



2016. XIII. évfolyam 1. szám



TARTALOM

Köszöntő	3
Első félévem a Bárczin	4
A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar történetéről	6
A HÖK felépítése	8
Szociális kisokos	11
Tájékoztató a szakirányokról	15
Esélyegyenlőségi bizottság	19
Seniorrendszer	20
Erasmus	21
Gyere és sportolj az ELTE-n	22
Az egyetemi rendszerről	24
Hogyan éld túl a kollégiumot/albérletet	25
10 tipikus koleszos szobatárs	27
Hogyan légy egyszerre gyűlölt és sikeres	28
Könyvajánló	31
Receptek	34
Keresztretjtvény	36
2016/2017 1. félévének tanulmányi rendje	34
Gólyatérkép nem csak gólyáknak	40

Főszerkesztő: Pogácsás Nóra
 Tördelőszerkesztő: Krammer Dóra
 Korrektorok: Csalló Júlia, Orbán Krisztina
 Grafikus: Balázs Márta Eszter
 Újságírók: Anda Tamara, Menyhárt Barbara, Rác Renáta Erika, Somodi Nikolett, Szabó Tamás
 Nyomdai kivitelezés: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.
 Felelős kiadó: Sztrecsko Boglárka ELTE BGGyK HÖK Elnök

KEDVES ELSŐÉVESEK!

Bizonyára rengetegen gratuláltak már Nektek a sikeres felvételihez, én azonban más módon szeretnék köszönteni Titeket a Bárczin. Üdvözlök minden egyes újdonsült gólyát az egyetemi élet varázslatos világában! Igen, jól sejtitek, legtöbbször számára egy teljesen új élmény veszi kezdetét, mely rengeteg lehetőséget rejtget magában. Használjátok ki minden alkalmat, ami ebben a négy évben

csak adódik, új emberek megismerésére és különféle tapasztalatok szerzésére, mert ennyire sokszínű már nem nagyon lesz a repertoár. Ne féljete az elsőre nehezebbnek tűnő dolgokat sem kipróbálni, legyen az kollégium, munka, Erasmus vagy akár egy BEAC-os aerobik bérlet. Adjatok esélyt magatoknak a kibontakozásra és olyan egyetemista életet élni, amire büszkék lehettek és majd az unokáitoknak is bátran mesélhettek róla!

Ehhez szeretnék - egész szerkesztői csapatunk nevében - sok sikert és kitartást kívánni!



Pogácsás Nóra
 főszerkesztő
 foszerkeszto@barczi.hok.elte.hu



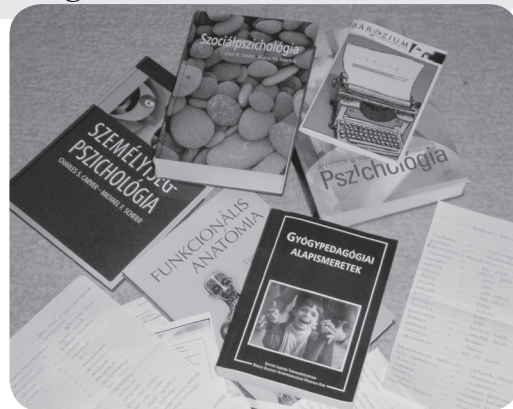
ELSŐ FÉLÉVEM A BÁRCZIN

Ha még nem izgulsz eléggé az első féléved miatt, akkor álljon itt egy élménybeszámoló és néhány hasznos tanács, amit gólyaként megtanultam, és ami talán jobban felcsigázza a kíváncsiságod az első szemesztert illetően.

A gyártósor mellett üldögéltem, arra várva, hogy valaki megjavítsa a gépeket, és folytatódjon a munka, mert éjszakai műszakban unatkozni egyenlő egy doboz altatóval, amikor sms-t kaptam a Felvitől. Tudtam, hogy a Bárczira felvesznek, nem ért meglepetés, így elmaradt az a nagy katarzis, amit a legtöbb sorstársam aznap átélt, és ez egy kicsit elszomorított. A bánatom a regisztrációs héten elmúlt, amikor ismerkedni kezdtem a csoporttársaimmal, a Neptun varázslatos világával, a Moodle furcsaságaival, a Bárczival, és a pesti tömegközlekedéssel.

Nagy lelkesedéssel vettem bele magam a tanulásba. Már az első héten túl sok kötelező irodalmat vettem, az órákon próbáltam minél több olyan információt lejegyezni, ami nem volt rajta a diasorokon, otthon pedig csillogó szemmel lapozgattam a könyveket, és örömmel állapítottam meg, hogy a Bárczi klassz hely: izgalmas órákkal, érdekes tananyaggal, figyelemfelkeltő előadásokkal.

Az első hetek után elkövettem azt a hibát, amit csak egyetemista követhet el: nem mentem be egy-két reggeli előadásra, mert sokáig aludni jobb. Aztán a délelőtti előadásokat is kihagytam, mert „majd otthon tanulok a kötelező irodalomból”. Hidd el: a „majd” MINDIG csak „majd” marad! Kérlek, ne add fel az első hét után



a lelkesedést, 12 évig kibírtad, hogy reggel 8-ra jártál suliba, ez a pár év már igazán nem megterhelő. Az előadásokon gyakran hangzik el utalás a vizsgákra, és a kérdéseidre, amik akkor fogalmazódnak meg, mikor a vizsgaidőszakban először találkozol a tananyaggal, már nem tud válaszolni a tanár, a csoporttársaidnak pedig épp elég lesz a saját vizsgáikra készülni (soraim alól kivétel az, aki dolgozik az előadások helyett!).

A folyamatos tanulás hiánya decemberben jelentkezett. Ez amúgy is az az időszak, amikor a legtöbb egyetemista a fejéhez kap és szitkozódni kezd, amiért túl lazán vette a félévet, és hálát ad azoknak a tanároknak, akiknek az erőfeszítéseit évközben a zárt-helyi dolgozatok miatt nem tudta értékelni (nekünk az első félévben 3 zh volt anatómiából, és emiatt a vizsgaidőszakban ebből sikerült legjobban a vizsgám). Nem azt mondom, hogy minden nap a könyvek, diák és jegyzetek felett kellett volna görnyednem a

közelgő vizsgák stresszelve, de ha több előadáson veszek részt, és délután a sok szabadidőmben újra elolvastam volna az aznapi anyagot, vagy épp a következő nap előadásaira készültem volna, talán az első vizsgaidőszak sikeresebb lett volna, és nem kellett volna a személyiség- és szociálpszichológiából tavasszal újra tiszteletemet tenni a vizsgaalkalmakon. Jó motiváló erő lehet még az ösztöndíj is, és az, hogy ne kudarcként tekints az első szemeszteredre.

A tanárok már az első órákon ismertetni fogják a tárgyak tematikáját, a követelményeket. Ettől vagy megkönnyebbülsz, hogy tudod, mennyi anyagot kell beosztanod a félévre, mert elsőre talán nem tűnik soknak, és csak decemberben realizárod a mennyiséget; vagy már az első hét végén azon fogsz stresszelni, hogy képtelen vagy ennyi információt a fejedbe tömni. Jó hír, hogy több helyről kérhetsz segítséget, a felsőbb évesek mind szívesen adnak tanácsokat a tanulásszervezéssel kapcsolatban, és érdemes a kapott anyagokat egy közös google drive tárhelyen összegyűjteni, hogy könnyen elérhető legyen. A tételeket folyamatosan dolgozd ki, ne hagyd őket felgyűlni, mert a vizsgák előtt nem lesz idő a könyveket, diákat mind átolvasni és vázlatot írni. Én a saját tételeimre esküszöm, csak azokkal tudok hatékonyan felkészülni a vizsgákra, így a mások által kidolgozott vázlat nálam a kettesre épphogy elég volt.

A jegyzetelést sajnos hamar meguntam, pedig az órákon sok olyan információ hangzik el, ami nincs a diasoron, sem a könyvben. Több tanár szívesen mesél a gyakorlatban szerzett tapasztalatairól, technikáiról.

Javaslom, hogy a diasor lekörmölése helyett (úgyis feltölti a tanár a moodle felületre, vagy ha nem, akkor az első órán figyelmezteti erre a csoportot) érdemes a tanárok módszereit leírni. Hasznos lesz majd a terepen, és a vizsgán is könnyebben előjön az információ, ha ilyen érdekes beszámolókhöz tudod kötni.

Egy kicsit mumusnak tűnhet az első félév a beszámoló alapján, de nyugi, élvezni fogod. Az előadások legtöbbször igen érdekesek, a tanárok is igyekeznek minél figyelemfelkeltőbbé tenni az órákat, ezért gyakran mutatnak az anyaghoz illő videókat, és van, aki a lehetőségekhez mérten interaktívabbá teszi a 90 perces órákat. Az előadások mellett pedig ott vannak a szemináriumok és gyakorlatok, például a művészetterápiás tárgyak. Első szemeszterben ezek a vizuális kifejezés és a zenei önkifejezés – mindkettő egy-egy művészetterápiás módszert mutat be azáltal, hogy kipróbálsz, magadon tapasztalod meg a hatásukat. A fogyatékos és a gyógypedagógia történeti aspektusai szemináriumon izgalmas csoportmunkában tudod szabadjára engedni a kreativitásodat (nekem ez volt a kedvenc óráim a félévben).

Remélem, hogy tanácsaimat hasznosnak véled, és sikeres lesz az első féléved, sok jó jeggyel, tapasztalattal, tudással és talán egy kis ösztöndíjjal leszel gazdagabb. Ha mégsem tanulsz az én hibáimból, akkor se csüggedj (én sem tudok másékból tanulni :D), az egyetemen az első félév kudarca nem jelenti azt, hogy nem vagy alkalmas erre a pályára. Kitartást, és sok sikert kívánok az első szemeszteredhez!

Somodi Nikolett



A BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR TÖRTÉNETÉRŐL

Amikor a felvételi lapodon ebbe az iskolába jelentkeztél, még nem is sejtetted, milyen nagy múlttal rendelkező intézményt választasz. Az itt töltött évek során közelebbről is megismerkedsz majd az iskola történetével, de néhány érdekességet itt is olvashatsz róla, azokról az időkről, amikor a fogyatékosokról szóló ismeretek komplett tudománnyá fonódtak össze, és azokról az emberekről is, akiknek ez köszönhető.

Az első fogyatékos személyek ellátására szakosodott intézmény 1802-ben nyílt Vácott, ez volt a Siketek Nevelőháza. Az itt dolgozó gyógypedagógusok akkoriban Bécsben szereztek meg képesítésüket, Magyarországon ekkor még nem létezett erre szakosodott iskola. A következő évtizedekben egyre több intézmény nyitotta meg kapuit a siketek és speciális nevelést igénylő tanulók előtt, így egyre égetőbb szükség volt jól képzett tanterőre, akik értik a diákok különleges szükségleteit.

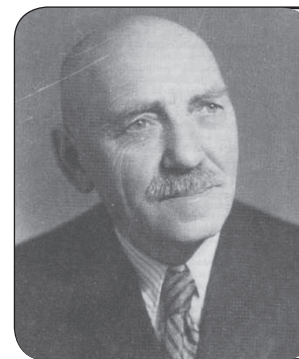
Az 1890-es években dr. Náray-Szabó Sándor, a kor meghatározó személyisége indítványozta az egységesített gyógypedagógiai képzés létrehozását, így 1900-ra megalapult mai iskolánk jogelődje, a Gyógypedagógiai Tanítóképző, mely Vácott foglalkozott speciálisan a fogyatékos személyek oktatására szakosodott pedagógusok képzésével. Az itt végzettek minden gyógypedagógiai feladatkörben jártasak voltak. Az intézmény 1904-ben került Vácról Budapestre.

Idővel felmerült a szakosítás szükségessége, így Illyés Gyuláné Kozmutza Flóra 1946-ban megjelent tanterve már ennek szellemében készült el, amelyben a hallgatók az utolsó évben hét szak közül választhattak. Bárczi Gusztáv 1956-ban egy még szélesebb

ismeretkört magába foglaló tantervet vezetett be, már ezt is a részleges szakosodás jegyében.

