



ELNÖKI PÁLYÁZAT

Peller Tamara Panka

2025.

ELTE Bárczi Gusztáv

Gyógypedagógiai Kar

Tartalomjegyzék

Bemutakozás	3
Motivációm	3
Program	5
<i>Alapszabály aktualizálása</i>	<i>5</i>
<i>Aktív hallgatói élet (fenttartása)</i>	<i>5</i>
<i>Hallgatói terek kialakítása és fejlesztése</i>	<i>5</i>
<i>Küldöttgyűlés fellendítése</i>	<i>5</i>
<i>Szakirányok feltérképezése</i>	<i>6</i>
<i>Külföldi hallgatók integrációja</i>	<i>6</i>
<i>Vezetőséggel való együttműködés.....</i>	<i>7</i>
<i>Utánpótlásképzés</i>	<i>7</i>
Zárszó	7

Bemutakozás

Peller Tamara Panka vagyok, harmadéves gyógypedagógus hallgató logopédia szakirányon, tanulmányaimat 2023-ban kezdtem meg a Bárczin. Mindig is tudtam, hogy segítő szakmában szeretnék majd dolgozni, ahol kapcsolódni tudok a körülöttem élő emberekhez. Őszintén mondom, hogy egy percre sem bánom, hogy végül a gyógypedagógiát választottam és ez által pedig a Bárczit. Úgy érzem itt megtaláltam a közegem és a hivatásom egyszerre, és ehhez képest a HÖK már csak hab a tortán.

2005-ben születtem Baján, ebből kifolyólag a bajai halászlé gyerekkorom meghatározó étele. Az általános és középiskola alatt is a közösség egyik mozgatórugójaként jellemezném magam. Számomra fontos, hogy egy közösség minden tagja komfortosan és befogadva érezhesse magát. Precíz és felelősségteljes embernek tartom magam, néha már túlságosan is a maximumra törekszem, de úgy érzem, ezt ebben az esetben előnyömre tudnám kovácsolni. Emellett azonban bármikor képes vagyok egy szarkasztikus poénnal elvenni a helyzet élet, amit barátaim már gyakorlottan kezelnek.

A szabadidőmet szinte kivétel nélkül a barátaim, szeretteim körében töltöm, mert ez adja meg számomra a szükséges feltöltődést. Ennek formája szinte mindegy: egy jó kávé felett beszélgetve, vagy kedvenc filmjeinket újra nézve. Azonban mindig öröm számomra, ha új embereket ismerhetek meg, mert általuk is fejlődhetek és építkezhetek. Az utazás sem áll távol tőlem, nagyon szeretek új helyeket felfedezni és különböző kultúrákba belekóstolni.

Motivációm

2023/24-es tanév tavaszi félévében kapcsolódtam be a HÖK tevékenységébe a rendszeres szociális támogatások bírálása által, ezt követően Szociális bizottsági tag, majd pedig 2024. júliusától Szociális bizottsági elnök lettem. Ez a pozíció teret adott nekem a fejlődéshez, a szervezet működésének megismeréséhez, kihívásokat és sikereket is tartogatott egyaránt. Az Elnökség, akikkel az elmúlt egy évben dolgoztam szakmailag és személyesen is támogattak, ami végül ösztönzőleg hatott rám az elnöki pozícióra való indulás kapcsán. Méltó, de annál nehezebb feladatnak tartom az elnöki pozíció betöltését, azonban terveim, belső motivációm és a körülöttem lévők által, úgy gondolom, hogy alkalmas lennék erre a tisztségre.

A HÖK-ben eltöltött idő alatt megtapasztaltam, milyen ereje van az együttműködésnek és a közös célokért való munkának. Ez az élmény adott igazi motivációt ahhoz, hogy felelősséget vállaljak az

egész kar közösségéért, minden hallgató érdekeiért. Szeretném, ha elnökként továbbadhatnám ezt a szemléletet, és hozzájárulhatnék ahhoz, hogy minden Bárczis hallgató meghallgatva és értve érezze magát. A következőkben az ehhez kapcsolódó programpontjaim találhatóak.

Program

Alapszabály aktualizálása

A kari HÖK működésének jogi és szervezeti alapját az Alapszabály adja, mely sajnos egyre inkább aktualitását veszti, ugyanis nem takarja a valós, gyakorlati működésünket, ezzel nehezítve a HÖK munkáját. Ezért egyik fő célom az Alapszabály teljes körű átvizsgálása és aktualizálása a kari Ellenőrző Bizottság, illetve az ELTE HÖK segítségével. Kiemelten figyelnék arra, hogy az egyes tisztségek pontosan definiáltak és a hatáskörök átláthatóak legyenek. Ezen felül az új angol alapképzésre vonatkozó szabályok kifejtésre is nagy hangsúlyt fektetnék ebben a dokumentumban.

Aktív hallgatói élet (fenttartása)

Az utóbbi időszakban, úgy gondolom, – kari sajátosságokat is figyelembe véve – nagy sikereket érthetünk el ezen a területen. Ez egy felől köszönhető a HÖK-ön belül hatékony együttműködéseknek, amely által egyre több és magasabb minőségű rendezvény lebonyolításán lehetünk túl. Azonban nagyobb részt a Bárczis közösségnek és a gólyáknak köszönhetjük azt, hogy folyamatosan nagyobb érdeklődést mutatnak az eseményeink iránt. Ezért ebben a tekintetben a hallgatók igényeinek felmérése és az arra való reagálás lenne az elsődleges célom, hogy minél inkább a közösségre szabva tudjuk rendezvényeink által emelni a Bárczis közösség színvonalát.

