban megismerhessék egymást. A tavalyi félévben a távoktatás során sok oktató csak annyit csinált, hogy feltöltötte a diásorokat, ezeket kellett volna megtanulnunk, szerencsére ez a helyzet mostanra javult.

Kup Katica Anna reflektálása: A JOKT nem csak közalkalmazottakból áll, az EHÖK elnöke is tagja annak. Egyre gyakrabban hallani, hogy hallgatók is megfertőződtek a vírussal, így szerintem szükséges a szigorítás. A hallgatói rendezvényeken szintén terjedhet a vírus, ezért maximálisan fontos, hogy az előírt intézkedéseket betartsuk.

Csernák Tamás reflektálása: Mivel tudom, hogy ez egy elég vitatott téma a hallgatók körében, ezért a hallgatói fórum megtartását javasolnám, ahol megbeszélhetnénk, hogy mit tartunk elfogadható, illetve túlzottan korlátozó intézkedésnek.

5. Egyebek

Kup Katica Anna: Először is, a kommunikációt szeretnénk továbbfejleszteni, hiszen ez egy olyan terület, ahol mindig van lehetőség a további fejlődésre. Szeretnénk új platformokat kipróbálni, valamint a Facebook oldalunkat folyamatosan frissíteni. A Bácsai HÖK honlapján szintén megjelenik az összes fontos információ a hallgatói élettel kapcsolatban. A tisztségviselők utánpótlása szintén elsődleges szempont. Annak érdekében, hogy a hallgatókhoz minél közelebb kerüljenek a HÖK-ös tisztségviselők és megismerjék a tisztségviselők feladatait, elindítottuk a Bácsai HÖK Arcait. Továbbra is szeretnénk szabályosan működni, nemrég módosítottunk az Alapszabályunkon ennek érdekében. Kiemelném, hogy nemrég újraindult a Bácsium is, azonban immár online módon. A nemzetközi kapcsolatokat továbbra is támogatni szeretném. Úgy gondolom, hogy a többség tömegközlekedéssel jut el az egyetemre, a vírus ideje alatt ez sajnos nem annyira biztonságos. Így szeretnénk egy biciklitárolót létesíteni az egyetem területére, hogy ezzel is segítsük a vírus terjedésének fékezését.

Csernák Tamás: Fontosnak tartom, hogy a HÖK működése átlátható legyen, a tisztségviselők ne belső kiválasztás alapján kerüljenek kiválasztásra. A megüresedő pozíciókat minél több platformon kellene hirdetni, hogy minél több hallgatóhoz eljusson a felhívás. A Küldöttgyűlésnek visszaadnék jónéhány döntési jogkört, az elnökséget kevesebb jogkörben hagynám dönteni. A Bácsai HÖK honlapját jó lenne frissíteni, mert tele van idejét múlt információkkal. A kommunikáció fejlesztése szerintem is elsődleges cél, azonban a tavaszihoz hasonló cenzúrázás többé nem fordulhat elő.

Kup Katica Anna reflektálása: A megüresedő pozíciók pályázási felhívásai az Alapszabály szerint kerülnek kiírásra, elsősorban a Bácsai HÖK honlapjára kerülnek, mivel ez a hivatalos csatorna, pluszban megosztjuk a Facebook oldalon is. Minden pozícióra szükséges pályázatot benyújtani, ezekről a Küldöttgyűlés dönt, tehát belső kiválasztásról szó sincs. A Küldöttgyűlés a mostani alapszabály-módosításnak köszönhetően visszakapott számos jogkört. A cenzúrázás mindössze azért volt, hogy ne kerüljenek ki hamis, félrevezető információk az

évfolyamcsoportokba, azonban szerencsére az összes poszt kikerülhetett, a csoportok adminisztrátorai igyekeztek minél gyorsabban jóváhagyni a bejegyzéseket.

Csernák Tamás reflektálása: A biciklitároló ötletét teljességgel támogatom. Úgy látom, hogy sok hallgató nincs tisztában a tisztségviselők feladataival, úgyhogy a jövőben erre kellene valamilyen megoldást találni.