Az 1960-as években a gyógyítónevelés tagadása kezdődik meg a marxista politika térnyerésével, és a tudomány súlyos károkat szenved a szocialista oktatási elvek bevezetésének köszönhetően. A tudomány az 1970-es évek közepétől éled újra. Az 1975-től már Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola néven létező intézményben folyó kutatómunkának köszönhetően a gyógypedagógus-képzés nemzetközi elismerést szerzett. Először három, majd kettő, később egy szakot választhattak a hallgatók. A hat képzési terület: oligofrénpedagógia (értelmileg akadályozottak pedagógiája), szurdopedagógia (hallási fogyatékosok gyógypedagógiája), tiflopedagógia (látási fogyatékosok gyógypedagógiája), logopédia, pszichopedagógia, szomatopedagógia (mozgásban akadályozottak gyógypedagógiája).

A Főiskola egészen 2000-ig függetlenül működött, majd az Eötvös Loránd Tudományegyetem részévé vált, és 1999-ben költözött a mai Ecseri úti épületbe. A képzés a nyugati bolognai rendszer mintájára módosult tantervvel működött tovább, amelyben már mi is tanulunk.



Bárczi Gusztáv (1889-1964)

1910-ben megszerzett tanári képesítése után 1921-ben fül-orr-gégészeti szakvizsgát is tett. Lefektette a gyógypedagógia elméleti alapjait, és leírta az agykérgi eredetű siketnémaság kórképét is. Kezelésére sajátos nevelési módszert dolgozott ki, amely ma is világszerte elismert. Később elkezdett értelmi fogyatékosok kezelésével is foglalkozni. 1953-ban Kossuth-díjjal tüntették ki, és országgyűlési képviselővé is választották. Halálának 10 éves évfordulóján vette fel iskolánk névadójaként.



Illyés Gyuláné dr. Kozmutza Flóra Emília (1905-1995)

Bölcsészettudományi képzés után 1934-ben szerzett oklevelet a Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán. 1946-tól az iskola Lélektani Laboratóriumát, a mai Gyógypedagógiai pszichológia tanszéket vezette, ezután az egész intézmény igazgatójává vált. Sokat tett a gyógypedagógiai hivatás társadalmi elismertetéséért, intézményeket alapított a gyógypedagógiai képzéshez, pszichológiai vizsgálataival hozzájárult a világhírű Szondi-teszt létrehozásához.



Gordosné Szabó Anna (1928-2012)

1949-ben szerzett diplomát a Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán. A Gyógypedagógiai Szemle alapító szerkesztője, főszerkesztője volt. Munkásságának jelentősége abban rejlett, hogy megszerezte a gyógypedagógia tudományának a fejlődéshez szükséges publicitást. Rengeteg könyvben és cikkben tette elérhetővé az utókor számára az elméleteket, eredményeket. Gyógypedagógus társaival együtt rengeteget foglalkozott iskolánk tantervének kialakításával.



Illyés Sándor (1934-2001)

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán, majd az ELTE pszichológia szakán szerzett diplomát. A gyógypedagógusoknak pszichológiát oktatott, továbbá több tantárgy kidolgozása is az ő nevéhez fűződik, például a gyógypedagógiai lélektan. Főbb kutatási területei a mozgásszabályozás és a társadalmi beilleszkedési zavarok voltak. Gordosné Szabó Anna után intézetünk igazgatója volt.

Forrás: Gordosné Szabó A. (2010) 110 éves a gyógypedagógus képzés Magyarországon, Gyógypedagógiai szemle, 4. szám

Krammer Dóra



AZ ELTE BGGYK HÖK FELÉPÍTÉSE

Tisztségviselők:

Elnök
Sztrecsko Boglárka
elnok@barczihok.elte.hu



Gazdasági alelnök
Jelenleg betöltetlen (ősszel pályázható)
gazdasag@barczihok.elte.hu

Szociális alelnök
Földi Alexandra
szocialis@barczihok.elte.hu



Tanulmányi alelnök
Schindler Petra
tanulmanyi@barczihok.elte.hu

Kommunikációs referens
Horváth Eszter
kommunikacio@barczihok.elte.hu



Sport- és rendezvényszervező referens
Herpai Júlia
rendezveny@barczihok.elte.hu

Kollégiumi referens
Menyhárt Barbara
kollegium@barczihok.elte.hu



Külügyi referens
Gál Flóra
kulugy@barczihok.elte.hu



Esélyegyenlőségi referens
Kiss Brigitta
eselyegyenloseg@barczihok.elte.hu

Ellenőrző Bizottság:



Rác Renáta Erika

Csinyi Zsófia
(elnök)

Molnár Erzsébet

Egyéb tisztségviselők:



Senior koordinátor – Margitai Anna
seniorkoordinator@barczihok.elte.hu



Bárczium főszerkesztője
Pogácsás Nóra
foszerkeszto@barczihok.elte.hu



Sportügyekért felelős megbízott
Wiesner Fanni
sport@barczihok.elte.hu



Tudományos ügyekért felelős megbízott
Vajda Kitti
tudomanyos@barczihok.elte.hu

**Bemutakozás:**

A Hallgatói Önkormányzatnak a hallgatói érdekképviselés és érdekvédelem a fő feladata. Mindezt, valamennyi hallgatókat érintő kérdésben, minden illetékes kari, egyetemi és országos testületen ellátja. A HÖK képviselője tanulmányai mellett a tisztségéhez tartozó feladatokat végzi, részt vesz a tisztségéhez tartozó bizottsági üléseken. Mindamelllett, hogy az Önkormányzat segíti a hallgatók egyetemmel és a karral kapcsolatos ügyeit, szolgáltatásokat nyújt, részt vesz a szociális, a kulturális és a sport, illetve más szabadidős tevékenységek szervezésében, információt szolgáltat, megszervezi a hallgatói képviselők választását, és nem utolsósorban közreműködik a hallgatók tanulmányi-, szociális-, tudományos-, sportösztöndíj és más támogatási ügyeinek intézésében. A HÖK működését meghatározó dokumentum az Alapszabály, mely a HÖK honlapjáról elérhető.

Küldöttgyűlés:

A Küldöttgyűlés a Hallgatói Önkormányzat legfőbb döntéshozó szerve, amelynek feladata és hatáskörébe tartozik például a tisztségviselők visszahívása és beszámoltatása, a költségvetési terv és beszámoló elfogadása, valamint döntési, véleményezési, egyetértési, javaslattevő, ellenőrzési és delegálási joggal rendelkezik.

Választások:

Minden hallgató, mint felelős egyetemi polgár, választásra jogosult. Választó és választható joggal rendelkezik, amely azt jelenti, hogy a Hallgatói Önkormányzat részeként a választásokon indulhat, illetve szavazatával megválaszthatja, hogy

ki képviselje hallgatók érdekeit. Az egységes Hallgatói Önkormányzati választások tavasszal történnek elektronikus formában, erről értesítést kapnak a hallgatók a Neptun tanulmányi rendszerben.

EGYÉB FONTOS TUDNIVALÓK:

Hallgatói Iroda (A/61):

Nyitva tartás: hétköznap 8.00 – 12.00

Bármilyen kérdéssel, észrevétellel fordulhatnak hozzánk a hallgatók, illetve tudnak nálunk nyomtatni, laminálni és spirálozni is. A hivatalos kérelmekből mindig tart az iroda néhány példányt, ezeket a hallgatók ingyen kérhetik, illetve adott időszakban az iroda előtt kihelyezve is megtalálhatóak. Fénymásolás az irodával szembeni gépen, a folyosón lehetséges.

Az iroda nyitvatartási idejében diákigazolvány/ideiglenes diákigazolvány ellenében elkérhető a konyhakulcs, ahol hűtő és mikró működik.

Hallgatózó (A/7):

A Hallgatózó a béke szigete a Bárczi-soknak. Vannak itt számítógépek, amelyek bárki számára elérhetőek, valamint kényelmes fotelek és babzsákok a szusszanni vágyóknak.

A HÖK iroda előtti folyosón is találhatóak számítógépek, amelyek mindenki számára elérhetőek.

ELÉRHETŐSÉG:

HÖK iroda (A/61), 1097, Budapest, Ecseri út 3.

www.barczihok.elte.hu

Tel: +361/358-5581

SZOCIÁLIS KISOKOS

Kedves Elsőéves Hallgatók!

Földi Alexandra vagyok, a Kar szociális alelnöke. Szeretném, ha megismerkednétek a Bárczin működő ösztöndíjrendszerrel, az ösztöndíjakkal foglalkozó testületekkel, a Karon elérhető támogatásokkal, illetve hogy milyen pályázási lehetőségeitek vannak.

Az ösztöndíjak kiírását, bírálását, illetve odaítélését többnyire hallgatói tagokból álló egyetemi vagy kari testületek végzik. Ezek egyetemi szinten az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Szociális és Ösztöndíj Bizottság és az ELTE Egyetemi Hallgatói Szociális és Ösztöndíj Bizottság (EHSZÖB). A Bárczi szintjén a Kari Ösztöndíjbizottság (KÖB) végzi a kari pályázatok kiírását, illetve az ösztöndíjak elő/elbírálását. A KÖB tagjai közalkalmazottak és hallgatók (három-három tag). A KÖB elnöke célszerűen, de nem kötelezően a HÖK szociális alelnöke.

Egyes pályázatok bírálatára és a pályázatokkal kapcsolatos döntések előkészítésére a KÖB operatív bizottságokat hozhat létre, mint például a Hallgatói Szociális Ösztöndíjbizottság (HSZÖB). A HSZÖB feladata a rendszeres szociális támogatások elbírálása, véleményezése, valamint a rendkívüli szociális támogatások elővéleményezése az EHSZÖB számára. HSZÖB-tag az lehet, akit a KÖB kijelöl és megszavaz, akár a Kar bármely hallgatója is.

A továbbiakban bemutatom a legfontosabb ösztöndíjakat, melyek nektek is hasznokra válhatnak. Ezekről további információkat, illetve az aktuális pályázati kiírásokat a Bárczi HÖK weboldalán

találhatjátok meg, de kérdéseitekkel bátran keressétek seniorjaitokat, illetve engem a szocialis@barczi.hok.elte.hu címen, vagy a Hallgatói Önkormányzat irodájában! :)

Alaptámogatás

Számotokra az alaptámogatás az egyik legfontosabb elérhető támogatás. Akkor vagytok rá jogosultak, ha amellyel, hogy első alkalommal létesítetek hallgatói jogviszonyt magyar állami ösztöndíjas, aktív nappali tagozatos alapképzésben, felsőoktatási szakképzésben, osztatlan képzésben vagy mesterképzésben, igaz rátok az alább felsorolt kategóriák egyike:

- fogyatékkal élő vagy egészségi állapota miatt rászorult
- halmozottan hátrányos helyzetű
- családfenntartó
- nagycsaládos
- 25 éves kor alatti árva
- hátrányos helyzetű
- gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg
- 25 éves kor alatti félárva.

Az alaptámogatásra való pályázás egybekötött a rendszeres szociális támogatásra való pályázással. Az alaptámogatásban való részesülést a Neptunban leadandó kérvényen belül tudjátok kérni. Az alaptámogatás



csak akkor nyerhető el, ha a rendszeres szociális támogatást is elnyerték.

Az alaptámogatás összege jelenleg 59.500 Ft, amennyiben a hallgató alapképzésben, felsőoktatási szakképzésben vagy osztatlan képzésben kezdi meg tanulmányait, illetve 89.250 Ft, amennyiben a hallgató mesterképzésben kezdi meg tanulmányait.

Rendszeres szociális támogatás

Rendszeres szociális támogatásra akkor pályázhattok, ha a karon tanulmányaitokat aktív, államilag támogatott alap- vagy mesterképzésben folytatjátok, vagy államilag támogatott/ állami ösztöndíjas képzési formában kezdtétek meg, és az adott szakon megkezdett féléveitek száma alapján jogosultak lennétek államilag támogatott képzésben való részvételre.

Rendszeres szociális támogatásra három kategóriában lehettek jogosultak:

A kategória: A rendszeres szociális ösztöndíj havi összegének mértéke nem lehet alacsonyabb, mint 23.800 Ft, amennyiben elérték a Bizottság által megállapított féléves minimumponthatárt, és igaz rátok az alábbi kategóriák egyike:

- fogyatékkal élő vagy
- egészségi állapota miatt rászorult vagy
- halmozottan hátrányos helyzetű vagy
- családfenntartó vagy
- nagycsaládos vagy
- 25 éves kor alatti árva.

B kategória: A rendszeres szociális ösztöndíj havi összegének mértéke

nem lehet alacsonyabb, mint 11.900 Ft, amennyiben elérték a féléves minimumponthatárt, és igaz rátok az alábbi kategóriák egyike:

- hátrányos helyzetű vagy
- gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg vagy
- 25 éves kor alatti félárva.

