

ELNÖKI PÁLYÁZAT



KISS GABRIELLA ESZTER

2026.

Tartalom

Bemutakozás és motiváció.....	3
Program.....	4
Hallgatói Önkormányzat.....	4
Kari/egyetemi vezetőséggel való együttműködés	4
Csapatépítés.....	4
Utánpótlásképzés	4
Hallgatói visszajelzések	5
Rendezvények	5
Kari programok	5
Együttműködések	5
Kommunikáció	6
Aktualizálás	6
Közvetlen kommunikáció	6
Levelezési listák	6
Tanulmány	7
Szakirányok.....	7
Zárszó	8

Bemutakozás és motiváció

Kiss Gabriella Eszter vagyok, 2024 óta az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar hallgatója, ebben a tanévben kezdtem a harmadik évet logopédia szakirányon. 2004-ben születtem és Veszprémben nőttem fel. Jelenleg az ELTE Vezér úti Kollégiumában élek, ahol a Diákbizottság tagjaként aktívan tevékenykedek, illetve képviselem a kollégisták érdekeit.

A karon már első éves hallgatóként csatlakoztam a senior csapathoz, ahol a rózsaszín csapat élén hamar megtapasztalhattam, milyen sokat jelent egy összetartó közösség részeként aktívan tenni másokért. Szeretek programokat szervezni, segíteni a hallgatótársaimnak és a kollégistáknak, valamint új ötletekkel hozzájárulni a közösségi élethez. Feltölt, ha emberek között lehetek és új kapcsolatokat alakíthatok ki.

A zene kisgyermekkorom óta meghatározó része az életemnek. Általános iskolás éveim elején kezdtem el furulyázni, majd fuvolázni, emellett pedig zongorázni is megtanultam. Jelenlegi célom, a logopédia mellett a zeneterápiás képzést is elvégezni, hogy a zene a szakmában is fontos szerepet kaphasson.

Másodévesként jelentkeztem seniorkoordinátornak, így még több tapasztalatot szerezhettem a szervezésben és a csapatmunkában. Ez az időszak megerősített abban, hogy megtaláltam a helyem a Bárczin. Őszintén mondom, hogy az idei nyaram fénypontja a senior- és a gólyatábor volt.

Az elmúlt évek során egyre szorosabban kapcsolódtam be a HÖK munkájába, és közben rengeteg olyan tapasztalatot szereztem, amelyet a jövőben szeretnék kamatoztatni. Úgy érzem, elérkezett az a pont, amikor a korábban megszerzett tudásommal, tapasztalataimmal még nagyobb felelősséget vállalhatok, ezért szeretném megpályázni a HÖK elnöki pozícióját.

Program

Hallgatói Önkormányzat

Kari/egyetemi vezetőséggel való együttműködés

Kiemelten fontosnak tartom a kari és az egyetemi vezetéssel való jó kapcsolat kialakítását és fenntartását. Fontos számomra, hogy a hallgatói vélemények és problémák eljussanak a vezetőséghez, illetve a vezetőség felől érkező információkat is érthetően és időben továbbítsuk a hallgatók felé.

Csapatépítés

A seniorkoordinátori munkám során megtapasztaltam, hogy egy jól működő csapat alapja nemcsak a hatékony munkavégzés, hanem az is, hogy a csapattagok emberileg is minél jobban ismerjék és támogassák egymást. Éppen ezért szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a közös szabadidős programokra és csapatépítő alkalmakra. Hiszen így tudunk majd könnyebben kommunikálni egymással, bátrabban segítséget kérni egymástól, és így tudjuk a közös feladatokat is hatékonyabban megoldani.

Utánpótlásképzés

Kifejezetten fontosnak tartom az utánpótlás kérdését, hiszen a HÖK hosszú távú működésének egyik alapja, hogy folyamatosan legyenek olyan hallgatók, akik érdeklődnek a közösség és az érdekképviselet iránt. A jelenlegi tapasztalataim alapján az utánpótlás folyamata már jól működik, ezt szeretném tovább erősíteni. Céлом, hogy azok a hallgatók, akik érdeklődnek a HÖK munkája iránt, már korán betekintést kaphassanak a működésébe, és később akár aktív tagjaivá is válhassanak. Ennek egyik fontos lépéseként szeretném a bizottságokat tovább bővíteni, különösen az elsőéves hallgatók bevonásával. A bizottsági tagság jó lehetőséget biztosít arra, hogy az újonnan bekapcsolódó hallgatók fokozatosan megismerjék a HÖK működését, tapasztalatot szerezzenek, és hosszabb távon akár egy-egy bizottság vezetését is át tudják venni. A Küldöttgyűlésbe is szeretnék több érdeklődő hallgatót bevonni, hiszen ez egy olyan lehetőség, amelyen keresztül közvetlenül betekintést nyerhetnek a HÖK működésébe, mindezt úgy tehetik meg, hogy a részvétel nem jelent számukra jelentős időbeli vagy munkabeli elköteleződést.

Hallgatói visszajelzések

Szeretném, ha a HÖK nemcsak akkor találkozna a hallgatók problémáival, amikor azok már konkrétan felmerültek, hanem folyamatosan képet kapjon arról, hogy a hallgatóknak milyen kérdései és igényei vannak. Ennek érdekében szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a rendszeres visszajelzésre, például rövid kérdőívekkel, online visszajelzési lehetőségekkel vagy akár kötetlen hallgatói beszélgetésekkel. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók érezzék, van kihez fordulniuk, és a véleményük valóban eljut a megfelelő helyre.