Hallgatói kérdések

1. Mi az a 3 legsürgetőbb és/vagy legfontosabb dolog, amiben szerinted fejlődhetne a kari HÖK?

Csernák Tamás: Leginkább a HÖK átláthatóságát szeretném fejleszteni, hogy a hallgatók pontosan lássák és tudják, hogy az egyes tisztségviselők miket is csinálnak. A demokrácia jegyében hallgatói fórumokat tartanék, ahol megbeszélhetnénk a hallgatói problémákat, ezekre megoldást kereshetnénk, valamint javaslatokat beszélhetnénk meg. Ezen kívül a hallgatói közösségépítés lenne a második célom, ennek érdekében különböző eseményeket és programokat szerveznék, hogy minél inkább megismerhessük egymást. Fontos célom a Gyógymatek visszaállítása. Végül a hallgatói tereket fejleszteném, hogy kellemesen tudjuk eltölteni az egyetemen töltött nem kevés időt.

Kup Katica Anna: Úgy gondolom, hogy leginkább a kommunikáció terén kell még fejlődnünk. Szeretnénk minél több hallgatót elérni, friss és valós információkkal szolgálni, a hallgatói kérdésekre gyorsan és kellő körültekintéssel válaszolni. Ezen kívül az utánpótlásképzés elindítását tartom nagyon fontosnak, hogy a jövőbeni tisztségviselők már kellő tudással rendelkezzenek akkor, amikor pályáznak az adott pozícióra. Valamint a mostani vírushelyzetre való tekintettel a vírus elleni védekezést említeném még meg kiemelt dologként. Igyekszünk, hogy a hallgatóink biztonságban érezhessék magukat az egyetemen belül, ennek érdekében a járványügyi szabályok betartására törekszünk.

2. Mit tudnál tenni annak érdekében, milyen platformokat használnál, hogy a tisztségviselői pozíciókról az értesítés minél több hallgatóhoz jusson el?

Csernák Tamás: Leginkább online: a Facebook csoportokban, valamint a hivatalos weboldalon jelenne meg a hirdetés. Ezen kívül szeretném, ha a hallgatók több információhoz juthatnának a pozíciókkal kapcsolatban, ne csak nyers jogszabályi szövegeket lássanak a pályázati leírásban. A korábbi tisztségviselők elmondhatnák, hogy miről szól az adott pozíció, összességében tehát több információra lenne szükségük a hallgatóknak. Erre megoldás lehet a hallgatói fórum, ahol a tisztségviselők beszélhetnének a munkájukról az érdeklődő hallgatóknak.

Kup Katica Anna: Én is úgy gondolom, hogy a weboldalon és a Facebook oldalon jelennének meg ezek a hirdetések. A pályázati leírásban a hivatalos Alapszabály szerinti feladatkörök szereplnének, az érdeklődő hallgatókat pedig szívesen várjuk egy kis beszélgetésre, ahol az adott tisztségviselő mesélne neki a feladatairól, betekintést nyerhet a munkába. Utánpótlásképzést szeretnék bevezetni, ahol az érdeklődő hallgatóknak bemutatnánk az összes tisztséget és munkakört. Az érdeklődők első körben a bizottság tagjai lennének, így belelátnának a munkába, majd később, ha megüresedik a pozíció, akkor megfelelően és hozzáértően el tudják látni a feladatot. Korábban sokszor nem megfelelő felkészültséggel kerültek pozícióba emberek, emiatt nem tudták megfelelően ellátni a feladatukat, ezzel a képzéssel ezt szeretnénk megelőzni. Reméljük, hogy a különböző rendezvényeken minél több hallgatóhoz eljutunk és érdeklődőket szerzünk a pozíciókra.

3. Csernák Tamáshoz: A pályázatodban azt írtad, hogy a Küldöttgyűlésnek jogköröket adnál, az elnökségtől pedig jogköröket vennél el. Pontosan milyen jogköröket adnál a Küldöttgyűlésnek?

Csernák Tamás: Az van az Alapszabályban, hogy a Küldöttgyűlés számít a legfőbb döntéshozó szervnek, tehát minden jogkörben az ő döntésüknek kell érvényesülni. A Küldöttgyűlésnek éppen ezért több tagja van, mint az elnökségnek, minél több ember vesz részt egy döntés meghozásában, az annál átgondoltabb és demokratikusabb lesz. Az elnökség feladata a mindennapi ügyintézés és döntéshozatal maradna. A Küldöttgyűlésnek visszaadnám a jogot, hogy ők válasszák meg a tisztségviselőket, ne pedig az elnökségi tagok belső körben.

Kup Katica Anna: Az általam felügyelt alapszabály-módosításnak köszönhetően az elnökség tagjait ismét a Küldöttgyűlés választja, tehát nem az elnökség szavazza meg egymás között a

tisztviselők személyét, ez van már érvényben, tehát a Tamás által felvetett jogkör-bővítés már megtörtént.