Egyéb kategória: A rendszeres szociális ösztöndíj havi összegének mértéke nem lehet alacsonyabb, mint 5.950 Ft, amennyiben elérték a féléves minimumponthatárt, és jogosultságokat a pályázati kiírásban szereplő dokumentumokkal igazoljátok, de nem tartoztok sem az A, sem a B kategóriába.

Rendkívüli szociális támogatás

Rendkívüli szociális támogatásra akkor pályázhattok, ha a karon tanulmányaitokat aktív, államilag támogatott alap- vagy mesterképzésben folytatjátok, vagy államilag támogatott/ állami ösztöndíjas képzési formában kezdtétek meg, és az adott szakon megkezdett féléveitek száma alapján jogosultak lennétek államilag támogatott képzésben való részvételre, illetve ha életetekben, szociális helyzetetekben anyagi vonzattal is járó esemény történt. Rendkívüli eseménynek számít az a változás, mely az egy háztartásban élők számának, egészségügyi állapotának, munkakörülményeinek, állapotának megváltozását jelenti.

A rendkívüli esemény beállta és a rendkívüli szociális támogatás pályázatának leadása között maximum 90 nap különbség lehet; ha az esemény, a változás megtörtént után 90 napon túl adjátok le pályázatotokat, az automatikusan elutasításra kerül.

A 90 napba nem számolandóak július és augusztus hónap napjai.

Ha rendkívüli szociális támogatásra szeretnétek pályázni, igazolnotok kell az általános szociális körülményeiteket. Ez elkerülhető, ha adatok le rendszeres szociális támogatás pályázatot. Ha viszont nem, akkor az adott félévi rendszeres szociális támogatás pályázati kiírása alapján kötelesek vagytok általános szociális körülményeiteket igazolni, azaz az ott kért dokumentumokat a pályázatokhoz csatolni.

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőfokú tanulmányainak támogatása. A program keretében olyan szociálisan hátrányos helyzetű, felsőoktatásban résztvevő hallgatóknak folyósítható az ösztöndíj, akik a települési önkormányzat illetékességi területén lakóhellyel rendelkeznek, és felsőoktatási intézményben nappali tagozatos képzésben vesznek részt. Az ösztöndíj kizárólag szociális szempontok alapján ítélt meg, a pályázó tanulmányi eredménye nem vehető figyelembe.

Amennyiben állandó lakóhelyetek önkormányzata csatlakozott a rendszerhez, az ösztöndíj egyik részét a települési önkormányzat, a másik részét az Emberi Erőforrások Minisztériuma biztosítja.

A Bursa Hungarica ösztöndíjat az emberi erőforrások minisztere pályázat alapján ítéli oda. A pályázatot az állandó lakóhely szerint illetékes települési önkormányzat

Polgármesteri Hivatalánál írásban, a hivatalban hozzáférhető pályázati űrlapon tudjátok benyújtani.

További információk az emet.gov.hu oldalon elérhetőek.

Külföldi Hallgatók Miniszteri Ösztöndíja

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott, nappali munkarendű képzésben résztvevő, a szomszédos államokban élő határon túli magyar hallgatók a pályázaton történő részvételükkel elnyerhetik az emberi erőforrások minisztere által tíz hónapra adományozott miniszteri ösztöndíjat.

A felsőoktatási képzések esetében a miniszteri ösztöndíjak folyósítását, az ehhez kapcsolódó adminisztratív feladatokat a felsőoktatási intézmény látja el, de a pályázatot a Balassi Intézet számára kell benyújtani. További információk a Balassi Intézet honlapján érhetőek el.

Tanulmányi ösztöndíj

Az jogosult rá, aki államilag támogatott, nappali tagozatos, és a juttatási félévében aktív hallgató. Nem kell pályázni, az ösztöndíjat automatikusan kaphatjátok. Tanulmányi ösztöndíjban az elvégzett félévetek után részesülhettek, tehát az őszi félévben elért eredményeitekért a tavaszi félév hónapjaiban járhat.

Az ösztöndíj odaítélése tantárgyi súlyozás alapján történik, amelynek lényege, hogy az adott tantárgyon belül a tantárgy teljesítésének átlaga felett teljesítők kapnak részösszeget, és ezeknek az összessége adja a havi ösztöndíjat. Tehát például, ha a tárgy



jegyátlag 3,21, akkor azok részesülnek tantárgyösszegben, akik 4-es vagy 5-ös érdemjegyet szereztek. Egy tantárgyra annál nagyobb részösszeget kaphattok, minél magasabb a kreditértéke, illetve minél jobb jegyet szereztek a többiekhez képest. Az ösztöndíjban való részesüléshez elérendő összeg minden félévben változhat, ez csak vizsgaidőszak után derül ki.

Van lehetőség arra is, hogy ha valaki az ELTE egy másik karán vett fel tárgyat, azt beszámítsa a tanulmányi ösztöndíjba.

Köztársasági ösztöndíj

Ezt az ösztöndíjat egy tanév időtartamára, a felsőoktatási intézmény előterjesztésére az emberi erőforrások minisztere adományozza. A kiemelkedő tanulmányi eredményű, tudományos diákköri munkában, illetve szakmai téren kimagasló munkát végző hallgatók részére pályázati úton adható. Azon hallgatók pályázhatnak, akik a felsőoktatási intézmények államilag támogatott, (rész)ösztöndíjas illetve költségtérítéssel, teljes idejű alap- vagy mesterképzésben, illetve egységes, osztatlan képzésben, valamint első alap- és első kiegészítő alapképzésben vesznek részt, valamint akik tanulmányaikat nappali tagozaton folytatják, adott vagy korábbi tanulmányaik során legalább két félévre bejelentkeztek, és legalább 55 kreditet megszereztek, valamint a megelőző tanévben kiemelkedő tanulmányi eredményrel rendelkeztek, illetve szakmai területen kimagasló munkát végeztek.

Az ösztöndíjra a tavaszi félévek végén van lehetőség pályázni.

Párhuzamos képzés kompenzációja

Ebben az a hallgató részesülhet, aki az ELTE-n egyszerre vesz részt aktív államilag támogatott és aktív önköltséges korábbi rendszerű egyetemi- vagy főiskolai képzés, alapképzés, mesterképzés, egységes osztatlan képzés, felsőfokú szakképzés valamelyikében, feltéve, hogy sem az államilag támogatott, sem a költségtérítéssel szakján – aktív hallgatói jogviszonyban – nem haladta meg a félévekben számolt képzési időt, továbbá a költségtérítéssel képzésén nem átsorolással vált költségtérítéssé.

Egy hallgató kompenzációként legfeljebb az általa befizetett összeg 80 %-át kaphatja vissza.

A támogatási összegek meghatározása során figyelembe veszik a pályázó előző féléves tanulmányi eredményét és szociális helyzetét.

Egyszeri közéleti ösztöndíj

Az ösztöndíj célja az egyetemi- és kari közéletben kiemelkedő, a tantervi követelményeken túlmutató tevékenységet végző hallgatók támogatása, akik nappali tagozatos, államilag támogatott képzési formában vesznek részt, vagy tanulmányaikat államilag támogatott/magyar állami (rész)ösztöndíjas képzési formában kezdték meg, és az adott szakon megkezdett félévek száma alapján jogosultak lennének államilag támogatott/magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben való részvételle.

Az elvégzett tevékenységet követően egy hónapon belül lehet érvényesen pályázni a HÖK irodában.

TÁJÉKOZTATÓ A SZAKIRÁNYOKRÓL FELSŐBBÉVESEK VÁLASZOLNAK

LOGOPÉDIA

Mi várható az alkalmassági vizsgán?

Mennyire gyakorlatias ez a szakirány?

Van különbség egy beszédtanár és egy logopédus között?

Az alkalmassági vizsga során két fordulón kell átjutnia az érdeklő elsőéves hallgatónak. Először is a papír alapú helyesírás tesztet kell legjobb tudásához mérten megoldania, amiben természetesen magyar nyelvünk összes különlegessége ránk kacsint. Ennek sikeres teljesítése után kerül sor a szóbeli megmérettetésre, ahol egy felszabadult, jó hangulatú beszélgetés formájában vizsgálja meg a bizottság a lelkes jelentkező beszédtehetségét (az én esetemben legalábbis így történt). Nem kell félni tőle.

A szakirányon töltött első félévben egyelőre csak elméleti oktatásban részesülünk, ám izgatottan várjuk a gyakorlatias beszédtechnika órát és a hospitálásokat.

Tulajdonképpen a beszédtanár segít az embereknek önbizalmat teremteni kommunikációjukban. Megtanítja őket a helyes légzéstechnikára, a megfelelő hangsúlyra és a kifejező, vonzó előadásmódra, míg a logopédus leegyszerűsítve a beszédhibák “meggyógyításáért” felel. (Pogácsás Nóra)

SZOMATOPEDAGÓGIA

Mit foglal magába a szomatopedagógia?

Hol lehet vele elhelyezkedni? Inkább kórházakban vagy máshol is?

Melyik szakirányt válasszuk hozzá?

A szomatopedagógia szak a mozgáskorlátozottság speciális területeinek korrekcióját öleli fel, elvégzése után akár a hippoterápia felé is utat nyit a BA diploma, hiszen elvégzése szinte orvosi ismeretek mélységével való felkészülést igényel az emberi test anatómiájából. Jó párosítás

akár logopédiával, vagy autizmus spektrum pedagógiájával szakiránnyal. Ha van hozzá elég kitartás benned és eltökéltség, akkor szívből tudom ajánlani, hiszen rengeteg szépsége van ennek a szakiránynak. Jó tanács: kezdj el már most tanulni. (Csernus Édua)



HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA

Jelnyelv milyen formában van jelen a szakirányon?

Mire lehet számítani az alkalmassági vizsgán?

Az eddigi tapasztalataid alapján érdekesnek találod ezt a szakirányt?

A hallássérültek pedagógiája nevű szakirány előfeltétele a sikeres alkalmassági vizsga, melyre – szerintem – egyáltalán nem lehet készülni. Úgy gondolom, hogy erre a szakirányra születni kell. Szükséges hozzá megfelelő mennyiségű önbizalom, elhivatottság, és nem utolsósorban rengeteg kreativitás. Eddigi tapasztalataim alapján a szurdopedagógia egy nagyszerű hivatás, és már alig várom a további

tanulmányaimat, ugyanis csupa érdekes, gyakorlatorientált tárgyunk van.

Sajnos a jelnyelvoktatás nem teljesen kielégítő, ugyanis inkább a szájról olvasási technikákkal ismerkedünk meg. Van lehetőség jelnyelvet tanulni, és nem szabad feladni, be kell kerülni, de úgy gondolom, hogy ehhez mindannyiunknak rengeteg önszorgalom szükségeltetik még. Ami ugyebár nekünk meg sem kottyán. (Horváth Eszter)

LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA

Meg kell tanulnunk a Braille-írást?

Alkalmazható-e a művészetterápia (főleg a vizuális része) a látássérülteknél?

Mennyire jellemző/megoldható a látássérültek integrált oktatása Magyarországon?

Vannak ilyen típusú munkalehetőségek?

Igen, látás szakirányon meg kell majd tanulni a Braille írást és olvasást (ez utóbbit természetesen csak szemmel), de nem adnak túl nehéz vizsgafeladatot belőle.

A terápia alkalmazhatósága véleményem szerint a látássérülés mértékétől függ: aki gyengén látó, az részt tud venni ilyen dolgokban (a gyengén látók iskolájában vannak rajzok is a folyosón kiállítva). Az integrált oktatás nagyban

függ a gyermek képességeitől (nem csak a látásteljesítményt nézve) és az iskola adta lehetőségektől, a pedagógusok nyitottságától. Megoldható, ha a körülmények megengedik, és minden érintett tesz érte.

A munkavállalásra is igaz, ami az integrált oktatásra, van sok jó példa arra, hogy látássérült személy sikereket ér el, például ügyvédként vagy gyógypedagógusként. (Kiss Virág)

AUTIZMUS SPEKTRUM PEDAGÓGIÁJA

Hogyan definiálnád az autizmust?

Hogyan segít egy gyógypedagógus egy autistán?

Mi alapján döntöttél úgy, hogy ezt a szakirányt választottad?