Rendezvények

Kari programok

A kari közösségi élet egyik legfontosabb része a rendezvények szervezése. Szeretném, hogy a már jól működő és népszerű programjaink a következő évben is megvalósuljanak.

Személy szerint a gólyatábort tartom a kar egyik legnagyobb és legfontosabb rendezvényének, amely minden évben lehetőséget ad arra, hogy az új hallgatók már az egyetemi éveik kezdetén megismerjék egymást és a kari közösséget. Ezen kívül az Orientációs nap is egy különösen fontos az első éves hallgatók számára.

Egy régebbi hagyományunkat, a Kitárt Ajtók rendezvényt is szeretném továbbra is megőrizni. Több év után idén kerül először megrendezésre és szeretném, ha a jövő évben sem merülne feledésbe.

Természetesen a már megszokott kari rendezvényeinket is szeretném megvalósítani. Mindig nagy sikert arat például a sütivásár, kari-turi, jóga workshop és a társasest.

Együttműködések

Fontosnak tartom, hogy a Bárczi HÖK más karokkal is együtt tudjon működni. Számos rendezvényt már jelenleg is közösen szervezünk, pl. a gólyabált, és szeretném, ha ezek az együttműködések a jövőben is megmaradnának, illetve tovább bővülnének.

Kommunikáció

Aktualizálás

Jelenleg nagyon jól működik a kommunikáció a hallgatók felé, ezt a jövőben is szeretném fenntartani. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók továbbra is időben és könnyen érthető formában jussanak hozzá az őket érintő információkhoz.

A közösségi médiafelületeinket, Facebook, Instagram, TikTok, továbbra is aktívan szeretném használni, emellett nagyobb figyelmet fordítanék arra is, hogy a honlapunkon található információk folyamatosan naprakészek legyenek.

Közvetlen kommunikáció

A hivatalos kommunikáció mellett továbbra is fontosnak tartom a közvetlenebb kapcsolattartást is. Szeretném, ha a hallgatók könnyen és természetesen tudnának hozzánk fordulni kérdéseikkel, problémáikkal vagy akár csak egy-egy ötletükkel.

Ebben fontos szerepet játszik a HÖK iroda is, amelynek már jelenleg is kialakított nyitvatartása van. Szeretném, ha az iroda valóban olyan nyitott és közvetlen térként működne, ahová a hallgatók bátran bejöhetnek, ha segítségre van szükségük, vagy egyszerűen csak szeretnének személyesen beszélni a HÖK valamelyik tagjával. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók ne csak egy névként vagy közösségi médiafelületként találkozzanak a HÖK-kel, hanem személyes kapcsolat is kialakulhasson közöttük és a képviselők között.

Levelezési listák

A hallgatók célzottabb elérése érdekében szeretnék különböző levelezési listákat létrehozni. Ezek segítségével az egyes hallgatói csoportokat, például az alapképzésben és a mesterképzésben részt vevő hallgatókat, célzottan lehetne tájékoztatni az őket érintő fontosabb információkról, ugyanakkor lehetőség lenne egy, minden hallgatót elérő általános lista kialakítására is. Ez egy újabb kommunikációs csatornát jelentene, amelyen keresztül a fontos határidők, pályázatok, rendezvények és egyéb hallgatókat érintő információk még biztosabban eljuthatnának az érintettekhez.

Tanulmány

Szakirányok

A karunk 8 szakiránnyal büszkélkedhet, amelynek mindegyike sajátos kérdéseket, lehetőségeket és kihívásokat jelent. Fontosnak tartom, hogy a HÖK és az egyes szakirányok hallgatói között közvetlenebb kapcsolat alakuljon ki. Ennek érdekében szeretnék létrehozni egy olyan rendszert, amelyben mind a nyolc szakirányt egy-egy hallgató képviselhet. A rendszer az elsőéves hallgatók számára is kiemelt segítséget jelentene, mivel a szakirány választására a második félévben kerül sor. Szükségesnek tartom, hogy a hallgatók már a döntés előtt elegendő információkhoz juthassanak, közvetlenül a hallgatótársaiktól. Ennek részeként terveim között szerepel még a szakirány választást megelőzően egy kerekasztal jellegű beszélgetés, amelynek keretében az elsőévesek tájékozódni tudnának a szakirányokról. A beszélgetésen a szakirányok felsőbb éves hallgatói oszthatnák meg saját tapasztalataikat, bemutathatnák az adott szakirány sajátosságait, és válaszolhatnak az elsőévesek kérdéseire.

Zárszó

Szeretném megköszönni Almási Krisztiánnak, hogy már elsőéves koromban hívtak seniornak. Ekkor kezdődött el a HÖK-ös pályafutásom, és azóta rengeteg tapasztalatot, lehetőséget és emléket kaptam ettől a közösségtől.

Köszönettel tartozom Peller Pankának is, amiért alkalmasnak lát erre a pozícióra, és nagyon hálás vagyok a folyamatos segítségért és támogatásért.

Végül, de nem utolsó sorban, szeretném megköszönni a seniorcsapatomnak ezt az együtt töltött több, mint fél évet. Az itt szerzett tapasztalatok és az együtt töltött idő nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy most úgy érezzem, készen állok arra, hogy a HÖK munkájában egy még nagyobb szerepet vállaljak.

Úgy gondolom, hogy a HÖK, mint egy összetartó csapat, akkor tud igazán jól működni, ha nyitott marad az új ötletekre és a folyamatos fejlődésre. Ezt a szemléletet szeretném elnökként is képviselni.

Budapest, 2026.10.13.

Kiss Gabriella Eszter