Hallgatói terek kialakítása és fejlesztése

Az előző ponthoz kapcsolódva, a nemrég megnyílt hallgatózót is sikernek könyvelem el, mivel egy új tér szolgál a hallgatók felvirágzó közösségi életéért. De ez még csak a kezdet: ez az ecseri úti épület, melyet már megszoktunk, bőven rejteget lehetőségeket. Célom, hogy a Bárczi épülete egyre inkább a hallgatók igényinek megfelelően legyen kialakítva. Váljon egy olyan helyé, ahol a két óra közti szünetet is szívesen tölthetjük, de akár még az órák után is kellemes térként szolgáljon a tanuláshoz, beszélgetésekhez.

Küldöttgyűlés fellendítése

A küldöttgyűlés a HÖK egyik legfontosabb döntéshozó szerve, mégis általában alacsony részvétellel, csupán a legszükségesebb feladatait ellátva működik. Azonban, véleményem szerint, az egyik legfontosabb tevékenysége közvetítőként működni az évfolyamok hallgatói és a HÖK között, ezzel közvetlenül integrálva a javaslatokat, felmerülő problémákat a HÖK számára. Szeretném, ha

a küldöttgyűlési tagok éreznék döntéseik és szerepük súlyát a kari életre vonatkozóan. Ennek elősegítése érdekében célom, – a létszámnövekedés mellett – hogy rendszeres ülésekkel, egyeztetésekkel interaktív és proaktív módon tudjunk együttműködni a küldöttgyűlési tagokkal. Bízom benne, hogy ez hosszútávon a HÖK munkáját is előre fogja lendíteni, mivel sok esetben az utánpótlásképzés ezen a szervezen keresztül valósul meg Karunkon.

Szakirányok feltérképezése

A Bárczi egyik sajátossága a 8 különböző szakirány, melyre méltón lehetünk büszkéek. Azonban egyre többször érzem azt, hogy a képzés felépítése nincsen figyelemmel a hallgatók igényeire. A gólyaintegráció még be sem fejeződik, viszont a szakirányválasztások már megkezdődnek. Célom, hogy a szakirányválasztásban és a szakirányokra való integrációban is nagyobb segítséget tudjunk nyújtani a hallgatók számára, ezzel megkönnyítve a felsőoktatásban való további részvételüket. Ebből kifolyólag terveim közt szerepel egy széleskörű igényfelmérés mind a hallgatók, mind a szakirányfelelősök oldaláról, ezáltal alaposan feltérképezve az egyes szakirányok erősségeit, gyengeségeit és jellegzetességeit. Szeretném, ha a szakirányok, mint a polipunk karjai, bár szétágaznak, ugyanakkor valós egységet is tudnának alkotni.

Külföldi hallgatók integrációja

A nemzetközi hallgatók jelenléte mostmár nem csak az egyre növekvő létszámmal jelenlévő Erasmus ösztöndíjprogramban résztvevő hallgatók által érinti Karunkat, hanem az újonnan induló angol nyelvű gyógypedagógia képzés kapcsán is. Úgy gondolom, jelenlétük egyértelműen gazdagítja a kar közösségét, de sokszor izoláltan vesznek részt az oktatásban és a közösségi életben egyaránt. Szeretném, ha hosszútávon törekednénk arra, hogy számukra is elérhetőek legyenek a HÖK programjai, szolgáltatásai és a kari ösztöndíj lehetőségek kapcsán is megfelelő segítséget kaphassanak. E kapcsán egyik fő feladatomnak tekintem a nyelvi akadálymentesítést a HÖK közösségi média felületein. Alapvetően pedig egy személetváltást szeretnék elindítani a Önkormányzat munkájában, hogy minden tekintetben egyenlő esélyeket kaphassanak nemzetközi hallgatóink.

Vezetőséggel való együttműködés

Kiemelten fontosnak tartom, hogy a kari HÖK és a Kar, valamint az Egyetemvezetés közti együttműködés is megfelelő minőségű legyen, ugyanis ezen szervek által érvényesíthetők igazán a hallgatói érdekek. Ezért célom a Kari vezetéssel közösen gondolkodni, és közös célokat felállítani – gondolok itt szakmai, tanulmányi, szervezetfejlesztési és közéleti területekre – az elkövetkezendő időre, bízva abban, hogy együttes erőforrásaink célba érhetnek.

Utánpótlásképzés

Az utánpótlásképzés és új tisztségviselők bevonása mindig aktuális témakör a HÖK működésében. Azonban, ha a következő néhány évre tekintek, még inkább azzá fog válni. Ezért célom, hogy egy átlátható és átfogó átadás-átvételt segítő anyagot készítsünk a különböző szakterületek tisztségviselőivel, hogy a jövő „generációi” számára megkönnyítsük a tisztségbe lépés (egyébként nem mindig egyszerű) folyamatát. Továbbá szeretném, ha a szakterületek bizottságaiban is nagyobb hangsúly kerülne az utánpótlásképzés kérdéskörére, ezzel előre segítve a következők munkáját.

Zárszó

Bízom benne, hogy a fent olvasott elképzeléseim és terveim bebizonyították alkalmasságomat az elnöki tisztség betöltésére, és hallgatótársaim bizalmat szavaznak nekem az elkövetkezendő egy évre.

Valamint ezúton szeretnék köszönetet mondani Gyalay Katicának, aki egykor bevezetett ennek a szervezetnek a világába és tudásával felkészített minden kihívásra. Továbbá Kovács Viktóriának, aki meglátta bennem a potenciált, és őszinte támogatásával végigvezetett az elmúlt időszakon. Bízom benne, hogy méltó utódja lehetek majd. Végül, de nem utolsó sorban, köszönöm az egész Elnökségnek, akik között önmagam lehetek és kibontakozhatok. Köszönöm, hogy számíthattam és tudom, hogy ezentúl is számíthatok Rátok!