Az autizmus egy nagyon összetett jelenség, ami egy életen át tart, tulajdonképpen egy tipikustól eltérő fejlődésmenet, melynek nincs szigorúan meghatározott kezdete, körülbelül 3 éves kor körül válik észlelhetővé. Alapvető jellemzői a komplexitás és a változatosság. Ahogyan a személy változik, úgy autisztikus vonásai is változnak. Az autizmus megjelenhet az átfogó szellemi, értelmi képesség bármely súlyosságában, a súlyos értelmi fogyatékoságtól kezdve az extrém intelligenciáig.

Neurobiológiailag meghatározva egy pervazív idegrendszeri fejlődési zavar, amely leginkább a társas interakciót, szocializációt, kommunikációt befolyásolja, a repetitív és sztereotip viselkedés jellemzi.

A gyógypedagógus kezében különböző specifikus fejlesztési módok, terápiák vannak, amelyekkel enyhíthetők a tünetek. Erre többnyire egy életen át szükség van. Természetesen a gyógypedagógus diagnosztizál, illetve segítséget nyújt adott esetben a szülőnek és segít az érdekérvényesítésben is.

Azért választottam ezt a szakirányt, mert számomra ez a "legérdekesebb" fogyatékoság típus, valamint úgy gondolom, egy kicsit minden emberben él egy autista. Nagyon sokfélék és különbözőek vagyunk, bizonyos készségeink fejlettebbek, néhányak épp ellenkezőleg. (Egyed Barbara)

PSZICHOPEDAGÓGIA

Milyen típusú fogyatékosokkal foglalkozik a szakirány?

Milyenek az elhelyezkedési lehetőségek?

Miképpen foglalkozik a szakma fiatal felnőttekkel vagy felnőttekkel?

A pszichopedagógia alapvetően nagyon sokféle fogyatékoságot ölel fel; gondolok itt a mentális problémák igen széles spektrumára. Ide soroljuk például a depressziós, anorexiás, bulimiás stb. eseteket, de a súlyosabb pszichiátriai kórképek (skizofrénia) is tarthatnak a pszichopedagógia körébe.

Az elhelyezkedési lehetőségek jelenleg elég változók. Alapvetően van lehetőség szociális (gyermekvédelmi) szférában, egészségügyben (pl: neurológia) illetve oktatásban is elhelyezkedni. Nagyon változó, egyénektől függ. (Fazekas Bianka)

**ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA**

Milyen fogyatékosokkal foglalkozik a szakirány?
Milyen fejlesztési módszereket tanítanak itt?
Túljelentkezés vagy szakemberhiány jellemzőbb?
Milyen szakiránnyal érdemes párosítani?

Ezen szakirány olyan személyekkel foglalkozik, akik csökkent értelmű működéssel jellemezhetők, adaptív viselkedésük (pl. kommunikáció, önellátás, családi élet...) deficitje, károsodása áll fenn, melyek megmutatkoznak a szociális, fogalmi, és praktikus adaptív készségek területén. A szakterületen igen sokféle károsodással, szindrómával találkozhatunk, amelyek jellemzőit a képzés során elsajátítunk, hogy a lehető legjobban megismerjük.

A képzés során elsajátítunk különböző módszereket, amelyek az értelmi

fogyatékossgal élő személyek fejlesztését szolgálják elő, megtanuljuk és megismerjük például az adaptív készségek fejlesztését elősegítő technikákat; játék fejlesztésének szerepét és módszerét. Megismerkedünk még különböző terápiás módszerekkel is, mint például DSZIT-terápia, Ayres-terápia, ám, hogy ezeket alkalmazni is tudjuk, nem elegendő a gyógypedagógus képzés elvégzése, külön tanfolyam, képzés elvégzése szükséges a használatukhoz.

(Tóth Emese)

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA

Pontosan kikkel foglalkozik a szakirány, milyen fogyatékosokkal?
Hol helyezkedhet el az itt végzett diplomás?
Milyen másik szakiránnyal érdemes párosítani?

A tanak szakirányon végzett gyógypedagógus egyaránt kompetens a tanulási zavar és a tanulásban akadályozottság fejlesztésére. Tanulásban akadályozottak azok a személyek, akik idegrendszeri és/vagy szociális okok miatt enyhe értelmi fogyatékossgal élnek, illetve akik hosszantartó, súlyos tanulási problémákkal küzdenek. A tanulási zavarok alatt pedig a specifikus tanulási problémákat kell érteni, mint például a diszkalkulia vagy

a diszgráfia. Az elhelyezkedési lehetőségek az eltérő tantervű általános iskolákban (azaz korábbi megnevezésük szerint „kisebítő” iskolákban), illetve speciális szakiskolákban a legkedvezőbbek. Véleményem szerint a halmozott fogyatékossgok miatt a legcélszerűbb vagy autizmus spektrum pedagógiájával, vagy valamilyen érzékszervi fogyatékossg (hallás/látás) pedagógiájával párosítani. (Földi Alexandra)

ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG

Kiss Brigitta vagyok, a Bárczi Hallgatói Önkormányzatának esélyegyenlőségi referense. Mikor idejöttem, nem is gondoltam volna, hogy ilyen komoly dolgok is vannak az egyetemen a tanulás mellett. Először esélyegyenlőségi bizottsági tagként kezdtem. Hihetetlenül megfogott az a feladatkör, amit magában rejt ez a bizottság. Érzékenyítő játékokat kellett levezetnünk egy-egy eseményen, legyen az a LEN vagy az EFOTT, megjelentünk és érzékenyítettük az embereket, megmutattuk nekik, hogy a fogyatékossgtól nem félni kell, hanem elfogadni. Segítettünk nekik, hogyan tudnak ők maguk segíteni például egy vak embernek. Kipróbálhattak különböző játékokat, amelyek megmutatták, milyen egy fogyatékos ember

élete. Annyira megszerettem ezeket a játékokat, a sok lehetőséget, hogy végül referens lettem, és most már nekem van bizottságom, amelynek TE is tagja lehetsz, hiszen mindig szükség van új emberekre, ötletekre, kreativitásra, jókedvre. A csapatépítések során egyre jobban megismerjük egymást, így az újonnan érkezőknek sem kell kívülállónak érezniük magukat. Ezenkívül bármilyen kérdésre szívesen válaszlok, akár a munkámmal, a bizottsággal, vagy az egyetemmel kapcsolatban. Bátran keressetek az eselyegyenloseg@barcziok.elte.hu email címen, ha felkeltettem az érdeklődéseteket, és szívesen lennétek bizottsági tagok!

Kiss Brigitta
 esélyegyenlőségi referens

ÉRDEKEL A MÉDIA VILÁGA?

Értesz a grafikához, a szerkesztéshez vagy a fotózáshoz? Csatlakozz a Bárczium szerkesztői csapatához!

Nincs más dolgod, mint jelentkezni a foszerkeszto@barcziok.elte.hu email-címen! Amit mi garantálunk: szuper közösség, remek témák, új ismeretek és tapasztalat. Várunk téged is!



SENIORRENDSZER

A seniorok olyan felsőbbéves hallgatók, akik féléves képzés során sajátítják el a kellő tapasztalatokat és képzettségeket, hogy a gólyák minden felmerülő kérdésére választ tudjanak adni, mind az egyetemi élettel mind a tanulmányokkal, mind az ösztöndíjakkal és tovább felmerülő problémákkal kapcsolatban, valamint, hogy igazán jó csapatot tudjanak kovácsolni az egymás számára ismeretlen gólyákból.

Feladatuk, hogy már a gólyatáborban a bárczis csapatokat vezessék, segítsék és kiváló hangulatot és csapategységet teremtsenek. A munkájukat az őszi folyamán is folytatják és azokkal a gólyákkal is felveszik a kapcsolatot, akik nem tudtak ott lenni a gólyatáborban. A csapatok színek szerint vannak beosztva és minden csapat élén 2-2 senior áll. A seniorokat a seniorkoordinátor fogja össze, akinek feladata a seniorok kiválogatása, képzése és a munkájuk segítése:



Senior koordinátor – Margitai Anna
seniorkoordinator@barczihok.elte.hu

Pinkek:

Simonka Noncsi
Szekeres Rebeka

**Pirosak:**

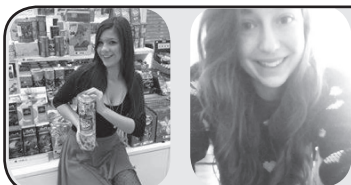
Sánta Szandra
Hegyi Kitti
Miliás Dóri

**Kékek:**

Fazekas Bia
Farkas Kinga

**Sárgák:**

Simon Eszti
Dalanics Dóri

**Zöldek:**

Csizmadia Kata
Porkoláb Eszter



ERASMUS+

Hallgatóként ma már számos lehetőség van külföldön tölteni rövidebb-hosszabb időszakokat, különböző szervezeteken, programokon keresztül, amik nemcsak rengeteg új kalandot és élményt jelenthetnek, de tanulmányilag és szakmailag is nagyban hozzájárulhatnak a későbbi sikeres munkavállalásokhoz. Érdemes megismerkednetek elsősorban olyan európai uniós projektekkel, melyeknek célja a nemzetközi oktatási-képzési együttműködés, a minőségfejlesztés és a fiatalok mobilitásra való ösztönzése.

A legnépszerűbb és legsikeresebb ilyen program az Erasmus+, mellyel lehetőségetek nyílik egy szemesztert vagy akár egy egész évet az Európai Unió tagállamaiban, továbbá Izlandon, Norvégiában, Liechtensteinben, Macedóniában, Svájcban, illetve Törökországban tölteni. Ez az ösztöndíj-program biztosítja számotokra, hogy az itthoni tanulmányaitokhoz jól illeszkedő órákat vehessetek fel a külföldi partneregyetemen, vagy egy külföldi partnerintézetben végezhesetek el szakmai gyakorlatokat. Mindemellett támogatást nyújt anyagilag is, hiszen a pályázatot elnyert hallgatók az adott időszakban ösztöndíjban részesülnek (országától függően havi 350-600 euro). Jelentkezni a kiírt pályázási időszakban tudtok a Neptun Erasmus felületén, a szükséges dokumentumok feltöltésével, minden évben február és március között.

Részletesebb információkat az Erasmusról, valamint további külföldi lehetőségeket a BárcziHök honlapján találtok a „külügy” fül alatt!

**Külügyi mentorrendszer – International Exchange Erasmus Student Network**

Az ESN Európa legnagyobb, nemzetközi, önkéntes alapon működő hallgatói szervezete, ami a beérkező nemzetközi hallgatókkal – azaz „külfikkel” – foglalkozik. 37 országban és 430 felsőoktatási intézményben vannak jelen tagjai, köztük a mi egyetemünkön is. Nálunk az úgynevezett mentorok segítik tanulmányi, tájékoztatói kérdésekben mentoráltjaikat, támogatják őket a szálláskeresésben, a beilleszkedésben.

Ha te is szívesen találnál új magyar és külföldi barátokat egyaránt, részt vennél és szerveznél izgalmas programokat, fejlesztenéd, de legalábbis fenntartanád a nyelvtudásod, nyitott vagy és szívesen dolgozol csapatban, akkor járj nyitott szemmel a folyosókon és figyeld, hogy mikor lesz mentorfelvételi időszak! Ki tudja, talán a kiutazáshoz is kedvet kapsz, ami mentoroknak különösen kedvező, hiszen pluszpont jár munkájukért az Erasmus+ pályázás során!

Gál Flóra, külügyi referens



GYERE ÉS SPORTOLJ AZ ELTE-N!

Gyorsan eltelnek az egyetemi évek, ezért már a tanév kezdetén érdemes az egyetemi sportágak közül választani és a sportprogramokon részt venni. Az ELTE-n számos sportolási lehetőség áll a hallgatók és dolgozók rendelkezésére. Mindenkit várunk, aki mozogni, edzeni, testileg-lelkileg felüdülni, esetleg versenyezni szeretne. Az érdeklődők több, mint 30 sportág közül válogathatnak, így mindenki megtalálhatja a számára legmegfelelőbb mozgásformát, legyen szó szabadidő-, vagy versenysportról. A hallgatók számára lehetőség nyílik kurzusként sportot választani, illetve a BEAC is várja edzéseire, foglalkozásaira a sportolni vágyókat. Szinttől függetlenül, kezdőket és haladókat is egyaránt várunk valamennyi sportágban.



SPORTOLJ KREDITÉRT! – ÁLTALÁNOS TESTNEVELÉS KURZUSOK

Az Általános testnevelés kurzusokra - hasonlóan a többi egyetemi tanegységhez - a Neptun-rendszeren keresztül lehet jelentkezni. A testnevelés kurzusokon 1 kreditért, heti egy órában lehet sportot űzni.