4. Csernák Tamáshoz: A pályázatodban azt írtad, hogy kreatívnak tartod magad, nyitott vagy új ötletekre, szeretsz új dolgokat megismerni és kipróbálni. Ennek ellenére a programod nagyrésze a Gyógymatekkal foglalkozik. Új ötletként mindössze a szekrények létesítését olvastam. Gondolod, hogy ez a két ötlet elég lesz az elnöki pozíció megszerzésére és a HÖK felvirágoztatására?

Csernák Tamás: A Gyógymatek valóban régóta megvan, azonban ez nem kész dolog, tehát erre az alapra is lehet építeni új ötleteket. Ki lehet próbálni új programokat is, amik megvalósíthatóak gyógymatekos körben. Ahogy említettem, a Pi napi piknik eddig csak matekos esemény volt, azonban a Bérczival kiegészülve más lenne, a bérczis rendezvények kínálata ezzel is bővülne. Szerintem sok ötletem van a programomban, vannak apróságok is, amivel már segítettem a közösség építését: az évfolyamcsoportunkban játékokat szerveztem, amik egyébként népszerűek voltak. Szeretnék a hallgatótársaimmal közösen ötletelni a programokról.

5. Csernák Tamáshoz: A bemutatkozásodban említetted, hogy volt alkalmad megismerni a TTK HÖK és a Bérczi HÖK munkáját. Hogyan ismerted meg a Bérczi HÖK munkáját, töltöttél-e be esetleg tisztséget? A programodban azt írtad, hogy a Bérczin nincsen seniorképzés, amit ezúton is szeretnék megcáfolni. Ez alapján hogyan állítod azt, hogy megismerted a HÖK munkáját?

Csernák Tamás: Nem állítottam azt, hogy nincsen a Bérczin seniorképzés. Én azt állítottam, hogy más szerkezetű, mint ami a TTK-n van. A Bérczin a seniorokat egy beküldött önéletrajz, egy motivációs levél és egy személyes meghallgatás alapján választják ki. A TTK-n először minden seniorjelölt egy képzésen vesz részt, és csak ezután választják ki a seniorokat. Igazából nem volt alkalmam betölteni tisztséget a HÖK-ben, mivel én magam sem láttam át az egyes tisztviselők pontos feladatait, nem volt elég információm.

Kup Katica Anna: Tamás, amennyiben téged választanak meg a hallgatók elnöknek, nem tartom szerencsésnek ezt, hogy nem ismerted meg és nem látod át a HÖK működését, valamint, hogy nem ismerted meg a csapat tagjait.

Zárszó

Csernák Tamás: Igazából én még viszonylag új vagyok itt a HÖK terén, azonban a hallgatók azok, akik dönteni fognak, hogy engem vagy Kup Katicát választják-e meg. A programom egészében próbáltam minél több dolgon újítani és nem a régebbi dolgokat továbbvinni. Valóban, sok ponton szemben állok, ellenkező véleményen vagyok a mostani HÖK vezetéssel, de ezt természetesnek tartom abból a szempontból, hogy egy olyan tisztségre pályázok, ahol a regnáló, korábbi elnök is újraindult. Ha valaki úgy gondolja, hogy szeretne egy átlátható HÖK-öt, Gyógymatekot, egy könnyebben áttekinthető órarendet, szekrénylistát, egy olyan seniorrendszert, amiben először van képzés, illetve egy olyan teret, ahol szabadon nyilváníthatnak véleményt, tehát egy új alapokon nyugvó HÖK-öt, az támogasson a szavazatával!

Kup Katica Anna: Úgy gondolom, hogy az elmúlt egy év alatt egy szuper HÖK-ös csapat állt össze, aminek a vezetését idén is szeretném folytatni. A programom a már meglévő dolgok továbbvitelére és fejlesztésére irányul, melyet a tisztségviselőkkel közösen gondoltunk ki, hiszen ők ismerik a legjobban a saját területük problémáit és fejlesztési céljait. Továbbra is szabályos és átlátható működésre törekszünk a HÖK-ön belül. A vírushelyzet alatt sem hagyjuk programok nélkül a hallgatókat, folyamatosan dolgozunk az újabb ötleteken. A hallgatói kezdeményezéseket szeretnénk felkarolni, érdekeiteket képviselni. Amennyiben programom elnyerte tetszésedet, kérlek, támogass szavazatoddal!

A jegyzőkönyvet az Ellenőrző Bizottság készítette.

2020.09.27.