Hogyan vedd fel a kurzust?

1. Lép be a Neptunba!
2. A „Tárgyfelvétel” fül alatt válaszd ki az aktuális félévet, és a „Minden intézményi tárgy” típust!
3. Jobb oldalt az ikonok közül válaszd ki a keresés ikont!
4. Állítsd be a tárgy kódja szerinti keresést, és írd be a VTN- kódot!
5. Válogass a sportok közül, és jelentkezz!

Sportágak:

evezés, muay-thai, goju-ryu karate, brazil jiu jitsu, kick-boks, jóga, aerobik, zumba, jazztánc (kezdő és haladó), hastánc, cheerleading, TRX, kettlebell, funkcionális tréning, dinamikus jóga, tájfutás, természetjárás, sziklamászás, falmászás (kezdő/haladó), futsal, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, sakk, asztalitenisz, futás, kerékpár, tollaslabda, tamburelli, gyorstollas, tenisz

Az általános testnevelési kurzusok ára 6000 Ft/félév, a költségeket a Neptun rendszeren keresztül, a „Pénzügyek” fül alatt átutalással tudod rendezni. Egy kurzus általában 12-13 alkalom, a teljesítés, így a kreditek megszerzésének feltétele a részvétel, maximum 3 hiánnyal.

Bővebb segédletet a kurzusok felvételéhez a www.beac.hu oldalon találsz.

AZ ELTE-BEAC SPORTÖSZTÖNDÍJASAINAK EDZÉSEI

Az általános testnevelés kurzusok mellett a BEAC edzésein is részt lehet venni, mely órákat az ELTE sportösztöndíjas hallgatói tartják. A 2016/2017-es tanévben a következő sportokat választhatják a jelentkezők a BEAC edzésein közül:

Csapat sportok: kézilabda, kosárlabda, futsal, röplabda, nagypályás labdarúgás

Küzdő sportok: brazil jiu- jitsu, goju-ryu karate, muay thai, kick-box

Aerobik: alakformáló, zumba, zsírégető edzés, pilates, dinamikus jóga

Táncok: hastánc, modern jazztánc, cheerleading

Labdás, golyós játékok: tenisz, asztalitenisz, tollaslabda, gyorstollas

Funkcionális tréningek: TRX, kettlebell, cross training

Vízi sportok: vízilabda, evezés

Egyéb sportok: polefitness, triatlon (úszás, futás, kerékpár), atlétika, spinning, sakk, természetjárás, tájfutás, jóga, falmászás, edzőterem – kondicionálás

KARI BAJNOKSÁGOK

Gyűjtsd össze barátaidat (6–8 fő), szervezz csapatot a gólyatáborban vagy csoporttársaidal, nevezetek szeptember közepéig, és induljatok az ELTE kari focibajnokságain!

A bajnokságok az előző tanévben hétfőtől szombatig 182 csapatnak nyújtottak rendszeres sportolási lehetőséget, ezzel az ELTE legnagyobb folyamatos sporteseményét jelentik, ahol



hétről-hétre több mint ezer sportoló hódolhat szenvedélyének.

Részletek a bajnokságokról:

www.eltefoci.hu

<http://elteonline.hu/rovat/sport/>

<http://www.jogaszfoci.hu/>

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

BEAC Iroda, ahol tájékoztatást kaphatsz minden sportágról!

Telefon: 061–209–06–17

Honlap: www.beac.hu

Email: info@beac.elte.hu (gazdasági ügyintézés)

Email: szervezes@beac.elte.hu (edzésekkel, sportnapokkal kapcsolatos kérdések, egyéb információk)

Cím: 1117 Budapest, Bogdánfy Ödön u.10./B 1. lépcsőfeljáró, 2. emelet



AZ EGYETEMI RENDSZERRŐL

Az egyetem világában gólyaként eleinte nem könnyű kiigazodni, nehéz átlátni például, hogyan is épül fel a kar, kikből áll a közösség - ehhez szeretnék most egy kis segítséget nyújtani.

Bizonyára tudjátok, hogy minden magyarországi egyetem és főiskola élén rektor áll, mely az ELTE esetében jelenleg Mezey Barna, jogtörténész. A rektorokat az egyetemi szenátus javaslatára a köztársasági elnök nevezi ki. A rektor felelős az egyetem döntéshozó testületének, a szenátusnak, valamint az egyetem gazdasági tanácsának működéséért. Főbb feladatai közé tartozik az intézmény vezetése és képviselete, valamint a döntés minden olyan ügyben, amely nincs más személy vagy testület hatáskörében. Összességében tehát a rektor felelős a rá bízott egyetem szakszerű és törvényes működéséért.

A rektort követik a dékánok, akik az egyes egyetemi karok igazgatásáért felelősek. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar dékánja 2012 óta dr. Zászkaliczky Péter, akivel minden bizonnyal már találkoztatok.

Az egyetemeken a hazai szokások, és a törvényi szabályozás alapján az oktatókat különböző címekkel jelölik, melyek – emelkedő hierarchia szerint – a következők: tanársegéd, adjunktus, egyetemi docens és egyetemi tanár (professzor). Zászkaliczky dékán úr életrajza jól illusztrálja ennek a ranglétrának a fokait: 1989-ben tanársegédként kezdte pályáját a Karon, majd

1994-től adjunktusként, 2000-től pedig docensként folytatta a munkát, 2006. óta pedig főiskolai (illetve a Kar átnevezése óta egyetemi) tanár.

A dékán mellett egy egyetemi kar vezetéséhez tartoznak a dékánhelyettesek is, valamint az intézet-vezetők. 2014 szeptembere óta ugyanis a Karon - szervezeti átalakulás nyomán - tanszékek helyett intézetek működnek. Karunk öt intézetre oszlik, mely mindegyikét egy-egy intézetigazgató vezeti. Az Általános Gyógypedagógiai Intézet (ALTGYPI) esetében ezt a szerepet dr. Novák Géza Máté adjunktus tölti be. Vele második félévben felnőttkor pedagógiáján, illetve drámaórákon találkozhattok. A Fogyatékosok és Társadalmi Részvétel Intézet (FOTRI) igazgatója dr. Könczei György, egyetemi tanár. Az Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézetet (ATIVIK) dr. Szekeres Ágota adjunktus vezeti. Vele azok fognak főleg találkozni, akik a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányt választják. Ehhez az intézethez tartozik az autizmus spektrum pedagógiája, a pszichopedagógia, illetve a tanulásban, és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányok. A Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet (GYOPSI) igazgatója dr. habil Győri

Miklós, egyetemi docens. A Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézetet (GYMRI) pedig dr. habil Papp Gabriella főiskolai tanár vezeti. Ehhez az intézethez tartozik a látás-, és hallássérültek pedagógiája, a logopédia és a szomatopedagógia szakirányok.

Egy egyetemhez azonban nemcsak a rektor, a dékánok, a dékánhelyettesek, az intézetigazgatók, az oktatók és a többi dolgozó tartozik hozzá, hanem

mi és ti - a hallgatók is. Nem véletlenül nevez Zászkaliczky dékán úr minden hallgatót az évnnyitótól kezdve kollégának. Ezzel is azt az érzést szeretné erősíteni, hogy a Kar minden tanulója és minden dolgozója a közösség egyformán fontos része. Egyszerűen gratulálok, egy remek társaság tagjai lettetek, éreztétek jól magatokat a Bárczin töltött éveitek alatt!

Csalló Júlia

HOGYAN ÉLD TÚL A KOLLÉGIUMOT/ALBÉRLETET INSTANT JÓTANÁCSOK KEZDŐKNEK

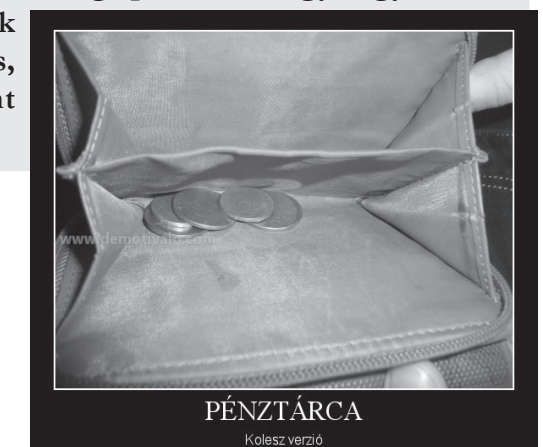
Új helyre, a családi ház melegétől távol költözni kétségtelenül nagy változás, főleg akkor, ha valaki egyetemi diákéveit kezdi meg egy másik városban, esetleg egy másik országban. Szembesülhetsz olyan nehézségekkel, amikkel nem is számoltál, és érnek majd kellemes meglepetések is. Egy nagy kaland lesz a következő éved itt Pesten, csak maradj talpon! Íme néhány jó tanács, amit érdemes megfogadnod, mint újonc kollégista vagy albérllő.

Készíts költségvetést!

A kollégium vagy az albérlet költségei szerencsére előre láthatóak, ám az önálló életnek a lakhatás csak az egyik talpköve. Épp ezért érdemes összeírni a havi szinten várható egyéb kiadásokat is.

Nyugi, nyugi

Eldönteni, hogy mit akarsz magaddal vinni az új lakhelyedre, nem éppen



egyszerű feladat. De próbáld meg minimális stresszt csinálni belőle, hiszen nincs olyan dolog, amit egy egyetemi

**KOLLÉGIUM**

A világ legnagyobb találmányainak gyűjtőhelye.

városban ne lehetne beszerezni végszükség esetén. A legfontosabbak a ruhaneműn és a tanszereken kívül, hogy legyen legalább két törölköző, tisztálkodási szerek, ágynemű (és váltás ágynemű), vécépapír, zsebkendő, papucs a fürdőszobai jelenetekhez, és néhány tartósan elálló élelmiszer. De hasznos lehet egy-két tárolódoboz is, amikbe az apró kacatokat bedobálhatod, majd betolhatod az ágy alá vagy a szekrény aljába.

Fektessétek le a szabályokat!

Akár koleszban, akár albérletben tölti valaki az egyetemi éveit, mindig fontos mozzanat, hogy a leendő lakótársak tisztázzanak egymás között bizonyos alapvetéseket. Az egyik legfontosabb talán – mivel a kollégiumban egy nem túl nagy szobán kell osztozni – a takarítás kérdése. A tisztaságról alkotott elképzelések ugyanis csak ritkán szoktak találkozni két idegen ember

esetében. De érdemes megállapodni néhány szabályban a barátok “fogadását”, illetve egymás cuccainak használatát illetően is.

Kávé-kávé-kávé

Az egyetemi sikk része reggelente a papírpoharas-kapucsinós-rohanós tudálékoskodás, azonban mindez kb. 1000 Ft-ot is elvihet hetente. Jobban jársz, ha a koleszban vagy az albérletben főzöd le a kávédat, amit utána termoszba töltve, nagyobb mennyiségben adagolhatsz magadnak a nap folyamán. A főzéshez pedig nincs szükséged másra, csak egy felmelegített, hátára fordított vasalóra és egy egyszerű kotyogósra.

Vegyél füldugót!

Nem szépítem a dolgot, két lehetőség van: vagy megtanulsz ordenárré zajban aludni, vagy veszel egy pár füldugót. Az előbbi egyébként hosszú távon kifizetődőbb. Tény viszont, hogy a füldugó nem csak éjszaka lehet hasznos, de vizsgaidőszakban is jól jöhet, ha lapul egy a fiókban.

A legnagyobb titok talán az, hogy alkalmazkodj és légy kreatív! A nehézségek közepette gyakorolhatod a problémamegoldó képességedet, az új helyzetekben jobban megismerheted magad. Az egészet fogd fel egy nagy kalandnak! Tanulsz, fejlődsz, növekedsz. Egyre határozottabb, egyre önállóbb, egyre magabiztosabb leszel. Kétséget kizáróan felnőtté válsz.

Menyhárt Barbara

10 TIPIKUS KOLESZOS SZOBATÁRS

A kollégium nem csak egy szálláshely, és a kolis élet nem csak arról szól, hogy az egyetemi előadások után meghúzod magad valahol. Az a cirka 14 négyzetméter lesz a világod harmad-, vagy negyedmagaddal. A területeden, az érzéseiden, a mindennapok keservén és örömein - esetenként az otthonról küldött vasárnapi húslevesen is - akarva akaratlanul osztozol a szobatársaiddal.

Igyekeztem összegyűjteni Neked néhány tipikus kollégiumi szobatársat, csak, hogy előre fel tudj készülni az adódó nehézségekre, konfliktusokra és vicces pillanatokra.

(Az alábbiak a kollektív kollégiumi tapasztalat alapján készültek! Előre is elnézést kérek mindenkitől, főleg attól, aki esetleg magára, vagy barátjára ismer a felsorolásban. A célom semmiképpen sem az, hogy bárkit is megbántsak, csak szeretnék megmosolyogtatni Téged, kolis gólya!)

1 A Sokáig Alvó: az ébresztő utáni 20-30 percben is az ágyban ücsörög, motoszkál, majd hisztizni kezd, hogy neki sosincs semmire ideje. Egyetemi rokona a Szundibajnok, akinek 10 percenként csörren a telefonja, körülötte már mindenki teljesen éber, ő viszont rutinos mozdulattal nyomja be hatodszorra is a szundit. Nyilván ő is felháborodik, amikor elkésik, de az természetesen nem az ő hibája, hanem mindig az Univerzum gördíti elé az akadályokat.

2 A Tyúkokkal Kelő: ő bezzeg már az ébresztő előtt legalább negyedórával fenn van, fel-alá járkál, és jó hangosan csinál mindent, hogy MINDENKI felkeljen, hiszen végre egy új nap indul!

3 A Szobában Kajáló: lecsó, töltött káposzta, vajaskenyér házi kolbásszal. Mindent, lehetőleg minél illatosabb kajákat képes a szobában megenni – mert ugye ott jó a társaság. Amikor viszont meglátjuk tonhalkonzervvel visszatérni a boltból, szeretnénk megütni. Csak nyugalom, óvatosan csalogasd ki a konyhába, vagy menekülj el otthonról... jó messzire!

4 Partiállat: hetente 3-4 alkalommal 5-6 vendéget hoz instant házibuli végett.

5 A Zenegép, vagy Zseb DJ: mindegy, hogy a telefonjáról vagy a hangfala segítségével, de folyton iszonyú hangosan hallgatja a kedvenc zenéit, attól függetlenül, hogy az másoknak tetszik-e vagy sem. Jellemzően neki van a legrosszabb zenei ízlése - és a legnagyobb öntudata - az egész koliban.

6 Az Éjjeli Bagoly: képtelen elaludni, és ha már ő ébren van, akkor legyenek a szobatársai is! Végtelen sztorikba kezd, amiknek a felét már ismerjük, a másik felére meg nem vagyunk kíváncsiak. De nincs menekvés, ha a bagoly dumcsizni akar, akkor dumcsizni fogsz!



7 A Trehány: minden cucca szanaszét, sőt gyakran a te dolgaidnak már helye sincs, mert átvette ott is az uralmat a káosz.

8 A Testparás: zuhanyzáskor sorra veszi a testrészeit, amikkel elégedetlen, és egy egész kórus kell, hogy győzködj, "nem, egyáltalán nem túl kicsik/lógósak/furák a melleid", "á, nincs is pocakod", "egyáltalán nem nagy/lapos a feneked".

9 A Testparás 2: akivel simán lakhatunk együtt évekig, mégsem látjuk soha meztelenül. Képes úgy elmenni zuhanyozni, hogy a törölközője alatt öltözik át, és a pizsamáját a takaró alatt veszi fel. Lehetőleg azt is sötétben. Az ő reciproka a Pucérkodó: egyszerűen rá kell könyörögni a ruhát, legalább akkor, amikor vendéget vársz vagy a szüleidet.

10 A Jószívű Lány: a végére hagytam a kedvencemet. Ő az, aki mindig mosolyog, mindig van valami házi kajája, felesleges hajgumija, öngyújtója, kölcsönadja a jegyzeteit, és általában nem utál senkit. Benne csak azt utálhatjuk, hogy mindig valaki másnak a szobatársal

(Nem ejtettem szót még a „Mobillal világító”, a „mókamester”, a „stréber” és egyéb közhelyekről, bár létezésük egyértelmű.)

Mindezek ellenére, de tulajdonképpen mindezekkel együtt a kollégium remek hely, a tökéletes szobatársat pedig hiába is keresnéd, te magad sem vagy az. Minden esetre, ha elfogadjátok egymás hóbortjait, akkor nem csak egymás életét könnyítitek meg, de még élvezni is fogjátok az egészet.

Menyhárt Barbara

KISOKOS KEZDŐKNEK, AVAGY HOGYAN LÉGY EGYSZERRE GYŰLÖLT ÉS SIKERES

Egy egyetemi félét elvégezni olyan nehéz, mint megmászni egy hegyet, aminek minden oldala simára van csiszolva, a tetején már nincs oxigén, és ha lenézel, azonnal elveszíted az egyensúlyodat. Éppen ezért nagy segítség mindig minden frissen a csatatérre került gyalogosnak, ha a felsőbbévesektől néhány jó, kedves és bátorító szót, valamint hasznos tippet,

tanácsokat kap, még a komolyabb bevételek előtt. Jelige: jobb félni, mint megijedni! Híres magánpszichológusunk, Dr. Thomas de la Taylor, azonban legfrissebb munkájában (címe: Egy kecske nem csinál vajat) bebizonyította, hogy azon diákok a legsikeresebbek, akiket mindenki gyűlöl, megvet és kiátkoz. (Eredményének igazát - véleményem szerint- nem árnyékolja be

az a tény, hogy kísérleteit üres ásványviz-es flakonokkal végezte.) Úgy döntöttem tehát, hogy a klasszikus „Hogyan légy sikeres és közkedvelt tanuló” tippek helyett, az alábbiakban egy rövidke részletet közlök a doktor úr munkájából azoknak, akik meg kívánják utáltatni magukat másokkal, remélve, hogy tanácsaim hasznosnak bizonyulnak majd mindannyiuknak tanulmányaik során.

„Elizabeth Wilkinson, az oxfordi egyetem filozófia - látványpékség szakos tanára, aki a témával legelőször foglalkozott komolyabb, tudományos megalapozottsággal, arra a következtetésre jutott, miszerint egy egyetemen azok a diákok a legsikeresebbek tanulmányi szempontból, akiket az egész egyetemi közösség egy emberként, tiszta szívből gyűlöl, mint kövér liba a Márton napot. Ezt azzal magyarázza, hogy a diáksereg által szervezett programok, valamint az új emberi kapcsolatok fenntartása, elrendezése vészesen sok energiát vesz el minden embertől, így a fontosabb cselekvésekre, mint a tanulás, olvasás és művelődés, drasztikusan kevés marad. A gyűlölet elérésére kell hát törekedni minden hallgatónak. Ám ez nem olyan egyszerű. Az a fránya egyetemi közösség sajnálatos módon ugyanis túlságosan kedves, befogadó, elnéző, barátságos és jószívű. Így minden kezdőnek nagy erőfeszítéseket kell tennie, ha önmagát el-nem-fogadottá kívánja tenni. Azonban az alábbi pontok részletes betartásával mindez könnyebbé és egyszerűbbé válhat:

1. Soha ne engedj senkit magad elé a buszon vagy az ajtóban, valamint az alapvető illemszabályokat se tartsd be. Ha az emberek fejében megfogalmazódik bunkóságod lehetőségének gondolata, már nyert ügyed van. Lépj rá más emberek lábára, tüssszents az arcukba, valamint dobáld meg őket használt zsepivel.

2. Minden óra előtt nyavalyogj a többieknek, hogy mennyi dolgod van amúgy is, nem is érted, minek kell egy ilyen fontos embernek, mint te, a tanórákkal vesződni, hiszen az az egyszerű emberek sorsa kell, hogy legyen. (Itt nézz körül sokatmondóan.)

3. Észrevehetően és arcátlanul kedveskedj a tanárnak (vegyél neki csokit, mosd le az autóját stb.), majd óra után mocskold a többieknek, hogy tudják, lehetetlen és kétszínű alak vagy.

4. Terjeszd a kommunizmust.

5. Minden bizonnyal számos vallásos szaktársad lesz. Tehát könnyen meggyűlölhetnek sokan, ha a folyosókon hangosan sátánista zenét hallgatsz, és mindenkinek kiselőadásokat kezdesz tartani az Antikrisztus eljövételéről.

6. Nézd le és gúnyold azt, aki nem ment át egy vizsgán, amin te igen. Ha átment, de gyengébb eredménnyel, mint te, állj elé és kiáltd az arcába: „Csak ennyit tudsz?” (Itt esetleges



zúzódásokra, tíz napon belül gyógyuló sérülésekre számítani lehet a részedről.)

7. Az oszd meg és uralkodj elvét követve lopd el diáktársaid uzsonnáját és csak hűbérserződés ellenében bocsásd újra a rendelkezésükre. (Az ne zavarjon, hogy az elvnek ehhez semmi köze, attól még váltig tarts ki mellette, így dupla hatást érhetsz el!)

8. A feléd irányuló segítséget (tanácsot, jegyzeteket) sose viszonzod, sőt nyilvánosan vond kétségbe a segítő fél jó szándékát. Becsmérlőn és lekicsinylően szólj a segítségről, amit kaptál. Ha ez sem jönne be, még mindig felgyújthatod az intézményt és ráfoghatod az egyik legjobb szívű diáktársadra az egészet.

Wilkinson professzor művében, az azóta bestsellerré vált A világ körül egy nokedlivel című könyvében, megemlíti, hogy ha mindezen lehetőségek sem képesek a kívánt hatást elérni, add el minden szaktársad lelkét az ördögnek, a pénzből pedig vegyél magadnak egy helyes kis nyaralót a Magas-Tátrában. Ez azonban csupán a magasabb szintű Önmegutáltatóknak ajánlott.

A következő fejezetben (melyet itt nem idézünk) a svéd Hörgeren Hörgerensen elméletével ismertetjük meg az olvasót, mely szerint az utálatkeltés legjobb módja az egyetemen, ha a HÖK teljes brigádját woodoo varázslatnak veted alá, akik így a szolgálid lesznek, és ezáltal kiépítheted a teljes diktatúrát és személyi kultuszt magad köré.”

Szabó Tamás

Ne csak a fiókodnak írh!

Ha néha megszáll az ihlet és tollat ragadsz, szívesen írsz verseket, rövid prózákat, akkor ne habozz elküldeni nekünk, mi pedig szívesen megjelentetjük az újságban, hogy hallgatótársaid is elolvashassák.

A műveket a foszerkeszto@barcziok.elte.hu címre várjuk. Ha a következő számban megjelenik a műved, jelentkezünk.

Addigis mindenkinek jó alkotást!

KÖNYVAJÁNLO

Utazás során az idő relatív. Ha élvezzük, olyan gyorsan halad, hogy csak az árnyékát látjuk, és már meg is érkezünk a célunkhoz. Azonban ha unjuk, a reumas csiga is tízszer lekörözi, mivel két órára pillantás között jószerivel csak fél perc telik, miközben még mindig nem érkezünk meg. Lassan megkezdődik a szorgalmi időszak, és rájövünk, hogy folyton úton leszünk a sulis és az aktuális lakhelyünk között. Ezekhez az utazásokhoz hoztam nektek két könyvet. Igaz, nem a zsebkönyvtárból kaptam elő őket.

Elsőnek Douglas Adams Galaxis Útikalauz stopposoknak című munkáját ismertetném.

A könyv egy hat epizódos rádiójáték-sorozatból született, melynek központi témája a Föld elpusztulási lettek volna. Azonban Adams, miközben írta, addig-addig formálódott benne az alkotás, míg egy útikalauz került a középpontba. A műnek végül folytatásai is születtek, amit együtt az első résszel Galaxis Útikalauz stopposoknak címen, illetve A világ leghosszabb trilógiája öt részben alcímen olvashattok. Részei:

- Galaxis Útikalauz stopposoknak
- Vendéglo a világ végén
- Az élet, a világmindenség meg minden
- Viszlát, és kösz a halakat
- Jobbára ártalmatlan

Douglas Adams gondolkozott egy folytatáson is, azonban korai halála miatt nem tudta befejezni. Özvegyének, Eoin Colfernek adta el a folytatás jogát, aki Ja és még valami címen jelentette azt meg.

Az Útikalauz stopposoknak története magával ragadó, tele ironikus véletlenekkel. Megpróbálom nektek röviden összefoglalni



a történeteket, lehetőleg úgy, hogy ne legyen spoiler.

A Földön kezdjük meg a főszereplőkkel kalandjainkat, egy csütörtöki napon. Arthur és barátja, Ford, bizonyos sorsszerű események miatt stoppolni kényszerülnek egy űrhajóra, ám annak kapitánya nem látja őket szívesen, így kidobják őket onnan. Biztos halál vár rájuk, azonban mégis megmenekülnek a valószínűtlenségnek köszönhetően.

Zaphod, Trillian és Marvin egy lopott űrhajóval - az Arany Szívvel - a Lófej-ködbe, azon belül egy jó ideje alvó luxus bolygóra tartanak, ami legendaként, gyermekmeseként



van jelen a galaxis köztudatában. A három jómadárhoz „pottyan be” Arthur és Ford. A közös kalandjaikat tudjuk végigkövetni az alvó bolygón. Ha pedig rászánjuk magunkat a többi rész elolvasására is, akkor tovább kísérhetjük őket utazásaik során a galaxisban.

Bevallom, nem rajongok annyira a sci-fi műfajáért, azonban ennek a műnek sikerült megfognia. Szórakoztatott és elgondolkasztott egyszerre. Nem hagyta, hogy lankadjon a figyelmem, hiszen tele van izgalmasabbnál izgalmasabb fordulatokkal. Ezenfelül érdekesnek találtam mind a szereplők, mind a helyszínek megformálását.

Két könyvet ígértem az ajánlóm elején, ha valaki mégsem kapna kedvet a stoppoláshoz. Nekik egy másik csemegét hoztam, mégpedig Vavyan Fabletől a Vis Majort.

Az író neve ne tévesszen meg senkit! Egy magyar író tollából született az alkotás, régi tanárnóm szavaival élve ponyva kategóriában. Én azonban a kalandregények és a krimik világába sorolnám, hiszen mindkettőből van benne bőven. Egy sorozat kezdő lélegzete, akárcsak a fenn említett könyv, azonban - a kedvelői szerint szerencsére - napjainkban is folytatódik.

A kaland Kyra-val indul, aki frissen érkezik a rendőrkapitányságra, hogy megkezdhesse pályafutását a városban. Társául kapja Vis Majort, a titáni pasit, aki „a bűnüldözés leghatékonyabb fegyvere”. Közös belevetik magukat a városi rengetegbe, kezdetben egymás vérére szívva. Ahogy telik az idő, úgy alakul ki közöttük baráti, majd mélyebb viszony. Mindeközben belebotlanak komolyabb esetekbe is, melyek megoldása rájuk vár. A szálak csavarodnak, görbülnek, de



mind a város fő gazfickójához vezetnek, aki közben bejelentő is egyben. Így vajon mi lesz a vége?

Olvásás közben csak vitt magával a nyelvezete, hiszen úgy formálta meg a szavakat, mintha ő maga mesélné el nekünk. Hétköznapi és egyszerű, de pont ezt találtam benne a legjobbnak. Ha akarom, olvashatok a sorok között is, vagy ha ezt nem szeretném, hátradőlhetek kényelmesen és élvezhetem a sztorit. Igaz, szereplői átlagos emberek, nem hétköznapi nevekkal, azonban könnyen meg lehet őket érteni és kedvelni. A helyszínek szinte mesészerűen ugranak elénk a lapokról, nagyon részletgazdagon.

Összegezve a könyveket, szerintem utazás közben jó időtöltések, illetve később barátokkal, ismerősökkel jó beszédtemák is lehetnek. Azonban meg kell jegyezni, hogy súlyuk van egy picit, de szerintem a többi cucc között elférnek. Illetve, ha az ember kitartóan keresgél, szerintem biztos megtalálja online verzióban is őket.

Jó szórakozást kívánok hozzájuk!

Rácz Renáta Erika

AZ EGYETEMI SAJTÓ CSAK RÁD VÁR!



KERESD A BÁRCZIUM SZERKESZTŐSÉGÉT!
(FOSZERKESZTO@BARCZIHOK.ELTE.HU)

Részletek az elteonline.hu/eltepress oldalon



Bárczium, BIT, Jurátus, LáTÓKör, PersPeKtíva,
Pesti Bölcsész Ujság, TáTKontúr, TéTéKás Nyúz,
Kollázs, ELTE Online





RECEPTEK

Szívesen mondanám magamról, hogy igazi konyhatündér vagyok, de sajnos nem lenne igaz. Bár szeretek tenni-venni a tűzhely körül, kísérletezgetni új dolgokkal, azért van néhány jól bevált receptem, amihez gyakran visszatérek, mert rendkívül egyszerűek, és nem utolsósorban nagyon gyorsan elkészülnek. Ráadásul mivel két kisebb testvérem is van, akik előszeretettel erőltetik rám a segítségüket, sokszor kell olyat csinálnom, amihez igénybe vehetem szorgos kis kezeiket.

Főétel - Csirkemell salátával és sajttöntettel

Pár évvel ezelőtt a nővéremet szerettem volna meglepni egy igazán mutatós, de nem időigényes vacsorával. Az elkészítéséhez a következőkre lesz szükség:

- Csirkemell
 - Gyros fűszerkeverék
 - Csemegekukorica
 - Jégсалáta
 - Uborka
 - Pirított kenyér
 - Hagyma
- Az öntethez:
- Tömlős sajt
 - Fokhagymapor ízlés szerint
 - Tej
 - Pirospaprika ízlés szerint

A csirkemelleket jó alaposan megmossuk, és apró kockákra vágjuk, megszórjuk a gyros fűszerkeverékkel, majd hagyjuk állni mindaddig, amíg fel nem aprítjuk a hagymát. Egy serpenyőben olajat hevítünk, és rádobjuk a felszeletelt hagymát, kis lángon üvegesre pirítjuk. Ezek után jöhet a hús, amikor már minden oldala fehér, érdemes letakarni, hogy könnyebben megpuhuljon. Vigyázzunk arra, hogy ne főzzük túl sokáig se, mert hamar kiszáradhat. Ha kész a hús, jöhet az öntet



összedobása. Használhatunk hozzá egy másik serpenyőt - ez esetben lehet párhuzamosan a hússal együtt elkezdni a készítését -, de ha abban csináljuk, amiben előtte a húst, a szaftja még ízletesebbé varázsolhatja. Öntsünk egy kis tejet a serpenyő aljába, és várjunk addig, amíg el nem kezd forrni, de figyeljünk oda, nehogy leégjen. Amikor már elkezdett gyöngyözni a felszíne, akkor nyomjuk bele a sajtot és szórjuk bele a fokhagymaport, illetve a pirospaprikát, majd kevergetve sűrítjük be. Ha kicsit több lett a tej, és nem akar besűrűsödni, akkor sincs baj, kapcsoljunk nagyobb lángra és folyamatos kevergetés mellett, ahogy a tej elpárolog, az öntet is megfelelő állagúvá válik. Ha kész, akkor betehetjük a kenyereket a pirítóba, közben pedig hozzáláthatunk a tálaláshoz. Ez az, ami igazán feldobja az ételt. A jégсалátát próbáljuk meg egészben leszedni a fejről, majd terítsük szét a tányéron, erre pakoljuk majd a többi alapanyagot. Pár karika uborkát oszlassunk el nagyjából félkörívben,

majd mellé jöhet egy kupacba a hús, és 2-3 kiskanálnyi csemegekukorica. A pirítóst vágjuk el átlósan, hogy két háromszöget kapjunk, és azt is helyezzük el a tányéron. Az egész tetejére pedig jöhet a sajttöntet.

Nem állítom, hogy egész napra jól lehet vele lakni, de egy könnyed ebédnek vagy vacsorának tökéletesen megfelel.

Desszert - Bögrés süti

Úgy gondolom, hogy mindnyájunknak szüksége van egy olyan sütemény receptjére, amit először is gyerekjáték elkészíteni (lásd a képen), másodszor gyorsan kész van, harmadszor pedig viszonylag kevés alapanyag kell ahhoz, hogy megcsinálhassuk, és nem utolsósorban még finom is. A következő kis édesség hozzávalói általában megtalálhatók a konyhában, és egy további dolog hozzáadásával máris egy kicsit más végeredményt kapunk. Tehát az alaprecepthez a következőkre lesz szükség:

- 2 bögre simaliszt
- 1 bögre olaj
- 1 bögre kristálycukor
- 1 csomag vaníliás cukor
- 1 csomag sütőpor
- 1 bögre tej
- 2 db tojás
- vaj a kikenéshez

Csupán annyi a teendő, hogy előveszünk egy bögrét, a konyhai mérleg most maradhat a szekrényben. Kimérjük a hozzávalókat, és egy tálba tesszük, a sütőport egy kevés liszttel külön összekeverjük, majd kevergetésnél folyamatosan hozzáadjuk a másik tál tartalmához. A tepsit kivajazzuk, és lisztezzük és beleöntjük a tésztát. 180 fokon 20-25 perc alatt megsütjük, és kész is az egész.



Tipp 1

Ha épp nyáron csináljuk, vagy a fagyasztóban van egy kis gyümölcs, akkor nyugodtan szórjuk meg vele a tetejét, igazán finom végeredményt kapunk. Arra viszont figyeljetelek oda, hogy ne felejtsetek el kimagozni, mint én egyszer nagy szétszórtságomban. Kellemetlen volt.

Tipp 2

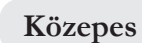
A tál tartalmának csak a felét, vagy esetleg 3/4-ét öntsük a tepsibe, a maradékhoz keverjünk egy kevés cukrozatlan kakaóport, majd azt is adjuk hozzá a már kicsorgatott tészta-hoz. Ebben a formában nálunk az „éjjel-nappal” süti elnevezést kapta.

Tipp 3

A harmadik mód, ahogy én el szoktam készíteni, az a „bögrés mákos süti”. Az alaprecept tésztájához adjunk még hozzá 1 bögre mákot, keverjük el, majd süssük meg. A felszínére vékony rétegni citrommázát is önthetünk.

Remélem, legalább egyvalaki lesz közületek, aki kipróbálja valamelyik kis receptet, de azért bátran kísérletezzetek mással is! Kellemes tevékenykedést a konyhában, jó étvágyat, és mindenekelőtt eredményes évet kívánok az egyetemem!

Anda Tamara



5								1
9	4				5	8	7	
		6	3					
6		3			1			5
				8				
		2	4					
7				5		4		
					6			8
						6		

Nehéz

		5			7		9	
		8	6	4		3		
			8	9			6	
					6	2		
		9		3				
5		3					1	
4							5	
	1							9
							7	1

A helyes megfejtéseket beküldők között értékes nyereményeket sorsolunk ki! A megoldásokat a **foszerkeszto@barczihok.elte.hu** e-mail címre várjuk. A szerencsés nyerteseket ismertetjük a következő számban.



2016/2017. TANÉV 1. FÉLÉVÉNEK

TANULMÁNYI RENDJE

ELTE tanévnyitó	2016. szeptember 9. (péntek)
Kari tanévnyitó:	2016. szeptember 7. (szerda), 10 óra, „C” ép. I. em. 105.
Őszi regisztrációs időszak:	2016. szeptember 7-9. (szerda-péntek)
Szorgalmi időszak:	2016. szeptember 12. – december 16. (14 hét)
Tanítási szünet:	2016. szeptember 20. (kedd) UNESCO Egyetemi Sport Nemzetközi Napja
Őszi szünet:	2016. november 2-4. (szerda-péntek)
Magyar Tudomány Ünnepe:	2016. november 24. (csütörtök) tanítás nélküli munkanap minden tagozaton
Nyílt nap:	2017. február 2. (csütörtök) 10.00-15.00 között, „C” ép. I. em. 105-107.
Ünnepnapok, pihenőnapok és rendkívüli munkanapok (a szorgalmi és vizsgaidőszakban):	2016. október 15. (szombat) munkanap hétfői munkarenddel 2016. október 31. (hétfő) pihenőnap 2016. november 1. (kedd) Mindenszentek (pihenőnap) ELTE zárás: 2016. december 24. – 2017. január 1.
Kari TDK konferencia:	2016. november 25. (péntek)
Vizsgaidőszak:	
-végzős MA nappali/levelező tagozat és szakirányú továbbképzések:	2016. december 19-től – 2017. január 13-ig
nappali/levelező tagozat és szakirányú továbbképzések többi évfolyamán:	2016. december 19-től – 2017. február 3-ig tart (7 hét) Utóvizsga hét: 2017. január 30. – február 3.
A jelentkezések véglegesítése a kurzusokra a Neptunon keresztül:	2016. szeptember 16.

2016/2017. tanév 2. (tavaszi) félévére vonatkozó tudnivalók

Regisztrációs időszak:	2017. február 6-10.
Szorgalmi időszak:	2017. február 13. – május 19.
A kurzusokra való jelentkezések véglegesítése a Neptunon keresztül:	2017. február 17.
Tavaszi szünet:	2017. április 12-18.
Vizsgaidőszak:	2017. május 22. – július 7.
Pázmány nap /tanítási szünet/:	2017. május 12. (péntek)

TANULMÁNYI HIVATAL NYITVA TARTÁSA

1097 Budapest, Ecseri út 3. A. ép. I. em.

Szorgalmi időszaktól (szept. 12-től) a félfogadás:

Hétfő	9.00-12.00, 13.00-15.00
Kedd	9.00-12.00, 13.00-15.00
Szerda	13.00-15.00
Csütörtök	9.00-12.00, 13.00-15.00
Péntek	9.00-15.00



GÓLYATÉRKÉP NEM CSAK GÓLYÁKNAK

Ez a térkép azok számára készült, akik nem szeretnék annyiszor elkeveredni, rossz helyre menni, vagy a macerásabb megoldást választani valamihez, mint ahogyan én tettem az első félévem során, abból kifolyólag, hogy fogalmam nem volt mit merre keressek, és hogyan oldjam meg a dolgaimat egyszerűen.

Mindenek előtt tudni kell, hogy bár nem a Bárczi épülete a legöregebb és legszebb ELTE épület, de legalább jó messze is van mindentől. Legkönnyebben a 3-as metróval közelíthető meg, aminek a csatlakozásai vagy a belvárosban vannak mindenféle máshoz vagy népszerű megoldás még egy megálló után a Népligetnél átszállni az 1-es villamosra. És innentől már bármi elérhetővé vált.

A következő helyek jól jöhetnek, ha tudod merre vannak:

ELTE-BTK épülete
1088 Múzeum körút 4.

Nem csak azért érdekes, mert egy velünk rokoni kapcsolatban álló karról van szó, de több hivatalos dolgot itt, ebben az épületben tudsz intézni. Például itt található az ELTE Iskolaszövetség, amin keresztül munkát találhatok akár a tanév közben is.

Ezen kívül az udvaron van a Könyvtár Klub & TreffOrt Kert, ahol napközben sör, limonádé, szendvics, és jó társaság vár, hétvégén esténként pedig koncertekbe és bulikba csöppenhetsz.

ELTE Lágymányosi Campus
1117 Magyar tudósok körútja

Ez egy óriási parkos rész, ahova a gólyatáboros barátaink nap mint nap járnak, mivel itt található a matematikai tanszék. Az ELTE épületeivel szomszédságban pedig a BME I és Q (micsoda kreatív névválasztás!) épülete.

Ebben a parkban rendezik meg minden évben tavasszal az eltés egyetemi fesztivált, a LEN-t, és ősszel a BME Egyetemi Napokat is.

BEAC
1117 Bogdánfy Ödön út 10.

A Lágymányosi Campus közvetlen szomszédságában vannak az ELTE Sportklubjának pályái. Aki mozogni szeretne, akár kreditért cserébe, akár csak úgy, itt megetheti.

Szabó Ervin Könyvtár
1088 Szabó Ervin tér 1.

A tanulás fontos dolog. Ezért jöttünk egyetemre. De sok esetben azért mégsem az az első dolga az embernek szeptember 2-án, hogy kirabolja a kari könyvtárat, és begyűjtsön minden könyvet, ami a vizsgaidőszakban majd kelleni fog. Márpedig, ha ezt nem teszi, novemberben már csak a könyvek hűlt helyét találja majd.

Én a Szabó Ervinben, eddig még mindig megtaláltam minden könyvet (vizsgaidőszakban is!), amire épp szükségem volt. Bár lehet, hogy ez csak a szerencse, de ettől még mindenkinek csak ajánlani tudom. Bónusz, rengeteg konnektoros leülős hely van, ahol kényelmesen lehet tanulni, de azért kelően ingerszegény a környezet, hogy ne csak dísznek legyen előtted a kinyitott könyv.

Nyomtatás

A könyvtár szomszédságában, és még rengeteg helyen a városban találtok CopyGuru és MiniCopy nevű helyeket. Mindkét hely önkiszolgáló, ami annyit jelent, hogy fogod a dolgaid pendrive-on vagy ha fenn van neten még az sem kell, odamész egy géphez, és rányomsz, hogy nyomtatás. Fél pillanat, és már boldogan indulhatsz is haza tanulni a megszerzett diasorokkal, vagy vissza a suliba leadni a beadandókat!

És még a minden más, amit a kávé, koncertek, kultúra, vagy épp a mértékletes alkoholfogyasztás kedvelőinek ajánlani tudok:

Hétker
1072 Akácfa utca 7.

A Bárczisok nem hivatalos törzshelye. Egyébként több, hasonlóan jó hangulatú, romkocsmaszerű helyet találtok még szerte a belvárosban. A legjobbkokcsma.hu oldalon válogathattok a listából.

A38
1117 Petőfi híd

Koncertek. Egy hajón. Menő.

Müpa és Nemzeti Színház
1095 Komor Marcell utca 1.

Hangversenyek, koncertek, színház... Ha pedig alternatívabb színházi előadásokra vagytok kíváncsiak nyugodtan zaklassátok Tamást akár a folyosón is, ha épp nem írt róla cikket. Könnyedén meg fogjátok ismerni, mert az egyetlen, akinek a másodévesek közül szakállá van.

Nem adom fel Cafe&Bar
1086 Magdolna utca 1.

Nem csak azért, mert kapcsolódik hozzánk és nagyon jó dolog az esélyteremtés, hanem azért is, mert isteni a tejeskávénk!

Deák Ferenc tér

Közlekedési csomópont, és az esti, fűben ülős, társasággal sörözős hely, ami a belváros közepe.

1-es metró a SÁRGA

Ő a kisközpont, ami a legrégebbi metróvonal Pesten. Igazából nem is egészen metró, inkább földalatti villamos. A Duna-parttól (Vörösmarty tér) a Városligetig (Mexikói út) közlekedik.

2-es metró a PIROS

Összeköti a budai és pesti oldalt, a Déli pályaudvart a Kelet felé. Koli szoba és albérlet berendezéshez pedig praktikus infó lehet, hogy a végállomásnál, az Örs vezér téren találjátok az egyetlen pesti IKEA-t. (A másik, budaörsi IKEA csak busszal közelíthető meg, és a bérlet mellé kiegészítő jegyet kell váltani, mert az már hivatalosan külterületnek minősül.)

3-as metró a KÉK

A metró, ami hosszába végigmegy Pesten. Itt kifejezetten fontos megemlíteni, hogy ez a metró 1 megállót kivéve sehol nem akadálymentesített. De még mozgólépcső sincs. És sok helyen a két irányba menő peronhoz külön lejáró vezet (ez egyébként az 1-esnél is így van), szóval ha nem szeretnétek ajándék fitneszórát a BKK-tól kérdezzetek meg valakit, vagy előre nézzétek melyik irányba szeretnétek menni.

Az Ecseri útra (a sulihoz) a belváros és Újpest felől mindig Kőbánya-Kispest felé kell menni. Ez egészen biztos. Tehát ha késésben lennétek, akkor gondolkodás és keresgélés nélkül megcélozhatjátok ezt az irányt. Ezt azért emelem ki, mert sajnos ennek a metróvonalnak a kiírásai gyakran erősen hiányosak. És az információ keresgélés drága perceket vehet el az életetekből.

4-es metró a ZÖLD

Ő a legújabb építésű, ami azt jelenti, hogy a hármas átszállóhelynél – a Deáknál – már nem marad szegénynek hely. Így

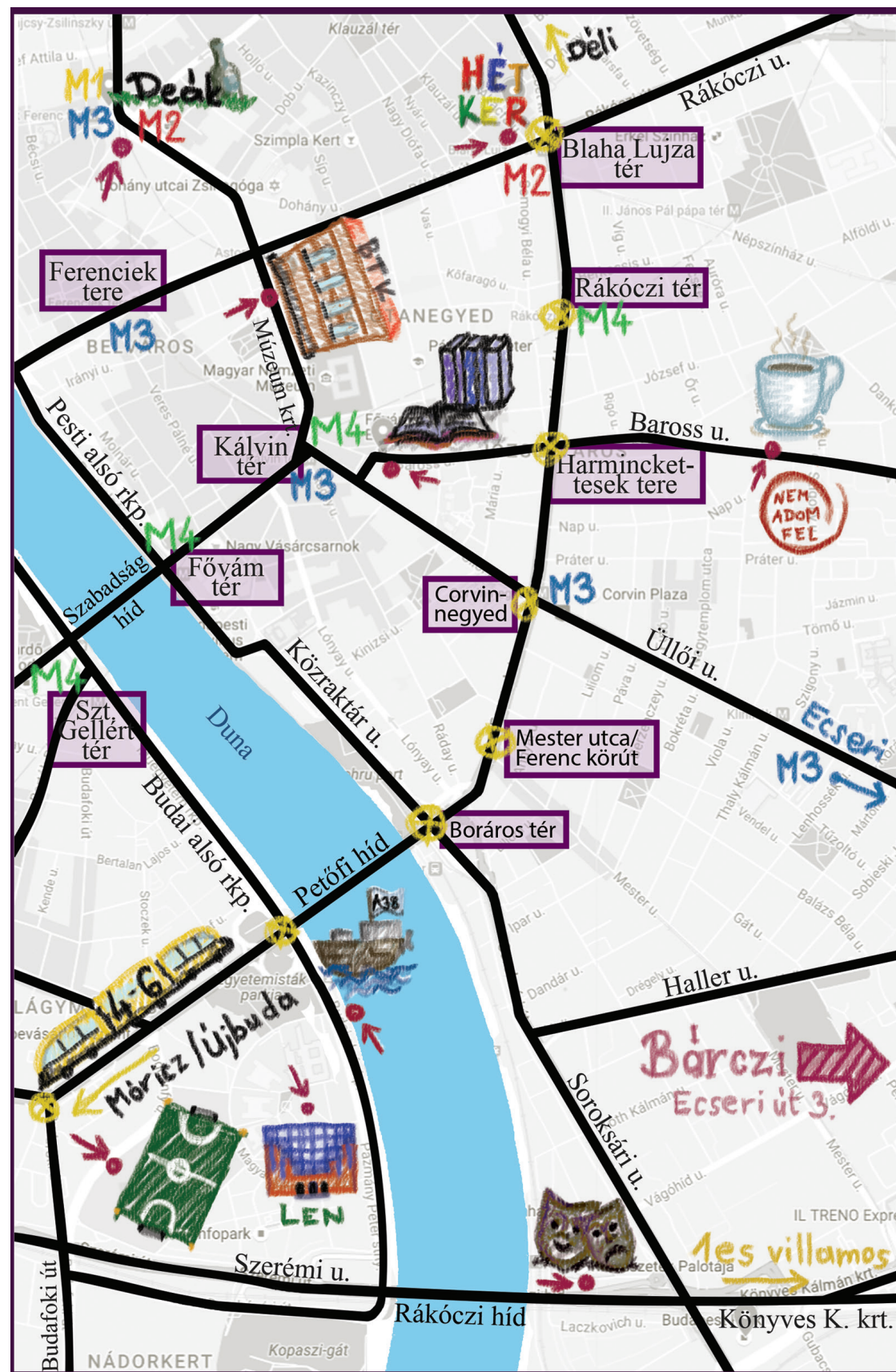
a 3-asba a Kálvin téren csatlakozik bele, a 2-es metróba a végállomásán, a Keletinél. A másik végállomása Kelenföld, így ő is Pest és Buda között szaladgál. Útba ejti még a Mórícz Zsigmond körteret és az Újbuda központ megállót, ami pedig a 4-6 villamos miatt fontos.

4-es, 6-os villamos

Mindkét villamos a Nagykörúton közlekedik, ami azt jelenti, hogy körbejárják a belvárost, majd az egyik vég felé útbajtik a Margitszigetet, és a Széll Kálmán térre futnak be a budai oldalon. A másik irányba szétválnak és 6os megy a Mórícz-ra, 4-es pedig Újbuda központba. Igaziból ha nem jelent problémát nektek 5perc séta, akkor itt is mindegy melyikkel mentek, összesen két megállónyi szakaszon ágaznak ketté és párhuzamos utcákban mennek tovább.

Most már elveszni egészen biztosan nem fogtok. Szóval üdv Pesten és kalandra fel!

Balázs Márta Eszter





ELTE BGGYK HÖK
2016. szeptember

